

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Малышок»
Сосьвинский городской округ

**КОНСТРУКТ
НЕПРЕРЫВНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

с детьми пятого года жизни

Игра-путешествие: «Поможем Красной Шапочке!»

Составила:
Котомцева Марина Михайловна.

2019 Г.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывно - образовательной деятельности с детьми

Тема: «Поможем Красной Шапочке»

Возрастная группа: дети пятого года жизни.

Форма НОД: Игра – путешествие

Форма организации: подгрупповая.

Учебно-методический комплект: примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша»

Средства:

Наглядные: презентация, логические блоки Дьенеша

Литературные: художественное слово для динамической паузы

Игровые: игры «Построй дорожку», «Найди клад», «Посели насекомых», «Посади семечко в клумбу»


Мультимедийные: компьютерная презентация.

Музыкальные: аудиозапись звуки природы «Весна»

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: Карточки – символы свойств, «Волшебный клубочек», картинки (Красная Шапочка, волк, домик, бабушка, елки, стрелки, цветы, пчелки, божьи коровки, стрекозы, бабочки желтого цвета и синего цвета, атласные ленточки желтого цвета, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, фишки для фиксации правильных ответов, круг из бумаги, логические блоки Дьенеша.

Раздаточный: логические блоки Дьенеша, таблицы для самостоятельной работы, тарелочки.



Цель	Развитие логического мышления.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-Формировать умение детей работать с логическими блоками Дьенеша; <p>Продолжать учить детей классифицировать геометрические фигуры, опираясь на какой-либо определенный признак; находить блоки с помощью кодов, употребляя код отрицания «не»; учить описывать блоки с помощью кодов;</p> <ul style="list-style-type: none">-Закреплять знания детей о свойствах геометрических фигур <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-Развивать умение следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий;-Развивать логическое мышление, внимание, воображение. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-Воспитывать желание помогать друг другу, работать совместно

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность воспитанников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемый результат
Организационный Введение в игровую ситуацию	<p>Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся!</p> <p>Сегодня к нам в гости опять прикатился волшебный клубочек, а это значит, что кому-то опять очень нужна наша помощь. Давайте мы не будем гадать, кто нас зовет, а скорее возьмемся за волшебный клубочек и произнесем волшебные слова: «Клубочек, клубочек, крутись – вертись, в сказке очутись!»</p>	<p>Собирает воспитанников круг, предлагает взяться за клубок руками и произнести слова.</p>	<p>Сосредотачивают внимание на педагоге. Высказывают свои мысли.</p>	<p>Психологическая готовность. Внутренняя мотивация на деятельность. Проявляют эмоциональную отзывчивость</p>
Планирование деятельности. Игровой момент	<p>Ребята, мы попали в сказку «Красная Шапочка». Этой маленькой девочке нужна наша помощь. Красная Шапочка пошла в гости к бабушке и встретила в лесу волка. Смотрите: он показал ей длинную дорогу к дому бабушки, а сам побежал по короткой дороге. Давайте скорее предупредим Красную Шапочку об опасности.</p> <p>Мы рассказали Красной Шапочке об опасности, теперь она не пойдет к бабушке по длинной дорожке. Но по короткой ей тоже идти нельзя – по этой дороге идет волк. Что же нам делать? Давайте скорее построим дорожку к домику бабушки из наших волшебных камней.</p>	<p>Предлагает детям предупредить Красную Шапочку об опасности</p>	<p>Выполняют инструкцию взрослого.</p>	<p>Активно участвуют в общении со взрослым.</p>

<p>Планирование деятельности. Игровой момент</p>	<p>Дорожка, которую мы построим, будет самой короткой. Красная Шапочка пойдет по ней и раньше волка придет к бабушке. Я предлагаю строить дорожку по правилу. На какое свойство блоков нужно обратить внимание? Дорожку начинаем строить с синего блока.</p>	<p>Показывает правило построения дорожки. Задает вопросы.</p>	<p>Дети строят дорожку по правилу, записанному в таблице.</p>	<p>учатся классифицировать геометрические фигуры, опираясь на какой-либо определенный признак</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>Молодцы, построили дорожку для Красной Шапочки. Пошла она по дорожке и пришла к домику бабушки раньше волка. Ребята, у бабушки растут в саду очень красивые цветы. Мы обязательно в него заглянем, когда бабушка вернется из магазина с новыми семенами волшебных цветов. А пока она не пришла, давайте вместе с Красной Шапочкой поиграем в игру «Найди клад». Сейчас мы с Красной Шапочкой спрячем клад под одним из камней. Ваша задача найти его по схеме. Для этого нужно правильно назвать два свойства камня, под которым спрятан клад. Тот, кто это сделает быстрее других, получит фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Давайте внимательно посмотрим на камни. Какой формы все камни? Какого они цвета? Какого размера? Какой толщины? Итак, начнем. Закрывайте глазки!</p>	<p>Просит детей закрыть глаза и прячет под один из блоков клад. Задает вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопросы Выполняют задание, описывая свойства камня (блока)</p>	<p>учатся описывать блоки с помощью кодов; знают геометрические фигуры</p>

	<p>Ребята, пока мы играли, пришла бабушка Красной Шапочки. Давайте вместе с ней сходим в сад и посмотрим на цветы.</p>			
<p>Динамическая пауза</p>	<p>По дорожке ты шагай, Ноги выше поднимай. И немножко поскочи, Только, друг мой, не спеши.</p>	<p>Собирает воспитанников вокруг себя.</p> <p>Организует проведение динамической паузы.</p>	<p>Участвуют в игре.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p> <p>Умение действовать по установленному правилу.</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>Вот мы и пришли. Какой красивый сад! Сюда очень любят прилетать пчелки, бабочки, божьи коровки и стрекозы. Вот и сегодня они прилетели. Они устали и хотят сесть на цветочки отдохнуть. Но цветочки не простые – волшебные. На одни только желтым бабочкам можно садиться, на другие – только божьим коровкам. Давайте поможем каждой бабочке и каждому жучку найти свой цветочек.</p> <p>Молодцы, всех бабочек и жучков на цветочки посадили! Пусть немного отдохнут. И мы с вами отдохнем.</p>	<p>Предлагает детям: Посадить пчелок не на колокольчики; Желтых бабочек не на синие цветы; Стрекоз не на цветочки с двумя листочками; Божьих коровок не на ромашки; Синих бабочек не на оранжевые цветы.</p>	<p>Вступают в диалог с воспитателем. Делают выводы. Выполняют инструкцию воспитателя.</p>	<p>Овладение умениями работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</p> <p>Проявляет эмоциональную отзывчивость, желание порадовать сказочного персонажа</p>

<p>Физкультминутка</p> 	<p>Наши цветки Открывают лепестки. Ветерок чуть дышит- Лепестки колыхет. Наши цветки Закрывают лепестки. Головой качают, Тихо засыпают.</p>	<p>Собирает воспитанников вокруг себя, читает стихотворение</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>эмоциональная разрядка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Бабушка Красной Шапочки принесла из магазина новые семена. Давайте поможем ей посадить цветы на клумбах. Ребята, для каждого семечка на клумбе свое место. Оно обозначено карточкой. Если положить семечко неправильно, то волшебный цветок не вырастет. Давайте перед началом работы проверим, хорошо ли вы знаете, что обозначает каждый знак. Согласны? На какой признак семечка вы будете смотреть – на цвет, форму или размер? Семечко какого размера вы положите в клеточку со знаком? А со знаком? А со знаком? Молодцы, можно приступать к работе.</p>	<p>Задаёт проблемный вопрос. Выслушивает ответы воспитанников. Даёт инструкцию выполнения задания.</p>	<p>Раскладывают блоки в таблице, ориентируясь на карточки – символы свойств.</p>	<p>Умеют находить блоки с помощью кодов; самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Вот и пришло время домой возвращаться. Поможет нам волшебный клубочек. Давайте возьмемся все вместе и скажем: «Клубочек, клубочек крутись – вертись, домой вернись»</p>	<p>Собирает воспитанников круг, предлагает взяться за клубок руками и произнести слова.</p>	<p>Произносят слова.</p>	

Рефлексия	1. Что сегодня для тебя было новым? 2. Что вам запомнилось? 3. Довольны ли вы своей работой? Если вам совместная работа понравилась, то возьмите смайлик, который улыбается, если нет, то грустный смайлик.	Выражает восхищение. Благодарит за работу.	Выражают различные эмоции.	Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.
Мотивация детей к применению своих знаний в дальнейшей деятельности (открытый конец)	Чтобы у вас был свой красивый цветущий сад, Красная Шапочка дарит вам схемы постройки цветов.	Показывает схемы построения цветов.	Проявляют любознательность, интерес к теме	Мотивация на дальнейшие знания.

Список литературы:

1. Примерная ООП ДО «От рождения до школы» \ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. ФГОС ДО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.
3. Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г.
4. Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем» Санкт –Петербург, 2016г.

*Фотомоменты образовательной
деятельности*



