**«Здоровье и сила всё победила»**

**Спортивный праздник для сильных и ловких ребят и их родителей**

Сценарий физкультурного праздника с родителями в подготовительной группе.

МБДОУ детский сад «Журавушка» с Бижбуляк. Республика Башкортостан.

Инструктор по физкультуре Григорьева Татьяна Григорьевна.

**Ход праздника:**

**Цель:** Приобщение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи;**

**«Физическое развитие»:**
• закреплять у детей интерес к физкультуре и спорту;
• формировать представления о здоровом образе жизни;
• продолжать развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;

***«Социально-коммуникативное развитие»:***
• воспитывать умение сопереживать, сочувствовать;
• обеспечить возможности для непосредственного общения родителей и детей в процессе спортивного праздника;
• доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций;
• развивать навыки доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, тренировать умение дожидаться своей очереди в эстафетах и играх

 ***«Познавательное развитие»:***
— развивать познавательный интерес детей к здоровому образу жизни;
— расширять представления детей о способах ведения здорового образа жизни

**Предварительная работа** , отгадывание загадок, просмотр мультфильмов на данную тематику, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях.

**Материалы и оборудование:**  2 мяча – прыгуна,, 2 кегли, 10 скакалок .мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, карточки для заданий.

**Инструктор по физкультуре:** сегодня вы увидите праздник игры, в котором принимают участие дети и их родители. Дети заходят в зал, выполняя строевые упражнения. Через центр зала по одному. в 2 колонны, в 4 колонны.

**Инструктор по физкультуре:** А теперь встречаем команду родителей аплодисментами. (родители не выходят) Вот какие, не хотят выходить, хлопаем громче!...... Не выходят, куда же они делись?

Вбегает Кикимора; не ждите своих родителей, не дождётесь вы их! Они спешили к вам, а я их задержала, победила, превратила и заколдовала, и отправила их в страну Нехочух!

**Инструктор по физкультуре:** А вы кто? С кем мы разговариваем?

**Кикимора:** А я злая волшебница. Я повелительница всех тех людей, то не хочет заниматься физкультурой. Я забираю у них силу и здоровье себе. Поэтому становлюсь сильной. Ха-ха!

**Инструктор по физкультуре:** Ребята. Неужели Кикимора заберет и нашу силу? Ведь наш девиз «Мы сильные!»

Дети: да!

 **Инструктор по физкультуре:** «Мы ловкие!»

Дети: Да

Инструктор по физкультуре: «Мы храбрые ребята!»

Дети: да!

**Инструктор по физкультуре:** тогда нам надо выручать своих родителей. Ребята я знаю, как можно попасть в Волшебную страну! С помощью волшебных точек на нашем теле. Даже в темноте они помогут найти путь к здоровью1 Ребята выполняют точечный массаж под музыку.

**Инструктор по физкультуре:** вот и мы и попали в волшебную страну. Вот и поляна А на ней .... наши родители.. (Появляются родители все – в «лохмотьях»-обросли шерстью) Только они странно выглядят. И лица у них грустные. И нас они не узнают. Что же с ними случилось?

**Кикимора:** ха-ха! Это моя заслуга. Они постепенно превращаются в Нехочух. Они даже вас не узнают

**. Инструктор по физкультуре:** А мы их научим заниматься физкультурой! И они опять стану нашими красивыми и веселыми родителями Мы их сейчас развеселим!

Родили вместе детьми выполняют веселую разминку под музыку.

**Инструктор по физкультуре:** Ребята смотрите, у наших пап и мам начинают спадать «лохмотья» 0Родители сбрасывают с рук «лохмотья»). А давайте мы их научим их нашим играм!

Родители: Мы чувствуем, что у нас прибавляются силы!

 Взрослые и дети играют в подвижную игру «Южный и Северный ветер» (после игры у родителей облезают лохмотья с талии.

**Кикимора:** Вы что творите? я чувствую. Что у меня уходят сил и даже голос становится тише. Но я так просто не сдамся. Вот вам моё задание.

Родители и дети выполняют задание по карточкам.

 



**Инструктор по физкультуре:** Зато наши родители становятся сильнее.

**Кикимора**: Что-то мне совсем стало плохо… У меня все заболело. Только я не могу определить, что у меня болит?

**Инструктор по физкультуре**: Не, переживай Кикимора, дети тебе помогут, ты только покажи, где у тебя болит? У тебя болит живот.

Ребята почему может болеть желудок? Ответы детей (НЕ мыли руки перед едой, ели не **мытые фрукты. Ели не полезную еду и т.д.)**

**Кикимора:** А я не знаю. Какие продукты полезные. а какие вредные?

**Инструктор по физкультуре:** А давайте мы научим различать полезные и вредные продукты.

Проводится эстафета «Выбери и принеси только полезные продукты»

**Кикимора:** Вы все такие здоровые, красивые, веселые. И я быть хочу такой же!

**Инструктор по физкультуре:** А давайте ребята расскажем Кикиморе что нужно делать чтоб быть здоровым. (Ответы детей) Ну что, простим Кикимору и возьмем её в команду?

Проводится эстафета вместе с родителями «Найди и принеси все что нужно для здоровья!»

Подвижная игра «Микроб и мыло» Роль «Микроб» и «Мыло» -родители.

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, посмотрите какие наши папы и мамы стали красивыми! А помните каким они были, когда превратила их Кикимора в диких людей? Мы им помогли. Поэтом нужно всегда нужно заниматься физкультурой, правильно питаться и вести здоровый образ жизни**.**

**Ребенок:** Не бойтесь, дети ,огня и стужи

 Почаще приходите на стадион.

Кто с детских лет со спортом дружит.

Всегда красив и ловок, и силен. (Красильникова М.)

Рефлексия

**Инструктор по физкультуре:** А давайте ощутим теплоту друг друга. Закроите глаза и представите себе. как теплота распространяется по всему телу. А теперь откройте глаза постарайтесь передать это тепло соседу путем прикосновения ладошкой или поглаживания по руке. Можно и обняться и тогда цепочка доброты передастся ото одного человека к другому. ВЫ почувствовали, как много доброты стало в ваших сердцах? Так пусть она останется с вами на всегда. Будете всегда добрыми, здоровыми, счастливы. До новых встреч!