**Технологическая карта занятия**

**Окружающий мир (предметный мир)**

**«Экскурсия на стройку»**

**Тема занятий**: «Экскурсия на стройку».

**Образовательные области**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное

**Возрастная группа**: подготовительная к школе.

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

**Задачи:**

**Обучающая**: Обобщить знания о строительных профессиях.

**Развивающая**: Обогащать  речь, активизировать словарь детей, знакомить с новыми словами.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к разным профессиям, воспитывать уважительное отношение к человеку труда

**Дополнительные задачи:**

**Игровая задача:** соблюдать правила игры.

**Дидактические задачи:** развивать у воспитанников сообразительность, быстроту мышления.

**Словарная работа:** : крановщик, каменщик, прораб, сварщик, кровельщик, маляр, штукатур; экскаватор, бульдозер, бетономешалка, щебень, гравий, цемент

**Планируемый результат занятий**: воспитанники смогут обобщить знания о строительных профессиях, смогут развить речевую активность, познакомятся с новыми словами, будут уважительно относиться к человеку труда и с любовью к разным профессиям.

**Предварительная работа:**

1. Беседы: «Строительные профессии», «Кто построил детский сад».

2. Чтение художественной литературы: русских народных сказок « Теремок»,  «Заюшкина избушка», С.Михалков «Три поросенка»,   С. Баруздин. «Строим дом», А. Маркуши « Здесь будет город»

3. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями.

4. Проведение сюжетно-ролевой игры « Мы - Строители»  и дидактической игры «Кому что нужно для работы?», « Кто, что делает?».

5. Рисование на тему: « Строительство дома».

5. Моделирование строительной  площадки и высотного дома с помощью конструкторов.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, картинки и фотографии на тему «Строители».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формыприёмы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный этап (3 минуты) | привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность, создать хорошее настроение | Организует воспитанников,мотивирует | Игровая мотивация Мотивация соответствующая возрасту | Организованы, заинтересованыВнимательно слушают | Воспитанники заинтересованы, организованны  |
| 2 | Основной этап (10 минут) | Познакомить детей со строительными профессиями: крановщик, каменщик, прораб, сварщик, кровельщик, маляр, штукатур; с техникой: экскаватор, бульдозер, бетономешалка и др.; со строительными материалами: щебень, гравий, цемент и т.п. | Знакомит со строительными профессиями ,с техникойсо строительными материаламиСловарная работа | СловесныйРассказ педагогаВопросы воспитателя | Воспитанники слушают,воспринимают,знакомятся со строительными профессиями, строительной техникой и строительными материалами | Познакомились со строительными профессиями, строительной техникой и строительными материалами |
| 2.1 | Этап постановки проблемы (2 минуты) | Через проблемный вопрос поставить проблему | Воспитателем осуществляется постановка проблемы через проблемный вопрос:  | СловесныйВопросы воспитателя | Воспитанники соглашаются поиграть в игру «Профессии» | У воспитанников появляется интерес к дальнейшей деятельности. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом (4 минуты) | Прочитать фрагмент произведения | Педагог задает вопросы воспитанникамПри затруднении помогает воспитанникам ответить на поставленные вопросыЗакончи предложениеБеседаДинамическая пауза | Словесный, игровойДинамическая паузаВопросы воспитателя | Воспитанники воспринимают и отвечают на вопросы | Воспитанники изучили строительные материалы, технику, профессии. |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы (4 минут) | Через дидактические игры, загадки решить поставленную проблему | Правила дорожного движенияПравила ТБЗагадкиДидактическая играОтвет на мотивациюФизкультминутка | НаглядныйЭкскурсияПрактическийДидактическая игра | Воспитанники играют,воспринимают, отправляются на экскурсию на стройку | Воспитанники приняли участие в игре, приняли участие в экскурсии |
| 3 | Заключительный этап (2 минуты) | Закрепить у детей полученные знания о стройке, о строительных профессиях, материалах; формировании вывода о пользе работы строителей для людей. | Куда ходили?О чем беседовали?Что нового узнали?Рефлексия | Словесныйвопросы воспитателя | Отвечают на вопросы | ПроанализировалиПодвели итогиВоспитанники закрепили пройденный материал |