**Технологическая карта занятия**

**Окружающий мир (предметный мир)**

**«Экскурсия на стройку»**

**Тема занятий**: «Экскурсия на стройку».

**Образовательные области**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное

**Возрастная группа**: подготовительная к школе.

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

**Задачи:**

**Обучающая**: Обобщить знания о строительных профессиях.

**Развивающая**: Обогащать  речь, активизировать словарь детей, знакомить с новыми словами.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к разным профессиям, воспитывать уважительное отношение к человеку труда

**Дополнительные задачи:**

**Игровая задача:** соблюдать правила игры.

**Дидактические задачи:** развивать у воспитанников сообразительность, быстроту мышления.

**Словарная работа:** : крановщик, каменщик, прораб, сварщик, кровельщик, маляр, штукатур; экскаватор, бульдозер, бетономешалка, щебень, гравий, цемент

**Планируемый результат занятий**: воспитанники смогут обобщить знания о строительных профессиях, смогут развить речевую активность, познакомятся с новыми словами, будут уважительно относиться к человеку труда и с любовью к разным профессиям.

**Предварительная работа:**

1. Беседы: «Строительные профессии», «Кто построил детский сад».

2. Чтение художественной литературы: русских народных сказок « Теремок»,  «Заюшкина избушка», С.Михалков «Три поросенка»,   С. Баруздин. «Строим дом», А. Маркуши « Здесь будет город»

3. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями.

4. Проведение сюжетно-ролевой игры « Мы - Строители»  и дидактической игры «Кому что нужно для работы?», « Кто, что делает?».

5. Рисование на тему: « Строительство дома».

5. Моделирование строительной  площадки и высотного дома с помощью конструкторов.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, картинки и фотографии на тему «Строители».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы  приёмы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный этап  (3 минуты) | привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность, создать хорошее настроение | Организует воспитанников,  мотивирует | Игровая мотивация  Мотивация соответствующая возрасту | Организованы, заинтересованы  Внимательно слушают | Воспитанники заинтересованы, организованны |
| 2 | Основной этап  (10 минут) | Познакомить детей со строительными профессиями: крановщик, каменщик, прораб, сварщик, кровельщик, маляр, штукатур; с техникой: экскаватор, бульдозер, бетономешалка и др.; со строительными материалами: щебень, гравий, цемент и т.п. | Знакомит со строительными профессиями ,  с техникой  со строительными материалами  Словарная работа | Словесный  Рассказ педагога  Вопросы воспитателя | Воспитанники слушают,  воспринимают,  знакомятся со строительными профессиями, строительной техникой и строительными материалами | Познакомились со строительными профессиями, строительной техникой и строительными материалами |
| 2.1 | Этап постановки проблемы (2 минуты) | Через проблемный вопрос поставить проблему | Воспитателем осуществляется постановка проблемы через проблемный вопрос: | Словесный  Вопросы воспитателя | Воспитанники соглашаются поиграть в игру «Профессии» | У воспитанников появляется интерес к дальнейшей деятельности. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом (4 минуты) | Прочитать фрагмент произведения | Педагог задает вопросы воспитанникам  При затруднении помогает воспитанникам ответить на поставленные вопросы  Закончи предложение  Беседа  Динамическая пауза | Словесный, игровой  Динамическая пауза  Вопросы воспитателя | Воспитанники воспринимают и отвечают на вопросы | Воспитанники изучили строительные материалы, технику, профессии. |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы  (4 минут) | Через дидактические игры, загадки решить поставленную проблему | Правила дорожного движения  Правила ТБ  Загадки  Дидактическая игра  Ответ на мотивацию  Физкультминутка | Наглядный  Экскурсия  Практический  Дидактическая игра | Воспитанники играют,  воспринимают, отправляются на экскурсию на стройку | Воспитанники приняли участие в игре, приняли участие в экскурсии |
| 3 | Заключительный этап  (2 минуты) | Закрепить у детей полученные знания о стройке, о строительных профессиях, материалах; формировании вывода о пользе работы строителей для людей. | Куда ходили?  О чем беседовали?  Что нового узнали?  Рефлексия | Словесный  вопросы воспитателя | Отвечают на вопросы | Проанализировали  Подвели итоги  Воспитанники закрепили пройденный материал |