**Конспект занятия «Путешествие в музей космонавтики»**

**Тип занятия:** интегрированное комплексное занятие.

**Форма занятия:** онлайн - экскурсия в музей Космонавтики г. Москва.

**Программное содержание**

**Цель:** создать условия для закрепления представлений о космосе посредством посещения онлайн- музея.

**Программные задачи:**

**Обучающая задача:**

* учить детей лексически грамотно строить свой ответ на вопросы посредством использования колонки «Алиса»;
* закрепить знания и представления о космосе посредством словесной игры «Доскажи словечко».

**Развивающая задача:**

* способствовать речевой активности детей посредством вопросов;
* развивать связную, четкую речь и зрительную память посредством рассматривания картинок космического транспорта и дидактической игры «Собери картину по номерам».
* ассоциативную память посредством загадок.
* мелкую моторику посредством конструирования ракет.

**Воспитательная задача:**

* расширить кругозор детей и словарный запас дошкольников посредством чтения стихотворений о космосе;
* воспитывать чувство гордости за свою страну посредством онлайн -экскурсии в музей Космонавтики г. Москва.

**Предварительная работа:**

* первоначальное знакомство с историей космонавтики, первыми-космонавтами.
* рассматривание картин и иллюстраций на тему *«Покорение космоса»*.

**Индивидуальная работа:** добиваться полных и четких ответов на поставленные вопросы.

**Словарная работа**: космонавт, скафандр, полет, экскурсовод.

**Методическая работа:**

-словесный метод – рассказ, беседа.

-наглядный метод – рассматривание картины, фотографий.

-мультимедийная презентация, колонка «Алиса» и онлайн – экскурсия в музей Космонавтики г. Москвы. ссылка: https://kosmo-museum.ru/static\_pages/google-panorama

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришел гость. Её зовут колонка «Алиса». Давайте с ней поздороваемся.

**Воспитатель:** Алиса, дети хотят с тобой поздороваться.

**Дети:** Здравствуй, Алиса!

**Колонка Маруся:** Здравствуйте! Как это мило.

**Воспитатель:** А теперь ,дети, встанем в круг и поприветствуем друг друга(слайд 2):

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро продлиться до вечера!

**Остаемся в кругу**

**Воспитатель:** Ребята! Ответьте мне на вопрос: Какой праздник мы будем скоро отмечать? **Ответы детей**

**Воспитатель:** Дети, а давайте спросим Алису какой праздник празднуют 12 апреля?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Алиса, расскажи, какой праздник празднуют 12 апреля? (Воспитатель демонстрирует слайд 3)

**Колонка Алиса:** 12 апреля 1961 года, впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. И с тех пор каждый год 12 апреля люди всей планеты отмечают День космонавтики.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с колонкой Алисой хотим пригласить Вас на экскурсию в музей Космонавтики. Алиса будет нашим экскурсоводом. Этот музей находиться в столице нашей Родины. Кто скажет, как она называется? **Ответы детей**

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, а Алиса знает столицу нашей Родины? Давайте у нее спросим?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Алиса, какая столица нашей Родины?

**Колонка Алиса:** столица нашей Родины- Москва!

**Воспитатель:** Спасибо, Алиса! Дети, посмотрите на экран, какая красивая наша столица! (Воспитатель демонстрирует слайд 4). А теперь пришло время отправляться в музей, а отправимся мы с Вами туда с помощью нашего телепорта. У каждого из Вас свои места. Найдите точно такие же эмблемы на стульчиках и присаживайтесь. Занимайте свои места, и мы отправляемся.

(Космическая музыка, воспитатель читает стихотворение и (демонстрирует слайд 5):

Закрываем мы глаза и летим через леса,

Через море через горы, видим русские просторы.

Открываем мы глаза! Вот уже она – Москва!!!

**На мониторе, включается онлайн – музей.**

**Воспитатель:** ну вот, мы с вами прибыли в музей космоса, Ребята, прежде чем мы начнем экскурсию, давайте вспомним о правилах поведения в музее.

**Примерные ответы детей:** не кричать, не шуметь, не ссориться. Не перебивать друг друга, вопросы задавать с поднятой рукой. Громко разговаривать недопустимо.

**Воспитатель:** я предлагаю вам сегодня отправиться в экспозиционный зал под названием «Первый». А для того, чтобы узнать кто же первым побывал в космосе, вы должны отгадать загадку?

Спит без подушки, ест без рук,

Зимой без валенок гуляет,

А если рад – хвостом виляет? **(Собака)**

**Воспитатель:** Молодцы! Алиса, расскажи, а кто первым полетел в космос?

**Колонка Алиса:** Первыми в космосе побывали наши верные друзья. Лайка

(воспитатель демонстрирует картинку на экране слайд 6), первая собака-космонавт – это первое животное, выведенное на орбиту Земли. На момент полета Лайке было около двух лет. Героическая миссия Лайки сделала её одной из самых знаменитых собак в мире.

Через три года после полета Лайки для орбитального полета вновь были подготовлены собаки-космонавты по кличке Белка и Стрелка (воспитатель демонстрирует слайд 7), их сразу прозвали звездными собаками. Именно им удалось совершить первый успешный орбитальный полёт с возвращением на Землю. Полёт продолжался более 25 часов, за это время корабль «Спутник-5» облетел вокруг планеты Земля 17раз.

**Воспитатель:** Спасибо, Алиса! В честь героического подвига Белки и Стрелки были установлены памятники в музее космонавтики. Вот они посмотрите! (воспитатель демонстрирует слайд 8)

В память о подвиге Белки и Стрелки создан мультфильм «Белка и Стрелка. Звездные собаки». Кто его смотрел?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Я хочу узнать, все ли Вы знаете о космосе? Сейчас я буду читать стихи, ваша задача их закончить. Не забываем, что мы не выкрикиваем, а поднимаем руку.(воспитатель демонстрирует слайд 9)

**Словесная игра: «Доскажи словечко»**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам … (Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник,

Летит по орбите … (спутник)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект… (комета)

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь отгадайте следующую загадку, о ком идет речь?

Он не лётчик, не пилот,

Он ведет не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

**Ответы детей:** космонавт.

**Воспитатель:** и я приглашаю вас к следующей экспозиции, которая называется «Первые космонавты».

**Воспитатель:** Кто знает, кто был первым космонавтом?

**Ответы детей:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** Алиса, расскажи, кто был первый космонавт? (воспитатель демонстрирует слайд 10)

**Колонка Алиса:** Первым космонавтом был Юрий Гагарин. Юрий Алексеевич Гагарин, будущий космонавт родился 9 марта 1934 года в Смоленской области, в простой крестьянской семье. С отличием окончил первое военно-авиационное училище. А затем в Советском Союзе Государственная комиссия утвердила кандидатуру Гагарина для полета на космическом корабле «Восток».

12 апреля 1961 года на космодроме Байконур был произведен старт корабля «Восток». На его борту был пилот-космонавт Юрий Гагарин. «Восток» завершил полет на 108 минуте, выполнив один оборот вокруг Земли. Юрий Алексеевич Гагарин удостоен звания Героя Советского Союза.

**Воспитатель:** Спасибо, Алиса! Как Вы думаете, ребята, каким должен быть настоящий космонавт?

**Ответы детей:** смелый, мужественный, выносливый, находчивый, здоровый, молодой, сильный, спортивный, умным, настойчивым, трудолюбивым, внимательным дружелюбным.

**Воспитатель:** правильно! Именно таким должен быть настоящий космонавт. Предлагаю Вам поиграть в игру, которая называется «Собери картину по номерам». На каждой части вашей картинки есть цифра. Сложив цифры по порядку, вы увидите, что изображено на ней.

**Игра «Собери картину по номерам»**

**Воспитатель:** продолжим нашу экскурсию! Я хочу Вам рассказать еще об одном великом человеке, космонавте, который первый во всем мире вышел в открытый космос! ( воспитатель демонстрирует слайд 11 )

**Воспитатель:** Алиса, расскажи про Алексея Леонова.

**Колонка Алиса:** Алексей Архипович Леонов. Родился в 30 мая 1934 году в небольшом селе в семье крестьянина и учительницы.

Когда Алексею было 9 лет вместе со своей семьей он переехал в наш с Вами город Калининград. Здесь же он получил среднее образование.

Алексей Архипович по профессии был летчик-истребитель, летал в боевых полках.

Благодаря своему упорству, знаниям и физической подготовке в 1960 году, пройдя сложный отборный конкурс, Леонов был зачислен в первый знаменитый отряд космонавтов Советского Союза. По прошествии трехлетней подготовки, в ночь с 18 на 19 марта 1965 года Алексей Архипович вместе с Павлом Беляевым впервые совершил полет в открытый космос на корабле «Восход – 2», где он проявил исключительную смелость и мужество. Одетый в специальный скафандр с помощью троса, он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве. Тем самым совершил прорыв в истории космонавтики и стал не менее важным и популярным космонавтом нашей Родины. В честь нашего земляка, Алексея Архиповича Леонова названа улица, а также возведен Монумент «Покорителям ближней Вселенной», а также сквер, названный в честь легендарного космонавта Алексея Архиповича Леонова.

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели стать космонавтами как Юрий Гагарин и Алексей Леонов?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А теперь встанем в круг и выполним физминутку (слайд 12)

**Физкультминутка:**

По музею мы шагаем (шагаем)

Много видим (наклон вперед)

Много знаем (наклон назад)

Экспонаты и планеты (наклон вправо)

Космонавтов и ракеты (наклон влево)

Стать хотим героями! (силачи вправо)

Как Гагарин и Леонов (силачи влево)

Будем в космос мы летать (присели, руки вверх встали)

И Россию прославлять! (Отдаем честь)

**Воспитатель:** Молодцы ребята продолжаем нашу экскурсию.

Следующая наша экспозиция «Транспорт космонавта». На чем космонавты летают в космос? Ответы детей. (слайд 13)

Космический корабль — это и дом, и научная станция. В ней живут и работают космонавты. Уже создано несколько типов космических кораблей. Российские космонавты поднимались на орбиту и орбитальную станцию на кораблях *«Восход»* и *«Союз»*.

**Воспитатель:** Алиса, скажи, пожалуйста, из чего состоит космический корабль?

**Колонка Алиса:** Космический корабль состоит из нескольких частей. Главная из них — это кабина космонавтов. В нем космонавты стартуют с земли. Кабина космонавтов - единственная часть, которая возвращается на землю. Еще одна часть корабля-орбитальная. Здесь проводятся различные научные опыты и оттуда можно выйти в открытый космос. Выполнив все задания, космонавты готовятся к возвращению на землю. Ненужные части корабля остаются в космосе и сгорают, а кабина космонавтов возвращается. На высоте нескольких метров от земли на ней раскрывается парашют, и кабина плавно опускается.

(Воспитатель показывает на экране кабину, в которой Ю. Гагарин прилетел из космоса).

А хотите увидеть, как ракеты отправляются в полет? **«Отправляемся в полет».** Мы с Вами станем настоящими авиаконструкторами и отправим наши ракеты в космос!

Конструирование ракета летит в космос. Когда все дети закончили свою работу, все вместе произносим стихотворение (слайд 14 ):

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Ну а нам пора возвращаться(слайд 15).

Закрываем мы глаза, видеть можем чудеса

И ракеты, и кометы, метеоры и планеты.

Космонавтов будем чтить

Нашу Родину любить!

**Воспитатель:** Скажите, ребята, где мы сегодня с Вами были? О ком и о чем говорили? Что Вам понравилось больше всего? А кто нам в этом помогал?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** давайте попрощаемся с Алисой! До свидания, Алиса!

**Колонка Алиса:** До свидания, ребята! С вами было приятно иметь дело!

**Воспитатель:** За то, что вы так старались, так хорошо отвечали я награжу Вас медалями. Вы столько нового сегодня увидели, услышали, что теперь по праву можете считаться самыми смелыми будущими космонавтами!!! Наше занятие подошло к концу. Спасибо Вам большое за старание. Поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними!