**Муницыпальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Полазненский детский сад №7»**

**Совместный проект детей подготовительной группы №8,**

**родителей и педагогов**

**«Сегодня- дошколята, а завтра-первоклашки!»**

**Воспитатели:**

**Шилоносова Татьяна Валерьевна**

**Карелина Галина Ивановна**

**Полазна 2022г**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Масштаб**: среднесрочный

**Участники проекта:** родители, педагоги, дети подготовительной группы№8

**Сроки реализации:** март -май 2022 года

**Актуальность проекта:**

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того, чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу нужно заранее, вести её постепенно, в тесном взаимодействии с родителями. Именно родители играют большую роль в подготовке детей к школе, но не все из них знают, как правильно готовить ребёнка к будущей школьной жизни. Основная причина ошибок родителей при подготовке детей к школе -недостаточный уровень образовательной культуры семьи. Большинство родителей и педагогов уделяют внимание интеллектуальной готовности к школе. Однако, высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе.У детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни. Об этом свидетельствуют и результаты опроса детей о школе, проводимого в группе. Кроме этого, некоторые родители не владеют психолого- педагогической информацией, не учитывают, что понятие» готовность к школе» включает три составляющие: физиологическую, психологическую и личностную.

Наш проект будет направлен на формирование правильного отношения детей к школьному обучению, на оказание помощи родителям в вопросах подготовки дошкольников к школе.

**Цель:**

Формирование у детей подготовительной группы осознанной мотивации к школьной жизни и подготовке детей к школе в процессе совместной деятельности ДОУ и семьи.

**Задачи:**

1.Создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения.

2.Способствовать развитию интереса воспитанников к школе, обогащению представлений о школьном мире.

3.Развивать познавательные интересы, мышление, воображение, волевые качества, коммуникативные навыки.

4. Формировать представления детей о профессии учителя, профессиях людей, работающих в школе. Воспитывать уважительное отношение к этим людям.

5.Обогащать развивающую среду в группе посредством организации мини- музея, картотек, подбором методического и иллюстративного материала.

6.Познакомить детей с этими принадлежностями, необходимыми для успешного обучения в школе, а также расширить знания детей о применении этих предметов в жизни людей.

7.Расширять словарный запас детей по теме «Школа», «Школьные принадлежности»; развивать фонематическое восприятие, зрительную память.

8.Повысить педагогическую компетентность семей воспитанников, обогатить воспитательный опыт родителей в области подготовки старших дошкольников к школе.

9.Вовлекать родителей в воспитательно- образовательный процесс с целью улучшения эмоционального состояния детей, улучшения детско- родительских отношений.

**Целевая группа:**

1. Родители и дети подготовительной группы

2.Специалисты ДОУ: воспитатели, муз. руководитель, учитель- логопед, психолог

3.Учителя начальной школы №1

4.Работники поселковой библиотеки

**Проблема:**

Внешняя мотивация к учёбе в школе.

**Обоснование проблемы:**

1.Недостаточный уровень знаний родителей и детей об обучении в школе.

2.Несформированность волевых качеств будущего школьника.

3.Низкие логико-мыслительные процессы у детей.

**Гипотеза:**

Совместная целенаправленная работа педагогов и родителей по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит детям почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

**Предполагаемый результат:**

Внешний продукт: Создание альбома «Выпускники 2022 года»

Внутренний продукт: Осознание дошкольниками неизбежности и важности поступления в школу.

**Ожидаемые результаты:**

1.Совместными усилиями ДОУ и семьи создать условия для подготовки детей к школе, формированию положительной мотивации к школьному обучению.

2.Обогатить представления детей о школе, школьных принадлежностях.

3. Познакомить с профессией учителя, профессиями людей, работающих в школе.

4.Обогатить развивающую среду. создав в группе мини- музей о школе, картотеки стихов, загадок, пословиц о школьном обучении; подборку иллюстративного и методического материала; изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм, мини- уголок школьника;

5.Расширить и активизировать словарь детей по теме «Школа», «Школьные принадлежности»

6.Развить у детей фонематическое восприятие, зрительную память, интерес к буквам.

7.Создать совместный с родителями воспитанников итоговый продукт по проекту –альбом «Выпускники 2022 года» и провести выпускной вечер.

8.Повысить педагогическую компетентность родителей, обогатить воспитательный опыт в области подготовки детей к школе (консультации, индивидуальные беседы, советы воспитателей, психолога, логопеда, встречи с учителями начальных школ, методическая литература для родителей по теме)

9.Вовлечь родителей в совместную деятельность по данной проблеме.

**Этапы работы по проекту:**

**1 этап- подготовительный ( март 2022г.)**

Цель: Выявление проблемы, определение цели и задач по теме, составление плана работы с детьми и родителями, сбор методического и иллюстративного материала, экспонатов для мини- музея школьных принадлежностей.

**2 этап- основной(апрель 2022г.)**

Цель: Реализация совместных мероприятий между участниками проекта по решению данной проблемы.

В ходе реализации проекта предусматривается интеграция следующих видов детской деятельности: игровой, речевой , чтение художественной литературы, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной.

Проект предполагает работу в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по проекту** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: | | | |
| 1. | Подбор и изучение методической литературы по вопросам подготовки детей к школе | март | воспитатели |
| 2. | Анкетирование среди родителей "Готовы ли вы отдать ребёнка в школу" | март | Воспитатели, родители |
| 3. | Тест -опрос детей "Скоро в школу"+ рисунки "Я иду в школу" | март | Воспитатели, дети |
| 4. | Сбор тематического материала по теме с привлечением родителей(иллюстр. материал, консультации, экспонаты для мини- музея, картотеки игр . | март | Воспитатели, родители, |
| 5. | Родительское собрание  "Ваш ребёнок идёт в школу" | февраль | Воспитатели, родители  Учитель логопед  психолог |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП: | | | |
| 1. | Беседа с детьми  "Зачем нужно учиться" | март | Воспитатели, дети |
| 2. | Презентация для детей "Всё о школе".Беседа по ходу просмотра | март | Воспитатели, родители |
| 3. | Тематические консультации для родителей по проекту:  "Ваш ребёнок- будущий первоклассник";  "Как помочь ребёнку сохранить здоровье"  "Что должен знать ребёнок6-7 лет","Готовим руку к письму" | март | Воспитатели, психолог, логопед |
| 4. | Цикл сюжетно- ролевых игр на школьную тематику "Школа", "Библиотека", "Магазин школьных товаров".  Цикл дидактических игр., игр по грамоте  Изготовление атрибутов к играм | На протяжении проекта | Воспитатели, дети, родители |
| 5. | Создание мини- музея в группе"Лучшие помощники в учёбе" | март | Воспитатели, родители |
| 7. | Оформление мини- альбомов пословиц, поговорок, стихов о школе, школьных принадлежностях | март | Воспитатели с участием родителей |
| 8. | Пополнение видеотеки, фонотеки познавательными м/фильмами и песнями на школьную тематику | Март-май | Воспитатели , родители |
| 9. | Пополнение библиотеки книгами на тему "Школа" | Март-май | Воспитатели, родители |
| 10. | Экскурсия в школу искусств. | апрель | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Чтение худ. произведений на школьную тематику, рассматривание картин, сюжетных картинок о школе | На протяжении проекта | Воспитатели, родители, дети |
| 14. | Составление детьми сказок о буквах(дома с родителями) | март | Родители, дети |
| 15. | Рисование, лепка, аппликация по теме  ( "Школа", Слепи букву своего имени, "Дети идут в школу") | Апрель | Воспитатели |
| 16. | Встреча со школьниками(выпускниками детского сада) | апрель | Воспитатели, |
| 17. | Экскурсия к зданию школы №1, №3; беседа | Апрель- май | Воспитатели |
| 18. | Инсценировка сказки "Как Мишка пошёл в школу".  Показать для старшей группы | апрель | Воспитатели, дети |
| 19. | Оформление стенгазеты для выпускного " Наши мамы и папы- бывшие ученики" | май | Родители |
| **ИТОГОВЫЙ ЭТАП:** | | | |
| 1. | Опрос среди детей(итоговый) | Май  (начало) | Воспитатели, дети |
| 2. | Выставка детских рисунков "Я иду в школу" ( результат работы по проекту) | Май | Дети, воспитатели |
| 3. | Выпускной бал  "Современные дети 2022г" | май | Воспитатели, дети, родители, муз. руководитель |

**Пути реализации проекта**

**«Сегодня –дошколята, а завтра- первоклашки» через интеграцию разных видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Совместная деятельность педагога и детей** |
| **Игровая деятельность** | 1. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Школа»,  «Магазин школьных товаров»  2. Дидактические игры: «Эхо», “Звонкий – глухой”, "Поймай звук" «Назови братца»,“Игротека”, “Подбери и назови”, “Звуковое лото”, “Живая модель”, “Исправь букву”, “Звуковая цепочка”, “Звуковые и слоговые кубики”, «Кто спрятался в букве?» |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Составление рассказов на тему: “Моя любимая буква”, описательных рассказов по картинкам о школе;  2. Сочинение стихотворений, загадок о буквах.  Составление детьми сказок о буквах  3. Разучивание пословиц, поговорок, стихов о школе  4. Рассматривание картин "Школа", сюжетных картинок про школу, школьные принадлежности  5.Инсценировка сказки "Как Мишка пошёл в школу"  5. Сотворчество детей и родителей по теме проекта. |
| **Чтение художественной литературы** | 1. Заучивание стихотворений В.Берестов “Читалочка”, И.Токмакова "Мне грустно"; С.Маршак “Ты эти буквы заучи…”; Б.Заходер “Песенка-азбука”.  2. Чтение: Е.Чарушин “Как мальчик Женя научился говорить букву “р”; В.Крупин “Первый букварь”; В.Драгунский “Заколдованная буква”.Л.Толстой «Филлипок»,Н.Носов "Незнайка учится",  Сказка "Как Мишка пошёл в школу"  3. Загадки на тему: “Чтение, письмо”. |
| **Изобразительная деятельность** | 1. Рисование на тему: "Школа" "Я иду в школу"  (оформление детских мини- выставок)- в начале и конце проекта  2. Лепка из соленого теста на тему" Слепи букву своего имени"  3. Аппликация на тему: "Дети идут в школу"  4. Сотворчество детей с родителями по теме проекта. |
| **Коммуникативная деятельность** | 1. Познавательные занятия.  2. Подготовка к обучению грамоте.  3. Беседа: "Зачем нужно учиться", "Всё о школе и школьных принадлежностях"  4.Просмотр презентаций о школе  5.Экскурсии к школе №1, №3, в библиотеку  6. Цикл образовательных и развлекательных видеопрограмм для детей “Уроки тетушки Совы”, “Азбука-малышка”.  7.Посещение детьми урока физкультуры в школе  8. Встреча со школьниками - третьеклассниками |
| **Музыкальная деятельность** | 1. Разучивание песен: “Азбука”, “Урок” (игровая - шуточная)."До свиданья, детский сад", Дважды-два- четыре",  2. Проведение выпускного вечера "До свиданья детский сад" |
| **Двигательная деятельность** | Пальч. игра" Развиваем пальчики", "Мы писали"  Физ. минутка "В школу мы шагаем"  Упражнения на дыхание; |
| **Взаимодействие с родителями** | **\*Оформление в раздевалке "Уголка будущего первоклассника"**  1. Анкетирование "Готовы ли вы отдать ребёнка в школу"  2. Сотворчество детей и родителей в оформлении мини-музея "Лучшие помощники в учёбе",  Оформлении мини- альбомов пословиц, поговорок, стихов, загадок по теме  3.Логопедический тренинг с родителями "Скоро в школу мы пойдём"  4.Консультации по темам: "Ваш ребёнок- будущий первоклассник"; "Как помочь ребёнку сохранить здоровье""Что должен знать ребёнок6-7 лет","Готовим руку к письму"  6.Оформление стенгазеты "Наши мамы, наши папы- тоже были учениками"  7. Встреча с учителями начальной школы |

**3 этап- заключительный (май 2022г.)**

Цель: Сбор и обработка материала на соотношение поставленных задач и ожидаемого результата.

Подведение итогов работы по проекту, анкетирование, опрос детей о школе,

оформление выставки "Я иду в школу"

Итоговый этап предполагает проведение совместного мероприятия с участием педагогов, родителей и детей - выпускного вечера

"До свиданья, детский сад"

**Полученные результаты по проекту:**

1.Совместными усилиями педагогов и родителей, в группе создали благоприятные условия для подготовки детей к школе: обогатили представления детей о школе через беседы, экскурсии, чтение книг, литературы о школе, рассматривание экспонатов мини- музея, знакомство с успехами родителей воспитанников в школе и др.

2.У детей расширился словарный запас по теме «Школа», повысилось фонематическое восприятие, зрительная память, интерес к буквам, частично- к чтению.

3.У детей повысился интерес к школьной жизни, дети познакомились с профессией учителя и профессиями тех людей, которые работают в школе.

4.У детей сформировалось положительное отношение к школе.

По результатам тестирования из 19 воспитанников-10 детей имеют высокий уровень мотивационной готовности,7 детей-хорошую мотивационную готовность, у 2 детей -мотивационная готовность снижена.

5.В результате работы по проекту обогатилась пространственная среда: мини- музей «Лучшие помощники в учёбе», картотеки стихов, загадок о школе, создание фонотеки «Песенки про школьную жизнь», библиотека книг о школе, подборка прописей, картотека графических диктантов, подборка иллюстративного материала, альбомов

6.Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к школе.

7.Совместными усилиями педагогов и родителей создали продукт проекта «Выпускники -2022»

8.В ходе проделанной работы укрепились детско-родительские отношения, улучшился микроклимат в группе.