**Мастер класс «Мы поварята».**

(для детей группы компенсирующей направленности коррекционно-смешанной)

возраст: подготовительная к школе группа.

количество 5 человек

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

1. Расширение и уточнение словаря по темам: «Профессии», «Продукты питания»
2. Формирование словообразования.

Коррекционно-развивающая:

1. Развитие общей, мелкой моторики, умение согласовывать речь с движениями.
2. Формирование памяти, внимания, мышления.

**Логопед:** Раз, два, три.

Четыре, пять

Приглашаю всех играть

Кто быстрее подойдёт

Тот быстрей фрагмент найдет

Всем расскажет и покажет,

Объяснит и путь укажет

Во что дальше поиграть

И кто будет начинать.

**Логопед:** Ребята, я вам предлагаю отправиться в интересную игру-путешествие, где вас ждут новые игры, а значит новые знания. Я вам буду загадывать загадки, а отгадки укажут вам, какая игра вас ждёт. За каждое успешно выполненное задание вы получите фрагменты, которые будем складывать на поднос, а потом соберем целую картинку.

**Логопед:** Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Логопед:** Слава вкусной еде!

Фрукты варим в воде,

Сахар всыплем и вот,

Получился ….

**Дети:** Компот.

**Логопед:** Верно, ребята. Давайте подойдем к столу. Я предлагаю вам сварить компот. Как вы думаете, из чего варят компот?

**Дети:** Из фруктов.

**Логопед:** Да, верно. Я вам предлагаю взять рецепт и внимательно прочитать его. Приготовить и сказать какой компот получился. Кто хочет первым?

/На столе лежат 5 карточек с рецептом, тарелочки с фруктами: яблоки, груши, клубника, вишня, 5 пластмассовых прозрачных баночек/. Ребёнок берет карточку, прочитывает рецепт, выполняет приготовление компота.

**Сережа:** Мне в банку нужно положить 5 яблок: 1 яблоко, 2 яблока, 3 яблока, 4 яблока, 5 яблок и получится яблочный компот.

**Логопед:** Молодец. Вика, а какой компот получится по твоему рецепту?

**Вика:** мне нужно в банку положить 2 клубники: 1 клубника, 2 клубники и получится клубничный компот.

**Логопед:** Кто следующий хочет?

**Яромир:** Я в банку положу 3 абрикоса: 1 абрикос, 2 абрикоса, 3 абрикоса. Получится абрикосовый компот.

**Логопед:** Умничка, вкусный компот у тебя получился. А, Катюша, хочет приготовить компот?

**Катя:** Да. В банку мне нужно положить 5 яблок: 1 яблоко, 2 яблока, 3 яблока, 4 яблока, 5 яблок. Сварю яблочный компот.

**Логопед:** Отлично. Андрей, приготовь ты тоже компот.

**Андрей:** я кладу в банку 4 груши: 1 груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши. И будет грушевый компот.

****

**Логопед:** Молодцы, ребята, верно, выполнили моё задание и за это, даю вам фрагменты, кладем их на поднос.

**Логопед:** Слушайте следующую загадку:

Мы сегодня лепим вместе

Шарики – начинка в тесте

А потом прижмем края,

Что же лепим мы друзья?

**Дети:** Вареники.

**Логопед:** Верно. Давайте подойдем к следующему столу. Вам нужно слепить вареники с начинкой, а какой выбирайте сами. На столе тарелки с заготовка из фетра: тарелка с овощами – начинка для вареника и тарелка с кружочками из фетра телесного цвета, по края которых липучки. Ребенок берёт начинку, кладет ее в середину кружочка и лепит вареник.

Пока дети лепят логопед читает стихотворение:

Как повара искусные

Начинки мы берем

И лепим очень вкусные вареники с тобой.

**Сережа:** Я беру гриб и у меня будет вареник с грибной начинкой.

**Вика:** Я беру капусту и у меня будет вареник с капустной начинкой.

**Анрей:** Я беру лук и у меня будет вареник с луковой начинкой.

**Катя:** Я беру морковь и у меня будет вареник с морковной начинкой.

**Яромир:** Я беру картофель и у меня будет вареник с картофельной начинкой.



**Логопед:** Молодцы ребята. Получайте фрагменты. Я вам предлагаю подойти к магнитной доске и собрать из фрагментов целую картину. И вы узнаете, что же у нас получилось? Пока дети собирают фрагмент логопед читает загадку:

Варит, жарит, солит, тушит

Месит, режет, лепит, сушит …

У плиты его работа.

Пищи слушает он говор

Проливает много пота

У горячей печки …

**Дети:** Повар.

**Логопед:** Да, верно, повар. Я хочу вам предложить поиграть со словом ПОВАР. Хотите?

**Дети:** Да.

**Логопед:** Перед вами на столе перевернутые карточки. По очереди подходите и, взяв в руки молоточек с присоской, ударяете им по карточке. Переворачиваете и узнаете задание. Готовы?

**Дети:** Да.

**Логопед:** Тогда начинаем. Сережа ты первый.

Сереже выпадает картинка с заданием – «Жадина».

**Логопед:** Сережа как жадина скажет о поваре.

**Сережа:** Это мой повар.

**Логопед:** Верно.

Кате выпало задание – «Один – много»

**Катя:** Повар один, а много – поваров.

**Логопед:** Верно.

Андрею задание «Деление слова на слоги»

**Андрей:** По-вар.

Вике задание «Назови ласково».

Ярославу выпало задание «Придумай предложение»: Повар вкусно готовит.

**Логопед:** Молодцы ребята. Вы справились с моими заданиями. Наша игра-путешествие закончилась.

**Логопед:**

Очень жаль нам расставаться,

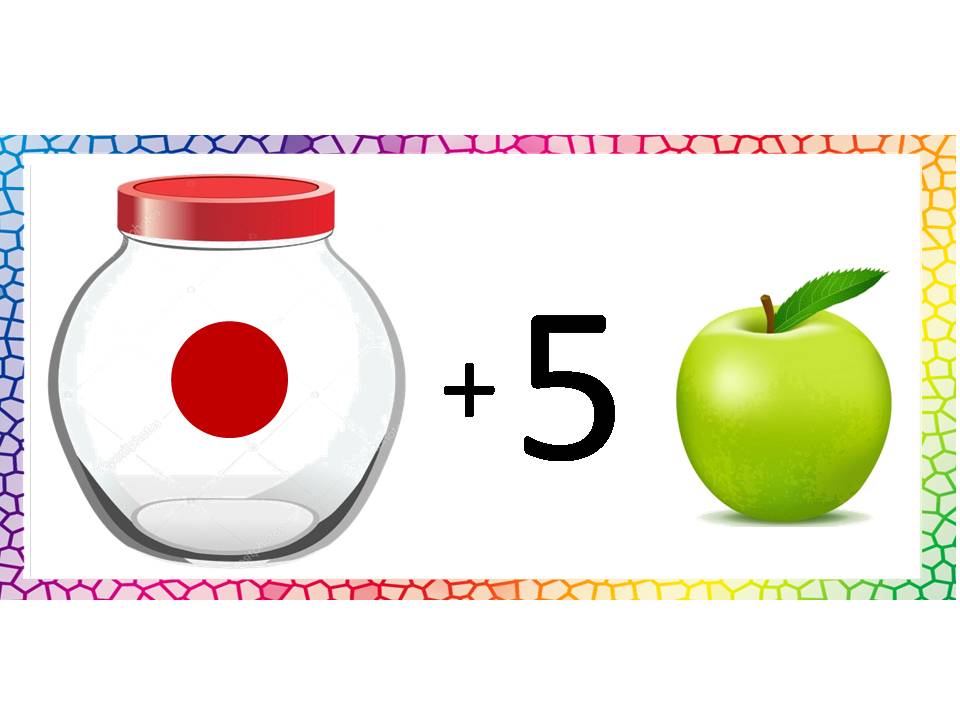
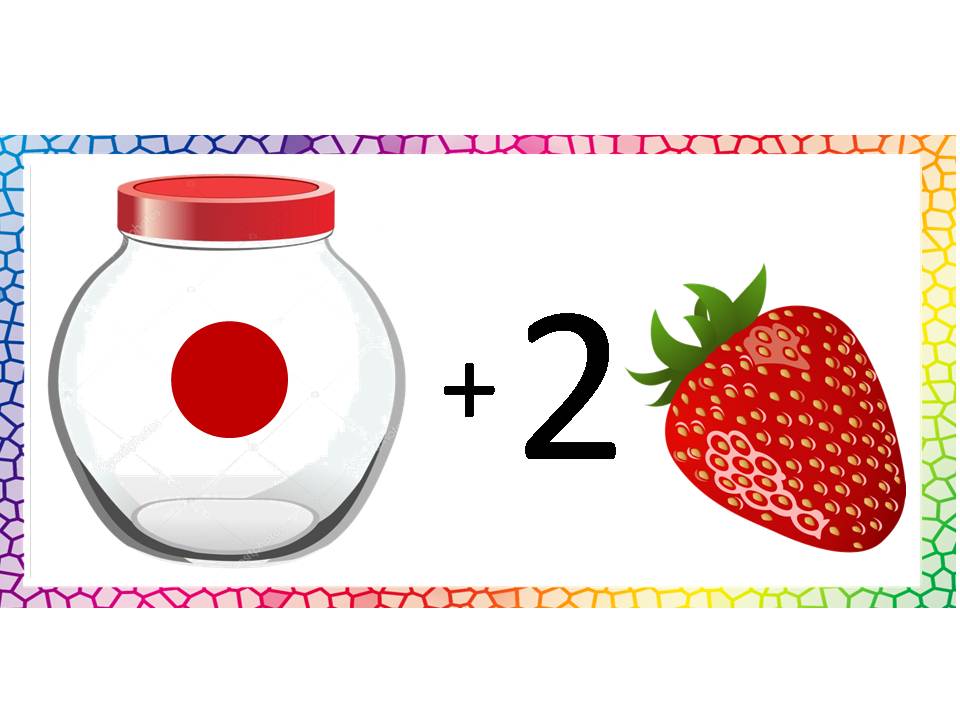
Но пришла пора прощаться

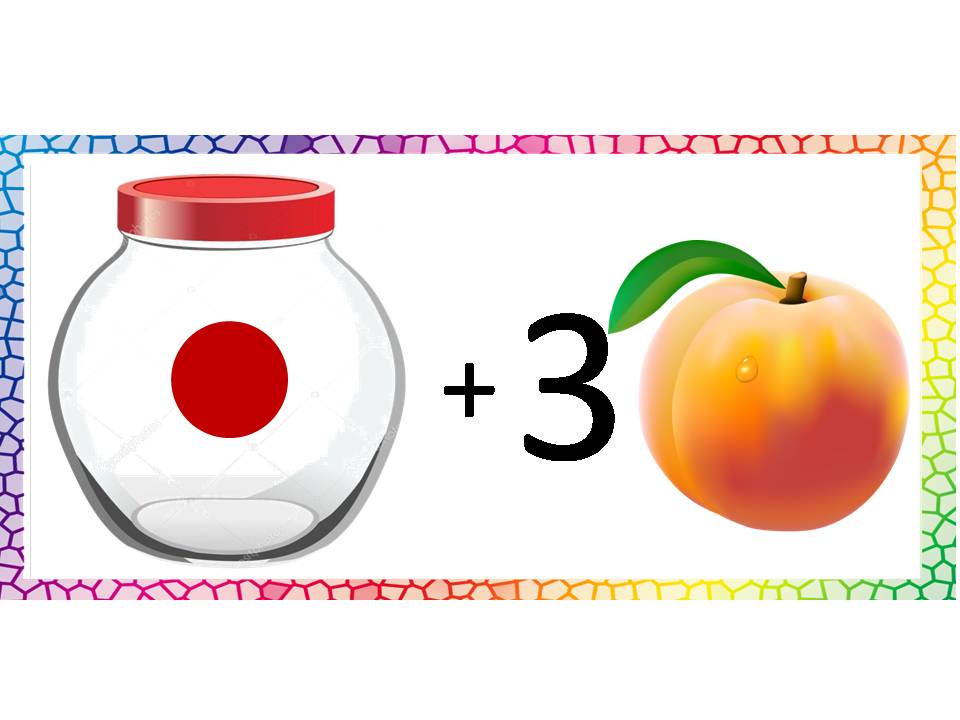
Чтобы нам не унывать,

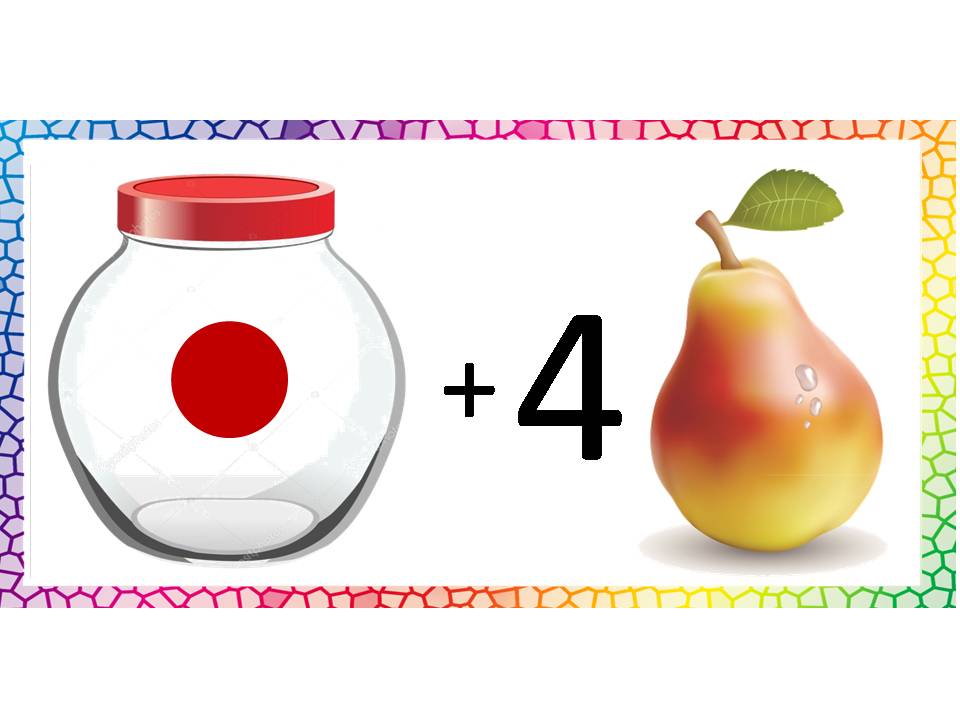
Нужно крепко всех обнять.

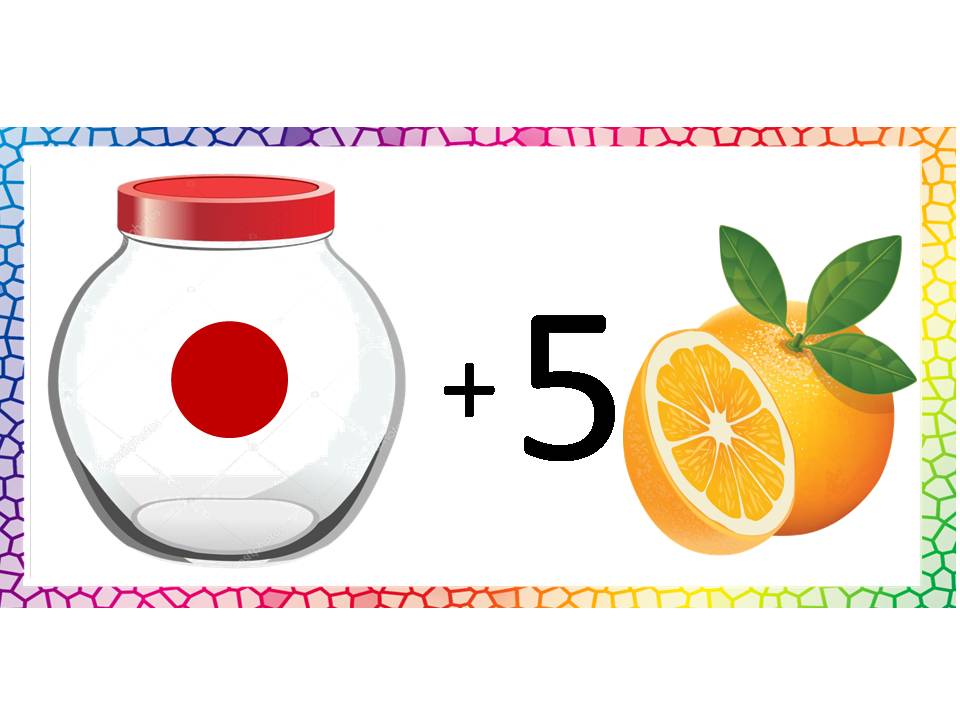
ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Карточки с рецептами

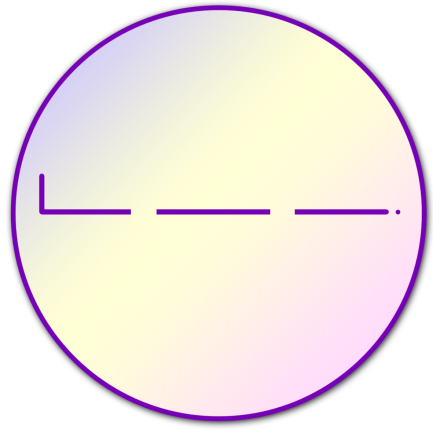








1. Карточки с заданиями для молоточка с присосками





1. «Приготовление вареников»

