**Олимпиада**

**«Юные математики»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

-формировать интерес детей к знаниям, развивать познавательные способности (в том числе математические);

-совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории (странице тетради);

-формировать умение составлять предложения и задавать вопросы, формировать навыки чтения;

-развивать умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности.

**-**воспитывать интерес к обучению в школе.

**Материал и пособия:** магнитофон и аудиозапись;доски магнитные;геометрические фигуры разного цвета;сюжетные картинки для составления задач;карточки, с изображением разного количества предметов;плакаты, с зашифрованными словами и рисунками; цветок «Цветик-семицветик».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель.** Дорогие ребята!А хотитесегодня, мы проведем самую настоящую, очень серьезную и очень ответственную олимпиаду - олимпиаду дошкольников – математиков? Сможете справиться с трудными испытаниями? Ну тогда, предлагаю по желанию, разделиться на две команды, команда -«Знайки» и команда- «Почемучки». Согласны? Вам нравятся названия команд?

*Под музыку Шаинского «Чему учат в школе» (аудио приложение №1) дети занимают места в команде и проходят к столам*

**Воспитатель.** Две команды будут соревноваться друг с другом и пройдут через 6 этапов испытаний. Жюри будет оценивать каждый этап, а в конце соревнований объявит победителя. За каждое правильное задание команда получает 1 балл.

Разрешите представить наше уважаемое жюри…!

**Воспитатель.** Приглашаю команду «Знайки» пройти в центр зала. Кто у вас будет сегодня капитаном? Я очень рада! Ребята, я предлагаю сделать девизом вашей команды такие слова:

«Мы отважные ребята -

Мы ребята - дошколята.

Очень любим мы считать.

«Знайки» любят побеждать!»

Вы согласны?

*(Воспитатель проговаривает и предлагает повторить их команде «Знайки»)*

**Воспитатель.** Отлично!Занимайте места за столами.Приглашается команда «Почемучки». Кто капитан вашей команды? Здорово! Хотите девиз своей команде? Ну, тогда, запоминайте!

Мы команда - «Почемучки».

Любим все мы узнавать.

Впереди одна задача –

Пусть улыбнется нам удача!

*(Команда «Почемучки» проговаривают девиз)*

Здорово! Проходите, пожалуйста, на свои места. Ребята, а у меня есть для вас сюрприз! Вам интересно какой? Помогать, мне сегодня вести Олимпиаду будет волшебный цветок - «Цветик - семицветик». И сегодня он тоже очень необычный – он может «разговаривать!» Итак, **первый этап** Олимпиады!

*(Воспитательотрывает первый лепесток у цветка, звучит аудиозапись(диктофон) - голос цветка)*

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте –

Точно клетки все считать!

**Воспитатель.** Уважаемые участники,перед вами, на столах, лежат тетрадный лист и простой карандаш. На листе обозначена исходная красная точка, от которой вам будет предложено начать писать графический диктант. Но сначала предлагаю сделать пальчиковую гимнастику. Согласны?

Мы ладошкой потрясем.

Каждый пальчик разомнем.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы начнем сейчас писать.

Чтоб красиво написать,

Надо пальчики размять.

Раз, два, три, четыре, пять

За письмо получим пять!

Ну, что готовы начать писать? Слушайте внимательно!

От красной точки проведите линию 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.-

Ребята, обратите внимание на плакат. Здесь изображен…ключ! Это то, что должно было получиться при правильном написании диктанта.Капитаны команд, соберите, пожалуйста, листы с выполненным диктантом и предоставьте жюри.

**Воспитатель. Второй этап** Олимпиады.

*Воспитатель отрывает второй лепесток у Цветика – семицветика, звучит голос(аудио запись (диктофон)*

Ты картинку изучай

Все предметы сосчитай!

Цифру точно подбери -

И к картинке прикрепи.

**Воспитатель.** Ребята, **с**умеете ли вы обозначить цифрой количество предметов? Приглашаю обе команды подойти к магнитным доскам, на которых прикреплены карточки с изображением разного количества предметов, на каждой от 1 до 10. Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить соответствующую цифру. Прошу капитанов построить свои команды.

*По команде воспитателя участники выполняют задание. Жюри фиксирует результаты*

**Воспитатель. Третий этап** Олимпиады.

*Отрывает третий лепесток. Голос цветка (диктофон)*

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Пришло время для задач.

На картинку посмотри –

Составь задачу – и ее реши!

**Воспитатель.** Прошу подойти ко мне по 2 участника от каждой команды. Перед вами сюжетные картинки, по которым надо составить задачу. Один участник рассказывает условие задачи, а второй задает к ней вопрос. Каждая команда с помощью математических знаков, выложит решение и покажет жюри решение задачи.

*Жюри результаты заносит в таблицу*

**Воспитатель.** Дорогие ребята,пришло время отдохнуть! Приглашаю всех участников на физкультурнуюминутку.

Погляди скорей вокруг,

Опиши руками круг,

Треугольник опиши,

И квадрат нам покажи.

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Вдох и выдох. Тихо сели.

Все дела продолжим смело.

*Движения соответственно тексту*

**Воспитатель. Четвертый этап** Олимпиады.Конкурс капитанов.

*Воспитатель отрывает четвертый лепесток цветка,голос Цветика – семицветика (аудиозапись -диктофон)*

Я приглашаю капитанов

Свои команды поддержать.

Капитаны, выходите!

Свои знания покажите!

**Воспитатель.** Уважаемые капитаны, любое слово можно зашифровать при помощи цифр, фигур и знаков. И если шифр известен, то его легко расшифровать и прочитать. Вы согласны с этим?

Перед каждым из вас плакат, на котором зашифровано слово. Каждой букве соответствует какой - либо предмет. Вы, капитаны команд, используя шифр, внизу под нарисованным предметом, должны напечатать фломастером в прямоугольнике соответствующую букву и затем, если сможете, читаете слово.

*Жюри по итогам конкурса капитанов присваивает баллы*

**Воспитатель. Пятый этап** Олимпиады.

*Воспитатель отрывает пятый лепесток у цветка, звучит голос цветка (аудиозапись-диктофон)*

Геометрических фигур немало

И цветом разные они.

Дорожку вам построить надо

Фигуры чередуй – смотри!

**Воспитатель.** Перед началом проведения испытания, предлагаю вспомнить и назвать геометрические фигуры. Отлично, все правильно! А теперь задание: выложить дорожку так, чтобы геометрические фигуры, разного цвета, при чередовании, не повторялись. Справитесь?

*Воспитатель показывает геометрическую фигуру, дети называют ее и цвет, затем выкладывают дорожку из геометрических фигур так, чтобы фигуры не повторялись. Жюри оценивает выполнение задания.*

**Воспитатель.** Внимание, команды!Прошу построиться в центре зала. Ребята, у нас остался еще один лепесток, и он вам что-то говорит:

(*Голос цветка- диктофон)*

Вы ребята молодцы!

Делали все правильно!

Скоро в школу вы пойдете,

Знания с собой возьмете.

С математикой дружите –

Детский сад не подводите!

**Воспитатель.** Уважаемые математики! Вы все сегодня отлично справлялись с испытаниями, были просто на высоте! Но об итогах олимпиады разрешите предоставить слово нашему жюри.

*Жюри подводит итоги и объявляет результат Олимпиады.*

*Награждение команд*