**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска**

**Прогимназия № 1**

Тема:

«Су-Джоко-терапия в здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста»

Воспитатели:

Вульф Наталья Михайловна

1 квалификационная категория

Рублёва Валентина Петровна

1 квалификационная категория

**Цель практического курса:** сохранение и укрепление здоровья детей, повышение иммунитета с помощью использования Су-Джок терапии и формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- сохранить психофизическое здоровье ребенка;

- формировать потребность к поддержанию своего организма в естественном здоровом состоянии;

- углублено воздействовать на детей с отклонением в состоянии здоровья, с соблюдением принципа «не навреди»;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- развивать память, внимание, совершенствовать навыки пространственной ориентации;

-развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Проблема.** Медицинская статистика показывает ежегодное увеличение количества дошкольников с хроническими заболеваниями. Также наблюдается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. На наш взгляд, это может быть связано с такими факторами, как:

1. экологические проблемы,
2. различные отрицательные бытовые факторы,
3. химические добавки в продуктах питания,
4. накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экономическим и политическим положением в стране,
5. снижение физической и двигательной активности детей и взрослых по сравнению с предыдущим поколением (недостаточное внимание в семье к укреплению физического и психического здоровья детей).
6. зависимость от компьютерных игр, уход от живого общения друг с другом,
7. нарушению двигательной моторики рук в связи с повсеместным переходом на «липучки» и замки.

В настоящее время все большее число воспитанников нуждается в комбинированной помощи со стороны специалистов. Наша группа не является исключением. По итогам узкого обследования было диагностировано большое количество детей с нарушением речи. На основе полученных данных, изменилась направленность, из общеобразовательной мы стали комбинированной. Это повлияло на поиск дополнительных методов по работе с детьми с нарушением речи. Знакомясь с различной методической литературой, нас заинтересовала работа с массажёром «Су-Джок». Чем же привлекла нас эта методика? Метод терапии су-джок ( Су- рука, Джок- стопа) основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить/остановить их развитие, способствовать укреплению иммунитета и общего состояния здоровья. Су-Джок - это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже  ребёнок. Разработал это направление корейский профессор Пак Чжэ Ву. Данную терапию можно отнести к методам самопомощи. Шариками – «ежиками» и колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, повышает иммунитет, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя и развитию речи, памяти, внимания, может стимулировать работу внутренних органов.

Приняв решение использовать массажёр в своей работе, мы обратились к родителям. На собрании познакомили с особенностями работы по данному направлению. Был проведен опрос среди законных представителей воспитанников о согласии участия ребенка в работе с массажерами «Су-Джок». Родители оказали спонсорскую помощь в приобретении тренажеров. Перед нами встала задача разработать картотеку занятий с учётом перспективно-тематического планирования.

Представляем вам практический курс, в который входят 20 занятий. (*см. Приложение*). Каждое занятие состоит из трёх компонентов:

1. самомассаж рук (улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, является профилактикой простудных заболеваний, благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм;

2.игры с массажором «Су-Джок» (воздействуя на точки шариками и колечками  Су - Джок происходит оздоравливание всего организма и развитие мелкой моторики рук. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления. Воздействуя на эти точки, можно стимулировать не только развитие мелких мышц и речи, но и достигнуть оздоровительных эффектов для организма в целом);

3.упражнения с мелкими предметами (способствуют положительному эмоциональному фону, воспитывают усидчивость , формируют познавательную активность и творческое воображение детей, развивают мелкую моторику рук.

Занятие проводится один раз в неделю. Его можно применять:

* в коррекционно- развивающих занятиях,
* в режимных моментах,
* в свободной деятельности детей,
* можно использовать отдельные элементы встраивая их в занятия.

Обязательное условие сама деятельность должна нравиться ребенку и оставлять положительные эмоции по окончании. От детей требуется выполнение движений и проговаривание стихотворений (самостоятельно или вместе с педагогом)

Для семей воспитанников мы запланировали и провели мастер-класс на тему «Су-Джоко – терапия для дошкольников». Родители проявили интерес к нашей разработке. По просьбе родителей, она находиться в информационно центре группы.

**Список литературы:**

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д; Феникс, 2009  
2. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольников  
Екатеринбург. Издательство «Арго», 1996  
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.-  
СПб. Издательство «Лань», 2002  
4. Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» -СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013 г.)

Приложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 1** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | | Действия | |
| **Самомассаж** | **«Умывание»**  Знаем, знаем – да-да-да,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошку  По – нем – нож – ку.  Нет, не  понемножку Посмелей  Будет умываться веселей! | | *Поочередно*  *Энергично растирают ладони и кисти*  *массируют каждый палец       рук.* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Дождик»** Дождик по лесу гулял,  Дождик песню напевал:  Кап-кап, кап-кап-кап.  Всё не кончится никак. | | *Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.*  *Энергично сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.* | |
| **Упражнения с мелкими предметами** | «Капельки дождя». | | *Рисование пальчиками на манке* | |
| **Занятие 2** | | | | |
| Форма работы | | Игры и упражнения | |  |
| **Самомассаж** | | **«Ай, тари, тари»**  Ай тари, тари, тари!  Куплю Маше янтари!  Останутся деньги –  Куплю Маше серьги!  Останутся пятаки –  Куплю Маше башмаки!  Останутся грошки –  Куплю Маше ложки!  Останутся полушки  -               Куплю Маше подушки! | | Растирать ладони от медленного темпа, до *быстрого, проговаривая*  *Разогретыми руками греют горло.* |
| **Игра с колечком «Су- Джок»** | | **На правой руке:**  Этот малыш-Илюша, (на большой палец)  Этот малыш-Ванюша, (указательный)  Этот малыш-Алеша, (средний)  Этот малыш-Антоша, (безымянный)  А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)  **На левой руке:**  Эта малышка-Танюша, (на большой палец)  Эта малышка-Ксюша, (указательный)  Эта малышка-Маша, (средний)  Эта малышка-Даша, (безымянный)  А меньшую зовут Наташа. (мизинец) | | Поочерёдно надеваем и снимаем колечки на пальцы |
| **Упражнение с мелкими предметами** | | Игра «Человечки» | | *Выкладывание из счётных палочек* |
| **Занятие 3** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Подарок маме»**  Маме подарок я сделать решила  Коробку с катушками тихо открыла.  Нитки и пяльцы достала я с полки,  Вдела зеленую нитку в иголку  Мамин наперсток –  На дочкином пальце.  Белую ткань я надела на пяльцы.  Я вышиваю чудесный платочек. | | *Скользящие хлопки. Поочередно растереть пальцы левой руки.*  *Иголкой веду за стежочком  стежочек*  *Растереть пальцы правой руки.*  *.* | |
| **Игра с шариком « Су –Джок»** | **«Каравай»** Пироги испечь хочу.  Руками тесто замешу.  Посильнее разомну.  В колобок превращу.  Испеку я колобок.  Колобок румяный бок. | | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.*  *Катаем мяч по поверхности стола или между ладонями круговыми движениями.* | |
| **Упражнение с мелкими предметами** | «Клубочек для мамы» Сматывание ниток в клубок. | |  | |
| **Занятие 4** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Непосильный труд»**  Нитку вдеть – для пальца,  Непосильный труд.  Но зато два пальца,  Платьице сошьют.  Три в тетради нашей,  Пишут хоть куда.  Десять поле пашут, | | *Поглаживание пальцев.*  *Массирование одной руки, потом другой*  *Постукивание пальцев двух рук.*  *Встряхивание кистей рук* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Одежда»**  Постираю чисто, с толком.  Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,  А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.  Вот устали мои руки! | | *Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.*  *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  *Встряхивают обе руки.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Помогаем маме» | | *Развешивание одежды на верёвку и закрепить его прищепками.* | |
| **Занятие 5** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Божья коровка»**  Божья коровушка,  Полети на облачко,  Принеси нам с неба,  Чтобы были летом  В огороде бобы,  В лесу ягоды, грибы,  В роднике водица,  Во поле пшеница. | | «*Пробегают» пальцами правой руки*  *по левой руке от кисти к плечу.*  *«Пробегают» пальцами по правой руке.*  *Поглаживают правой ладонью*  *левую руку от кисти к плечу.*  *Так же поглаживают правую руку.* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Насекомые».**  Дружно пальчики считаем – насекомых называем.  Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.  Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит! | | *Дети катают Су – Джок между ладонями* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Найди насекомое» | | *Найти насекомое в сухом бассейне* | |
| **Занятие 6** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Мыло»**  Каждый день я мыло мою  Под горячею водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно мыло тру.  Мойся, мыло! Не ленись!  Не выскальзывай! Не злись!  И сейчас же брюки, брюки  Так и прыгнули мне в руки.  А за ними пирожок:  «Ну-ка, съешь меня, дружок!»  А за ним и бутерброд:  Подскочил – и прямо в рот! | | *Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши так, чтобы пальцы обеих рук соприкасались.*  *Неплотно сжимают в кулак пальцы*  *одной руки и ударяют тыльной стороной ладони о середину другой ладони*  *Сжав   руку ладонью другой руки, массируют ее,  проводя пальцами от локтя до запястья и обратно.* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Руки»**  Эта ручка – правая  Это ручка – левая  Я на мячик нажимаю  И зарядку делаю:  Будет сильной правая  Будет сильной левая  Будут ручки у меня – ловкие, умелые. | | *Шарик на правой ладони*  *Шарик на левой ладони*  *Зажать шарик между ладонями*  *Сжать в правом кулаке*  *Сжать в левом кулаке*  *Катать мячик между ладонями* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Силачи» | | *Смять листок бумаги в комок , поочерёдно правой и левой рукой.* | |
| **Занятие 7** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Улитка»**  Домик едет по травинке -  Объезжает все росинки  То улитка ползет,  Домик на себе везет.  Вот подул ветерок,  Закачался листок.  И опять по травинке  Медленно ползет улитка. | | *Делают растирающие круговые*  *движения кулачком от кисти к плечу*  *«Пробегаются» пальчиками от кисти к плечу.*  *Поколачивают кулачками*.  *Поглаживание рук ладонью.* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«На лужок»**  На лужок пришли зайчата,  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот  На зеленый ты лужок  Приходи и ты, дружок! | | *Поочередно надеваем кольцо на каждый палец*  *катаем шарик по ладошке.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Следы» | | *Рисование следов на манке.* | |
| **Занятие 8** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«На лужок»** На лужок пришли зайчата, Медвежата,барсучата, Лягушата и енот, На зелёный на лужок, Приходи и ты дружок. | | *Растирание каждого пальчика*  *Растирание ладошек.* | |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Дикие звери зимой»**  Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,  Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.  Только заиньке не спится – убегает от лисицы.  Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков. | | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  *Дети катают Су – Джок между ладонями.* | |
| **Игра с мелким предметом** | Упражнение «Найди животное» | | *Найти фигурки животных в сухом бассейне.* | |
| **Занятие 9** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Мы трудились»**  Мы строгали, мы строгали.  Доски гладенькими стали.  Мы пилили, мы пилили.  Чтобы ровненькими были  Мы сложили их рядком,  Прибивали молотком.  Получился птичий дом. | | *Одна ладонь гладит сверху другую и наоборот*  *Растирание ладоней друг о друга.*  *Правая рука ребром ладони проводит*  *по левой раскрытой ладони.*  *Растирание ладоней друг о друга.*  *Руки в «замок».*  *Один кулачок стучит о другой.*  *Руки соединяются под углом, подушечками пальцев.* | |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Перелетные птицы»**  Тили – тели, тиле – тели,  С юга птицы прилетели!  Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.  Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.  Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! | | *Дети катают Су – Джок между ладонями*  *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  *Дети катают Су – Джок между ладонями.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Червячки для птичек». | | *Выкладывание червячков из пуговиц* | |
| **Занятие 10** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Цветы»**  Как у нас на нашей грядке  Сколько цветиков цветет:  Розы, маки, ноготки,  Астры – пестрые цветки,  Георгины и левкой.  Выбираешь ты какой? | | *Сжимают и разжимают кулачки. Поочередно массируют пальцы,*  *начиная с большого.*  *Протягивают ладошки вперед.* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Фрукты»**  Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.  Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.  Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.  Этот пальчик – груша, просит. *«Ну – кА, скушай!»*  Этот пальчик – ананас,  Фрукт для вас и для нас. | | *Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Цветы» | | Выкладывание цветов из мозаики. | |
| **Занятие 11** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Мебель»**  Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом  Посидели за столом,  Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире. | | *Прикасаются к большому пальцу кончиками пальцев: сначала указ затем среднего, безымянного и мизинца*  *Сжимают и разжимают кулачки.*  *поочередно массируют пальцы, начиная с большого, сначала на одной руке, потом на другой.* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Мебель»**  Мебель я начну считать.  Кресло, стол, диван, кровать,  Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.  Вот сколько мебели назвал. | | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Мастерим мебель» | | *Выкладывание мебели из счётных палочек* | |
| **Занятие 12** | | | | |
| Форма работы | | Игры и упражнения | |  |
| **Самомассаж** | |  | |  |
|  | | **«Грибы»**  Топ-топ – пять шагов,  В туесочке пять грибов.  Мухомор красный -  Гриб опасный.  А второй лисичка –  Рыжая сестричка.  Третий гриб – волнушка,  Розовое ушко.  А четвертый гриб – сморчок,  Бородатый старичок.  Пятый гриб – белый,  Ешь его смело. | | *Идут на месте.*  *Переплетают пальцы «корзиночкой»*  *Поочередно массируют каждый*  *Палец, начиная с большого.* |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | | **«Грибы»**  Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.  Удивляется мой друг.  «Сколько здесь грибов вокруг!»  Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,  Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!  Рыжики, волнушки найду я на опушке.  Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.  А мухомор не понесу, пусть останется в лесу! | | *Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик*  *Показывают удивление, разводят руки в стороны*  *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  *Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.* |
| **Игра с мелкими предметами** | | Упражнение «Грибная полянка» | | *Рисование на манке грибов* |
| **Занятие 13** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Мышка и пышка»**  10 очень славных мышек  10 взять решили пышек.  Печь горячую открыли,  К сковородке подскочили          .  Лапки все пообжигали  В норку к маме побежали.  Стала мама всех лечить:  Лапки в маслице мочить | | *Показ 10 пальцев.*  *Имитировать «пирожки»*  *Показ по тексту.*  *Пальцы «бегут» по коленям*  *Каждый палец по очереди  отскакивает от колена.*  *Сжать кулак левой руки – «норка» туда по очереди «забегают» пальцы правой руки и наоборот.*  *Каждый палец пр. руки по очереди растирает палец левой руки и наоборот* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Каравай»** Месим, месим тесто,  Есть в печурке место.  Испечём мы каравай  Перекладывай, валяй. | | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.*  *Перекладываем то в левую руку, то в правую руку.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение « Зёрнышки для мышат» | | *Мелко нарвать жёлтую бумагу.* | |
| **Занятие 14** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Овощи»**  Вырос у нас чесночок,  Перец, томат, кабачок,  Тыква, капуста, картошка.  Лук и немного горошка  Овощи мы собирали,  Ими друзей угощали,  Квасили, ели, солили,  С дачи домой увозили.  Прощай же на год,  Наш друг – огород! | | *Разминается фаланга указ. пальца*  *Фалангу среднего пальца.,*  *Безымянного*  *Мизинца*  *Так же массируют пальцы на другой руке.*  *Разминать большой палец л. руки*  *Разминают б. палец правой руки* | |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Овощи»**  У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,  Вот пузатый кабачок положила на бочок,  Перец и морковку уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец!  . | | *Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик*  *Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.*  *Показывают большой палец* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Чудесный мешочек» | | *На ощупь определить овощ* | |
| **Занятие 15** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Зимняя разогревалочка»**  Если замерзают руки,  Начинаем их тереть,  Быстро мы  сумеем руки,  Как на печке, разогреть.  Сначала ладошки,  Совсем как ледышки,  Но вот  понемножку  Согрелись ладошки,  Горят, и взаправду,  А не понарошку.  Я горю, как от огня,  Вот, потрогайте меня. | | *Медленно растирают одну ладонь о другую.*  *Растирают ладони все быстрее.*  *Вытягивают вперед раскрытые ладони*. | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Зимние забавы»**  Что зимой мы любим делать.  В снежки играть, на лыжах бегать,  На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться. | | *Дети катают Су – Джок между ладонями.*  *Прокатывание шарика по каждому пальчику.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Снежинка» | | *Выкладывание снежинки из счётных палочек.* | |
| **Занятие 16** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Пальчик – мальчик»**  Пальчик-мальчик, где ты был?  Где ты с братцем ходил?  -С этим – я в снегу валялся,  С этим – с горочки катался,  С этим – в парке я гулял,  С этим – я в снежки играл.  Все мы пальчики – друзья,  Где они,  Там и я! | | *Пальцы левой руки  сжимают в кулак выпрямляют и сгибают большой палец Поочередно массируют пальцы, начиная с указательного.*  *Сжимают и разжимают пальцы. Показывают 4 пальца, прижав большой палец к ладони.*  *Показывают большой палец, подняв его вверх, остальные пальцы прижаты к ладони.* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Игрушки»**  На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И веселый Чиполлино,  И котенок, и слоненок.  Раз, два, три, четыре, пять.  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | | *поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Найди игрушку» | | *Отыскать игрушку в сухом бассейне.* | |
| **Занятие 17** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Гости»** Стала Маша гостей созывать:  И Иван приди, и Степан приди,  И Матвей приди, и Сергей приди,  А Никитушка – ну, пожалуйста.  Стала Маша гостей угощать:  И Ивану блин, и Степану блин,  И Матвею блин, и Сергею блин,  А Никитушке – мятный пряничек. | | *Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж пальцев правой руки.*  *Вращение рук к себе*  *Поочередный массаж пальцев левой руки.* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Посуда»**  Девочка Иринка порядок наводила,  Девочка Иринка кукле говорила.  «Салфетки должны быть в салфетнице,  Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль, конечно, в солонке!» | | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Блины и оладушки». | | *Рисовать на манке большие и маленькие круги* | |
| **Занятие 18** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Дети любят всех зверей»**  Дети любят всех зверей: (большой)  Птиц, и ящериц, и змей, (указательный)  Пеликанов, журавлей, (средний)  Бегемотов, соболей, (безымянный)  Голубей и глухарей, (мизинец)  И клестов, и снегирей; (большой)  Любят горного козла, (указательный)  Обезьянку и осла, (средний)  Дикобраза и ежа, (безымянный)  Черепаху и ужа. (мизинец) | | *Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая ее. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук* | |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Домашние животные»**  Довольна корова своими телятами,  Овечка довольна своими ягнятами,  Кошка довольна своими котятами,  Кем же довольна свинья? Поросятами!  Довольна коза своими козлятами,  А я довольна своими ребятами! | | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Накорми животных травкой» | | *Мелко нарвать зелёную бумагу* | |
| **Занятие 19** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **«Паук»**  Диво дивное – паук,  Восемь ног и восемь рук,  Если надо наутёк,  Выручают восемь ног.  Сеть плести за кругом круг  Выручают восемь рук. | | *Круговое растирание ладони одной руки подушечками пальцев противоположной руки ( пальцы слегка расставлены в стороны, как лапки у паука).* | |
| **Игра сшариком «Су-Джок»** | **«Помощники»** Вот помощники мои  Вот помощники мои.  Их, как хочешь поверни.  По дорожке белой, гладкой  Скачут пальцы, как лошадки.  Чок, чок, чок,  Чок, чок, чок –  Скачет резвый табунок. | | *показать пальцы*  *шариком провести по руке, до локтя)*  *повторить с другой рукой* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Мои ручки» | | *Отпечатывание ладошек на манке* | |
| **Занятие 20** | | | | |
| Форма работы | Игры и упражнения | |  | |
| **Самомассаж** | **« Лучик солнышка»**  Солнышко лучами  Гладит нас, ласкает.  Солнце, как и мама,  Лишь одно бывает. | | *Прямолинейное поглаживание тыльной и ладонной поверхностей кисти руки подушечками выпрямленных двух пальцев – это «лучи солнца».* | |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Солнышко»**  Утром солнышко встаёт выше,выше Ночью солнышко садится ниже,ниже. Хорощо-хорошо солнышку живётся, И нам вместе с солнышком весело живётся. | | *Катаем шарики круговыми движениями*  *Катаем шарик вверх-вниз..* | |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Солнышко лучистое». | | *Выкладывание лучиков вокруг жёлтого круга из счётных палочек* | |