**ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»**

**Интегрированный проект по экологии, лего-конструированию**

**«Загадки профессора Знай Знаеча Всеведующего**

**Путешествие от Антарктики до Арктики»**

 **Подготовили: Пимахова Ирина Александровна**

**Жукова Анастасия павловна**

 **Г. Балашиха**

**2022 г.**

**Информационно- познавательный, социально-значимый, творческий, среднесрочный с 1. 10. 2022 – 30.04.2023.**

***Программное содержание:***

* ***Расширить представления о природе;***
* ***Сформировать начало экологической культуры у детей;***
* ***Познакомить детей склиматическими зонами Земли;***
* ***Расширять и углублять представления детей о животных и растениях разных природных зон;***
* ***Сисиематизировать знания детей об уменииживотных и растений приспосабливаться к среде обитания.***
* ***Учитьдетей по внешнему виду животного определять его место обитния;***
* ***Создать благоприятные условия для желания детей общаться с природой и отражать свои впечатления через лего-конструирование;***
* ***Привлечь детей и их родителей для участия в выставках «LEGO–природа»;***
* ***Осуществление сенсорного воспитания старших дошкольников через общение с природой;***
* ***Создать условия для формирования сострадания и бережного отношения к живой природе;***
* ***Создать условия развития мелкой моторики рук и речи детей;***
* ***Расширить кругозор и развить положительную мотивацию к овладению разнообразными умениями и навыками.***

***Актуальность проекта***

 Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Работа с лего-конструктором позволяет ребенку исследовать мир через игру.

Использование LEGO-технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Конструирование имеет не только познавательное, но и большое воспитательное значение.

Эффективность используемой технологии заключается в том, что у детей оттачиваются навыки конструирования, развиваются пространственное и конструктивное мышления, пополняются знания об окружающем мире, формируются умения думать, сотрудничать со сверстниками, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться, создаётся установка на самостоятельный поиск.

 Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость.

С целью экологического воспитания через конструктивную деятельность решено реализовать познавательный проект "Загадки профессора Знай ЗнаечаВсеведующего" с детьми старшего  дошкольного возраста  на основе задач основной  общеобразовательной программы "От рождения до школы", учитывая возрастные особенности детей.

***Объект проекта: объекты природы***

***Цель проекта:***формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, через использование LEGO-технологии. Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края.

***Задачи проекта:***

* ***Подвести детей к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.***
* ***Развивать пространственное мышлениедетей посредством конструктивной деятельности, творческие способности, умение осуществлять свой творческий замысел;***
* ***Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.***
* ***Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам.***
* ***Развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы.***
* ***Развить психические процессы: память, внимание, пространственное воображение, речь.***

***Сроки выполнения***: 7 месяцев

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, родители.

***Необходимые материалы:***объекты природы, ноутбук, проектор, конструктор lego, аудиопроигрыватель, иллюстрированный материал.

***Предполагаемый продукт проекта:*** разработанные рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с природой; разработанные рекомендации для педагогов по лего-конструированию, разработанные рекомендации для родителей.использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.Организация выставки построек из различных конструкторов "Город будущего. Моя зеленая Планета" (экологическая направленность.)Пополнение центра природы и центра конструирования дидактическими пособиями, наглядным материалом, различными видами конструкторов.

***Список литературы:***

1. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа / О.А. Воронкевич. - М.: Детство-Пресс, 2017.
2. Журавлева, Л. С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром / Л.С. Журавлева. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 20014. - 248 c.
4. Коробова, М. В. Малыш в мире природы / М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова. - Л.: Просвещение, 2010.
5. Николаева, С. Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 120 c.
6. Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет / С.Н. Николаева. - М.: "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010.
7. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка- Пресс».2018.
8. Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду». М. «Просвещение».2018.
9. Новоселова С.Л., Зворыгина Е.В., Парамонова Л.А. Всестороннее воспитание детей в игре. // Игра дошкольника / Под ред. С.Л. Новоселовой. М.: Просвещение, 2013.
10. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет М.: «Учитель». 2020

***Содержание проекта***

***Этапы реализации проекта***

***Подготовительный этап***

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;

2. Подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),

3. Сделать анализ центра конструирования, приобретение различных видов конструктора для реализации проектной деятельности.

4. Подбор консультаций для родителей,изготовление папки-передвижки для родителей.

5. Подготовка наглядного материала для работы с детьми по теме проекта.

***Основной этап***

Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

***Заключительный этап***

1. Анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
2. Подготовка к презентации продукта проекта.
3. Презентация проектной деятельности на педсовете ДОУ

***Перспективный план реализации проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| октябрь | Квест «Путешествие в Антарктику. Спасем белого медвежонка» |
| октябрь. | Квест «Опасные джунгли» |
| ноябрь | Квест «Увлекательная Австралия» |
| ноябрь | Квест «Жаркая пустыня» |
| декабрь | Квест «Африканская саввана» |
| январь |  Квест «В глубины загадочного моря» |
| феврль | Квест «Путешествие к подножию вулкана» |
| март | Квест «Путешествие по родной стране» |
| апрель | Квест «Завораживающая Арктика» |
| апрель | Лего-выстовка «Наша планета Земля» |

***В конце обучения дети будут иметь:***

- представления о климтических зонах планеты;

- предствления о приспособленносвти животных и растений к природной зоне;

- знания об экологии родного, края, охране природы;

- навыки совместного сотрудничества, умение действовать в группе.

***будут уметь:***

- создавать конструкции животных, деревьев и цветов из конструктора лего.