Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект физкультурного досуга для детей старшего дошкольного возраста

«Герои Отечества!»

Автор-составитель:

Инструктор по физической культуре

Нюйблом Виктория Андреевна

Санкт-Петербург

2022

**Цель:**

Развивать физические качества детей, способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности. Дать представление детям о героях Отечества, воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, расширить представление о защитниках Отечества, воспитывать уважение к людям, прославивших свою Родину в процессе физкультурно-досуговой деятельности.

**Реализация ФГОС областей:**

Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. **Способствовать обогащению опыта в двигательной деятельности (подвижные игры, эстафеты), развивать крупную моторику обеих рук, выполнять основные виды движения, не наносящие ущерба организму (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Развивать координацию движений в прыжках, различных видах перемещений; скорость преодоления дистанции; силу мышц верхнего плечевого пояса, ног;**
2. **Способствовать обогащению активного словаря за счет включения слов: «богатыри», «застава», «булава», «фронт», «тыл», «марш-бросок»;**
3. **Формировать первичные представления об Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа;**
4. **Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**
5. **Развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания художественных произведений о героях России.**

**Оборудование*:* свисток; музыкальный центр**; USB-флеш-накопитель с музыкой: «Победный марш»; «Марш лейб-гвардии Егерского полка»; «Летчики, на аэродром!» Авторская компиляция игры М. Раухвергера; «Богатырская сила»; 4 конуса; 2 костюма богатыря (сапоги, плащ, кольчуга, щит, шлем, меч); гусеница (сшитая в замкнутое кольцо ткань) 2 шт.; мешочки с песком (на каждого ребёнка); тоннель 2 шт.; мячи (d 12 см) 12 шт.; сумка 2шт.; картинки «мина» 20 шт.; палки гимнастические 2 шт; мячи (d 20 см) 2 шт.; ключи 3 шт.; сундук.

**Предварительная работа:**

Беседы о Родине; придумывание названия команды и девиза; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций на тему «Герои Отечества».

**Ход мероприятия**:

Под музыкальное сопровождение «Победный марш» дети входят в зал в колонне по одному и строятся в одну шеренгу.

**Инструктор ФК**: Здравствуйте ребята! Давайте сегодня вместе отправимся в поход по истории нашего Отечества и познакомимся с людьми, которые прославили Родину, совершили героические поступки и остались навечно героями в памяти людей. А как вы думаете, кто такие герои? (Ответы детей).

И начнем мы наше путешествие с представления команд (название и девиз команды)! Молодцы! Настало время разминки!

*Разминка проводится под авторскую компиляцию игры М. Раухвергера; "Лётчики, на аэродром!"* (Приложение 1)

**Инструктор ФК:** С древних времён на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. О них слагались песни, поэмы, легенды. Во многих русских былинах воспевались подвиги людей, обладавших недюжинной силой. Кто же эти люди? (Богатыри)

*В зал входит Богатырь*

**Богатырь:** Здравствуйте добры молодцы да красны девицы! Я богатырь Добрыня Никитич, хочу поведать Вам о том, как Родину нашу богатыри охраняли: стояли на заставе (границе). Мимо нас зверь проскользнуть не мог, ни птица, а тем более враг не пройдёт. А каких богатырей вы знаете? (Дети называют имена) Нам, богатырям, всегда помогали в борьбе с врагами земли русской такие качества как храбрость, сила, отвага, любовь к родной земле.

Вот собрались две дружинушки богатырские на турнир, чтобы через несколько столетий, мы вспомнили про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую, чтобы люди добрые прислушались, чтобы молодцы призадумались — ведь веками не меркнет слава русская.

Подготовил я для вас три задания, проверить какие вы сильные и смелые! Команда, которая наберёт больше побед получит от меня заветный дар, он вам пригодится!

***Задание № 1 «Собери богатыря в дорогу»***

Описание эстафеты: В каждой дружине выбирается богатырь (капитан команды), его следует собрать в дорогу. Участники по сигналу добегают до ориентира, берут любую часть богатырского гардероба (сапоги, плащ, кольчуга, щит, шлем, меч) возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему. Богатырь одевается. Побеждает команда, которая первая собрала богатыря в дорогу.

***Задание (игра) № 2 «Чура»***

Описание: По сигналу первый участник каждой команды ведет палкой мяч до конуса и обратно, передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

***Задание № 3 «Перетягивание каната»***

Описание: Команды держат канат двумя руками, по команде (1-2-3!) начинают тянуть на себя канат. Побеждает команда, которая перетянет соперников на свою сторону.

*Богатырь подводит итоги и прощается с участниками.*

**Инструктор ФК:** Всё дальше и дальше уходят от нас суровые годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в которой наш народ сражался с немецко-фашистскими захватчиками.

*В зал входит герой Великой Отечественной Войны*

**Герой:** Одна из самых героических страниц нашей истории- Великая Отечественная война. В этом году Россия отметила 774 года со дня Победы в этой войне. Никто не забыт, ничто не забыто! Каждый день Великой Отечественной Войны на фронте и в тылу- это подвиг людей, доказательство их верности Родине. И сейчас нельзя не вспомнить тех, о ком говорят: «Их подвиг бессмертен». Среди защитников Родины в годы войны было много детей и подростков, которые совершали совсем не детские подвиги.

**Герой:** А я ребята пришел к вам с заданиями, проверить какие отважные защитники в вашем детском саду!

***Задание № 1 «Гусеница танка»***

Описание эстафеты: Участники команд строятся друг за другом в «гусеницу», по сигналу начинают движение до ориентира (одновременным перемещение рук и ног), разворачиваются в «гусенице» и выполняют движение к финишу. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

***Задание № 2 «Меткий стрелок»***

Описание эстафеты: Каждый участник команды выполняет движение вперед с мешочком в руках до ограничительной линии, выполняет остановку, принимает исходное положение и выполняет метание мешочка в тоннель (тоннель стоит вертикально), возвращается в свою команду, передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда забросившая в тоннель наибольшее количество мешочков.

***Задание № 3 «Минное поле»***

Описание: Перед командами на полу разложены кружочки с изображением мины (рисунком вниз, 20 кружочков на 15 из которых изображена мина). По сигналу ребёнок берёт один любой кружок и возвращается в свою команду, передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая соберёт больше кружочков с изображением мины.

*Герой подводит итоги и прощается с участниками.*

**Инструктор ФК:** С тех пор прошло немало лет. Нам выпало счастье жить под мирным небом. На страже мира, счастья и покоя стоит солдат Российской Армии. Прежде чем стать настоящим солдатом, защитником, он принимает присягу на верность служения Родине.

*В зал входит солдат Российской Армии*

**Солдат:** Здравствуйте будущие Защитники Отечества! Каждый солдат армии клянётся служить честно, выполнять все приказы и исполнять устав Вооружённых сил. А это значит, что солдат должен быть сильным, закалённым, здоровым, крепким, выносливым. А для этого он должен заниматься физической подготовкой, закаляться и овладеть воинским мастерством. И достигается всё это благодаря занятиям, тренировкам, упорному труду. Но наше с вами спокойствие каждый день охраняют люди героических профессий. Назовите их. (Дети перечисляют профессии)

Будущие защитники готовы к выполнению заданий? Тогда начнем нашу подготовку!

***Задание № 1 В парах «Выносливый солдат»***

Команды перестраиваются в пары, между головами участников- мячик, руки за спиной. По сигналу пары начинают движение вперёд (боком), обегают ориентир и возвращаются в свою команду. Побеждает команда, не уронившая мячи и финишировавшая первой.

***Задание № 2 «Марш-бросок»***

Первый участник бежит с сумкой до стола, берёт один предмет (соответствующий военной тематике), возвращается в свою команду и передаёт сумку следующему. Побеждает команда, в сумке у которой не будет лишних предметов.

***Задание № 3 «Юные разведчики»***

Перед командами на полу лежат два гимнастических мата. Первый участник с кеглей (гранатой) в руках ползёт по-пластунски по матам, обегает ориентир и возвращается в свою команду. Передаёт кеглю следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

*В зал входят Богатырь и Герой ВОВ*

**Инструктор ФК:** А сейчас настало время подвести итоги! У команды (Название команды) выигранных даров больше, а это значит…

**Герои:** Подождите! Мы за вашу отвагу дарим вам сундук с сокровищами!

**Инструктор ФК:** Ребята, а как же нам его открыть? (Ответы детей)

**Инструктор ФК:** А вы помните, герои сказали нам, что их дары могут пригодиться? Давайте попробуем открыть их, может быть там будет подсказка?

Смотрите! Тут есть ключи, они наверняка помогут открыть сундук с сокровищами! Если мы объединим наши усилия, сплотим команды вместе и полученными ключами попробуем открыть сундук. Ведь работа в команде может помочь нам!

Капитаны команд открывают сундук, каждый участник получает приз. Под музыкальное сопровождение уходят из зала.

Приложение 1

Ход игры (разминки):

Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:

1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются;

2. «Заводим моторы!» Дети сидя на корточках (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми в локтях руками;

3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают) и выполняют бег в колонне по одному;

4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки, руки на коленях;

5. Далее выполняются подражательные движения военных профессий: «Солдаты» - марш в колонне по одному; «Моряки» - сгибание-разгибание рук перед собой с круговыми движениями; «Пограничники» - ползание по-пластунски; «Танкисты» - «моталочка» руками с поворотами вправо-влево.