Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №91 Московского района Санкт-Петербург

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

«Народная тряпичная кукла в подарок маме»

**Цель:** Познакомить детей с миром народных кукол и традициями семейного рукоделия.

**Задачи:**

* показать значимость народной игрушки в воспитании детей на Руси;
* формировать у детей интерес к традициям русского народа, его истории и культуре;
* развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас, создать положительную эмоциональную среду общения;
* развивать познавательную активность и самостоятельность;
* познакомить детей с приемами изготовления традиционной тряпичной куклы бесшовным способом, используя схему;
* совершенствовать трудовые навыки и мелкую моторику рук: сворачивание, обматывание, завязывание;
* формировать у детей художественный вкус, развивать воображение;
* вызвать интерес к совместной деятельности, чувство доброжелательного отношения;

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетического развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Оборудование и материалы:**

* Набор современных игрушек (машина, кубик, мячик, мягкая игрушка и др.);
* Сундучок;
* Набор «русских» игрушек сделанных из разных материалов (дерево, солома, и т.д), разные тряпичные куклы;
* Лоскуты ткани: 25 x 20 и 10 x13;
* Нитки разноцветные типа мулине или акрил, тесьма, ленточки для украшения;
* Схема изготовления куклы;
* Клубочек мягких приятных на ощупь ниток для игры в ласковые слова
* Аудиозапись фоновая музыка

**Ход занятия:**

Объединяющий круг. Приветствие.

**Воспитатель** **здоровается с детьми**: — Здравствуйте девчонки-веселушки, озорные хохотушки. Здравствуйте ребята-молодцы, озорные удальцы! Улыбнитесь всем вокруг и скорей вставайте в круг.Клубочек мой передавайте, своё ласковое имя называйте. (Игра «Ласковые имена»)

(Присаживаемся с детьми полукругом на столике несколько игрушек).

Привлекательный – «отправной момент»

**Воспитатель:** «Ребята, вы любите играть с игрушками?»

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель**: «Какие игрушки у вас самые любимые?»

**Дети:** «Машинки, кубики, куклы, мячики, роботы и т.д.»

**Воспитатель:** «А откуда берутся все эти игрушки в нашем доме в детском саду?»

**Дети:** «Из магазина»

**Воспитатель**: «Правильно. Сейчас большие магазины для детей. Там много разных игрушек, и для совсем маленьких детей, и для старших. А кто из вас знает, как игрушки попадают на полки в магазинах?»

**Дети:** «Игрушки делают на заводах и фабриках (если дети затрудняются с ответом, то воспитатель разъясняет сам)»

**Воспитатель**: «Да, есть такие фабрики. Вот было бы интересно туда заглянуть, правда?»

**Дети:** «Да, очень»

**Воспитатель:** «У меня на столе лежат разные игрушки. Давайте их рассмотрим» и скажем из каких материалов они сделаны.

**Дети:** из пластмассы, железа, резины, дерева

**Воспитатель**: «Вот такие замечательные игрушки в наше время делают для детей.

Но раньше, очень-очень давно, таких фабрик не было. Во что же играли дети? Ведь дети всегда любят играть, что сейчас, что давным-давно. Как вы думаете –это так?

**Ответы детей**: в другие игрушки и т.д..

**Воспитатель:** Игра и игрушка – это часть народной традиции**.**  Посмотрите, какой замечательный, расписной, красивый сундучок я принесла для вас. Давайте в него заглянем.

*(постепенно, по очереди достаем из сундучка народные игрушки из разных материалов.)*

Ребята, это игрушки. Но все эти замечательные игрушки для своих детей делали взрослые своими руками.

(например) Вот птичка - свистулька, она из глины, глиняная.

Эта лошадка – коняшка из дерева, деревянная.

А вот это куколка. Да не одна здесь.

*(Воспитатель выставляет несколько тряпичных кукол для обозрения)*

Сейчас я вам немного про кукол расскажу, а если вам понравится как делать расскажу.

Основная познавательная часть (занимательное дело)

**Воспитатель:** Большую часть кукол изготавливали долгими зимними вечерами, чтобы скоротать время. Сначала для детей делали куклы взрослые, а потом и сами дети мастерили когда подрастали. Выбрасывать таких кукол считалось делом грешным. Поэтому

куклы бережно складывались в сундук и передавались от бабушек внукам по наследству.

На Руси даже была присказка:

В каждом доме, в каждой хате,

На крылечке, на полатях,

Куколки сидят, во все стороны глядят.

Делали таких кукол из тряпочек, поэтому они называются тряпичными. Тряпичная куколка – простая, милая и отчего-то очень-очень родная.

На первый взгляд они простоватые, но разные по форме и декоративному исполнению.

Для изготовления таких кукол ткань не резали ножницами, а рвали руками. Не использовали иголок, а все части закрепляли (связывали) с помощью ниток.

Крестьяне верили, что чем больше ребенок играет с такой куклой, тем больше будет достаток в семье и благополучнее жизнь. С куклами в которые играли называли – игровые.

Но были и другие куколки.

Обрядовые куклы (когда проходили какие-то праздники и кукла была главной героиней. Например: Масленица - показать)

Куклы-обереги. Кто скажет, что означает слово оберег.

*Оберег* – от слова «оберегать».

Люди верили, что **обереги спасают от болезней**, неудач, и даже от разбушевавшихся стихий. Кроме того, они помогают жить в радости и достатке. Особой силой обладали **обереги,** сделанные своими руками. Таких куколок-оберегов делали на удачу, носили с собой, дарили родным. О таких куклах сочиняли сказки, в которых кукол представляли волшебными помощницами, они охраняли, спасали, давали своим хозяйкам мудрые советы.

Послушайте стихотворение:

У обрядов на Руст множество заветов

И один из них шитье, кукол оберегов.

По поверью талисман, защитит хозяев,

Забирая на себя бремя испытаний.

Из различных лоскутков поношенной одежды,

Ладно вязанных узлов с верою, надеждой.

Но единственный запрет предки описали,

Чтобы ножницы с иглой кукол не касались.

Далее (педагог- достает из корзиночки куколок, показывает, называет, поясняет и выставляет на стол)

Берегиня - Оберегает дом и домочадцев

Желанница – исполняет желания

Пеленашка – оберегает маленьких только что родившихся деток

Многоручка – помощница женщинам

Ангелочек – несет добро и помогает в трудных ситуациях

Кубышка – помощница рукодельницам

День-ночь - оберегает смену дня и ночи, порядок в доме.

Кувадка – оберегает мамочку и ребенка, помогает женщинам при родах

Зернушка - достаток в доме

Травница – оберегает здоровье

Нянюшка – помогает нянчить детей маленьких.

**Воспитатель:** «Посмотрите повнимательнее на этих куколок. Что необычного можно заметить в них?»

**Дети:** «У них нет лица».

**Воспитатель:** «Да, у всех народных кукол нет лица. Существует поверье: если у куклы будет лицо, в нее может вселиться злой дух и навредить. Куколок наряжали, но лицо ей не рисовали.

**Воспитатель:** Ребята, а кто для вас самый дорогой человек на свете?

Предлагаю вам сегодня сделать подарок для ваших мамочек своими руками, мы сделаем куклу оберег - Кувадку, которая будет оберегать, охранять вашу мамочку и вас и ваш дом. Ведь когда мамочка счастливая, здоровая, тогда и вам хорошо. Для того, чтобы кукла-оберег помогала в жизни и охраняла человека от зла, очень важно при изготовлении куколки быть в хорошем настроении и мысленно желать добра и здоровья тому, для кого эта куколка - оберег предназначена.

Творческий процесс (создание куколки)

**Воспитатель:** Посмотрите на схему. На ней вы видите этапы изготовления куколки - Куаадки. Давайте посмотри и проговорим этапы работы?

- Берем большой лоскуток ткани и скручиваем его в трубочку;

- перегибаем трубочку пополам;

- берем нитку и завязываем нитку пониже места перегиба (получилась голова и туловище) концы ниток оставляем (для удобства детей можно сначала обозначить голову куколки надев маленькую резиночку для плетения на скрутку);

-берем маленький лоскуток ткани и сворачиваем трубочкой;

-укладываем трубочку между согнутой трубочкой под голову, получились ручки;

- кончики ниток перекручиваем крест на крест и завязываем на поясе;

- берем прямоугольную ткань и обкручиваем вокруг пояса и завязываем, получилась юбочка.

Наша куколка готова

**Воспитатель:** Давайте немного разомнем наши ручки перед работой.

С нами ты уже знаком, (хлопаем в ладоши)

Мы из ярких лоскутков, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Людям помогаем и оберегаем (обнимаем себя руками)

Кукла Кувадка, кукла Кубышка, (загибаем пальцы по очереди)

Кукла Зернушка и кукла малышка,

Куколок вместе мы соберем (соединить кулачки )

И в бабушкин старый сундук уберем. (соединить пальчики в замочек)

Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя, воспитатель оказывает помощь детям при необходимости).

Подведение итогов, рефлексия

**Воспитатель:**

Что вы делали на занятии?

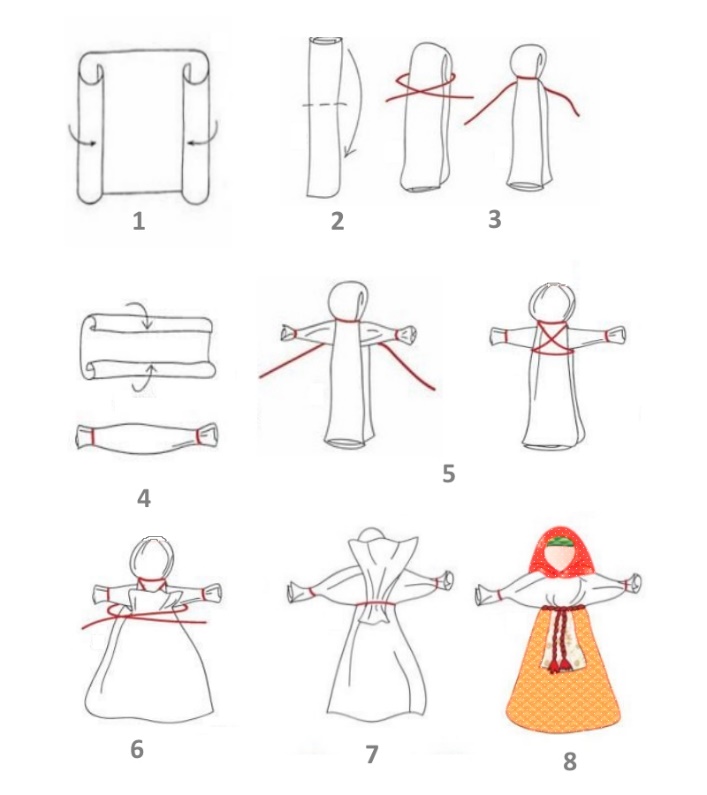
Что нового вы сегодня узнали?

Что вам понравилось больше всего?

Что было трудным для вас?

У вас все получилось, давайте рассмотрим ваших куколок.

У каждого своя неповторимая кукла, Пусть эта куколка оберегает и помогает ваших мамочек и вас.



Список использованной литературы

1.Берстенева Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками – М.: Белый город, 2011.

2. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством (конспекты занятий) СПб:Детство-пресс,20015

3. Дайн Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология / Г.Л Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.

4. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры ] : Парциальная программа. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017.

5. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Интернет ресурс <https://vashobereg.ru/kukly/kuvadka>