**Интегрированное занятие в старшей группе детского сада**

***«Остров Сокровищ»***

***Подготовила: Павленко И.В.,***

***воспитатель высшей квалификационной категории***

***МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №1»***

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

- закрепить счёт в прямом и обратном порядке от 1 до 10;

- закрепить представления о словах - антонимах;

- совершенствовать фонематический слух;

- развивать познавательную активность, мышление, внимание, память;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое, познавательное развитие.

**Материалы и оборудование:** бутылка с посланием, воротники и бескозырки для матросов, муляжи животных жарких стран, схемы деления на слоги, скамейка, свёрток с посланием, деревянные пронумерованные дощечки, муляжи (банан, апельсин, яблоко, морковь, мандарин, груша), образец с расположенными геометрическими фигурами на альбомном листе, альбомные листы, набор геометрических фигур на каждого ребёнка, таз с водой и ключом, удочка с магнитом, сундук, замок, золотые шоколадные медали.

**Звукозапись:** песня «Остров сокровищ», песня «Оставайся мальчик с нами» (из мультфильма «В синем море, в белой пене» режиссер Р. Саакянц), звук льющейся воды.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, нам кто-то подкинул странную бутылку, внутри нее спрятано какое-то послание.

- Как вы думаете, кто такое письмо может нам прислать? *(пираты, с острова).*

*-* Прочитаем письмо? *(да)*

***«SOS!!! Помогите! Меня пираты капитана Флинта бросили на необитаемом острове посреди океана! Вот уже несколько лет я не могу выбраться с этого проклятого острова. Спасите!!! За это я вам покажу, где Флинт спрятал свои сокровища. Чтобы найти меня, вам придётся преодолевать разные препятствия и выполнять задания. С надеждой на спасение, добрый пират».*** *Меткий Джек.*

**-** Ну, что, ребята, поможем Меткому Джеку? *(Да)*

Путь на остров не близок… Как будем добираться? *(можно на корабле)*

**-** Давайте вы будете матросами корабля. *(надевают бескозырки и воротнички)*

- Все готовы в морское путешествие? Справимся со всеми трудностями? *(да).*

- Тогда нам надо дать клятву настоящих моряков:

«Быть сильными, смелыми и не бояться никаких трудностей. Клянёмся!» *(все хором)* **Клянёмся!** «Ценить дружбу и помогать своим друзьям. Клянёмся!» **Клянёмся!**«Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми, быть доброжелательными. Клянёмся!» **Клянёмся!**  
- Теперь занимайте места на нашем корабле *(под песню «Остров сокровищ» отправляемся в путешествие).*



**-** «Что-то наш корабль плохо набирает ход? Что-то надо предпринять? А что? Ветра – то нет?

**1.** Дыхательная гимнастика ***«Свежий морской воздух».*** *(Делаем глубокий вдох через нос, поднимаем плечи, разводим руки в стороны, а теперь выдох через рот, опускаем руки и плечи).*

**2.** Артикуляционная гимнастика. Дети ускоряют шаг, имитируя звук парохода: ТА-ТА-ТА.

**Воспитатель:** Боцман посмотри в подзорную трубу, и расскажи, что ты видишь.  
**-** Вот мы и прибыли на необитаемый остров. Нас встречает сказочный лес. В нем все звери заколдованы. Чтобы зверей расколдовать, нужно правильно назвать животного, поделить слово на слоги и подобрать нужную схему. *(Выполняют задание)*

**-** Какие вы молодцы! Вы спасли животных. Пора двигаться дальше. Наш путь лежит через реку.

***Нужно проползти по узкому мосту.*** Вперед! *(друг за другом ползут по скамейке)*

**

- Смотрите, я нашла какой-то сверток. Прочитаем?

***«Ха-ха. Вы никогда не доберетесь до моих сокровищ! Потому что вы не сможете помирить моих пиратов»***

**Воспитатель:** Ребята, очень часто пираты ссорятся и никак не могут договориться между собой. Вот они, наверное, затеяли какую-то игру, да и запутались в ней, разругались и враждуют друг с другом. В таком состоянии они очень опасны. Давайте поможем им помириться и пойдём дальше.

- Я буду называть слово, а вы в ответ должны назвать противоположное по смыслу слово. (добрый - злой, умный - глупый, трусливый - смелый, ленивый - трудолюбивый, щедрый – скупой, грубый – ласковый)

**-** Какие вы умные! Здорово! Можно отправляться дальше.

- Смотрите, вдалеке виднеется какая-то хижина. Уж не эта ли хижина пирата Джека?

- Но как же нам туда пройти, на нашем пути пропасть. А поможет нам в этом лесенка. Вот только беда: ступеньки лесенки сломали пираты. Чтобы их починить, нужно по порядку выложить все ступеньки. Посмотрите, каждая ступенька пронумерована. (*Дети берут по одной ступеньки выкладывают лесенку от 1 до 10)*

- Аня, посчитай ступеньки по порядку. Сколько всего ступенек? (10)

- Матвей, посчитай ступеньки в обратном порядке.

- Какую ступеньку вы поставили между 3 и 5. *(4)*

- Какая ступенька находится между 7 и 9. *(8)*

- Назовите соседей числа 6. *(5 и 7)*

- Назовите число, которое больше числа 9 на 1. *(10)*

**Воспитатель:** Молодцы, мы починили лесенку и теперь можно смело перейти пропасть *(друг за другом идут по лестнице, разложенной на полу)*

**

***Из хижины выходит пират Джек.***

**Пират Джек:** Как же долго вы меня искали!!! Я так долго здесь нахожусь, что не помню, какое время года сейчас? *(Весна)*

- Какими словами можно описать весну? (*Тёплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная)*

- Сейчас какой месяц? (*Май*)

**-** Подскажите сколько всего месяцев в году?

- Я совсем забыл сколько дней в неделе?

- А какой сегодня день недели?

- А завтра какой будет день недели?

**Джек:** Какие вы молодцы! Вы, наверное, устали, проделав такой путь.

Немного отдохните.

**Физкультминутка** *(дети под песню «В синем море, в белой пене» выполняют движения)*



**-** Ребята, на острове очень жарко. Вы хотите пить? *(Да)*

А давайте приготовим сок из фруктов. Как будет называться сок из бананов (банановый), из яблок (яблочный), из апельсинов (апельсиновый), из груш… (грушевый), из моркови… (морковный), из мандаринов…(мандариновый).

- Скажите, какой сок лишний? *(Морковный).*

Почему? *(Это овощной сок, а остальные соки фруктовые)*

**

**Джек:** Пока я находился на этом острове, придумал много интересных игр. Вот одна из них **«Что где находится?»**

**-** Вам нужно внимательно посмотреть на мою картинку и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем листе. *(Дети самостоятельно выполняют задание)*

**

- Проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.  
В правом верхнем углу – квадрат.  
В левом нижнем углу – шестиугольник.  
В правом нижнем углу – треугольник.  
В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Джек:** Молодцы! И сейчас я вам покажу, где Флинт спрятал сокровища. Наш путь лежит к водопаду Звуков. Скорее вперед! *(дети с воспитателем и пиратом обходят круг, слышится звук воды).*

**-** Послушайте, как шумит вода. Какой звук издает льющаяся вода? (С-С-С). Правильно, звук [С]. Нам необходимо правильно выполнить задание. Я буду называть слова, если вы услышите в слове звук [С], хлопните в ладоши; если в слове этого звука нет, то стоите тихо.

**-** Ура! Вы справились! А вот и сундук!!! Только на нём висит замок, а ключ пираты выбросили в болото.

- Как же нам достать ключ из болота? *(Высказывают свои предположения).*

- Внимательно посмотрите вокруг, наверняка Флинт оставил какой-нибудь предмет, который может помочь. *(Находят удочку с магнитом)*

- Поможет ли нам эта удочка?

**Дети:** Да, на леске подвешен магнит, он притягивает к себе металлические предметы. Он может нам помочь достать ключ, не заходя в болото.

**Воспитатель:** Давайте попробуем, ребята *(достают ключ, открывают замок, внутри сундука «золотые» шоколадные монеты).*



**-** Ребята, давайте заберем сундук с собой.

**Пират Джек:** Нам нужно быстрее убираться с этого острова! Флинт со своими пиратами в любой момент может вернуться за своими сокровищами.

**Воспитатель:** Скорее возвращаемся на корабль *(занимают место на корабле; под песню «Остров сокровищ» возвращаются домой).*

**

**Пират Джек**: Большое вам спасибо, ребята, что вы не побоялись отправить на необитаемый остров и спасти меня. Меня заждались мои родные. Побегу. До свидания!



**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершили удивительное путешествие. Скажите, чем оно вам запомнилось? *(ответ)*

*-* Какие задания выполняли? *(ответ).*

- Как вы думаете, почему вам удалось найти сокровища? *(предположение детей)*

**-** Молодцы, ребята, вы были сегодня дружными, внимательными и активными. Впереди нас ждет еще много путешествий. До новых встреч!