**Проект миини – музея «Самовар – душа народа»**

Данный проект разрабатывается с использованием идей музейной педагогики, здоровьесберегающих, игровых, развивающих технологий.

Одной из основных образовательных идей этого проекта является воспитание гражданственности и патриотизма, интереса к истории и культуре родного края, приобщение к традициям и обычаям татарского народа.

**Актуальность**

Чаепитие — это важное социальное событие в жизни татарского народа. Гостей встречали неизменной чашкой чая и сопутствующими яствами, независимо от времени суток и значимости гостя. «Уважить гостя» значило напоить чаем. За чаепитием обсуждалась жизнь деревни, заключались важные сделки и решалась судьба молодоженов. Гостя без чая из дома не отпускали, зная об этом, гости приносили с собой, в подарок хозяевам, сладости. Излюбленные угощения к чаю: белеш, кыстыбай, чак-чак и, конечно мед. Первыми чайный напиток в России узнали именно татары. Великий чайный путь, проложенный в XVII-XVIII веках, проходил через Казань. У каждой хозяйки свой рецепт заваривания ароматного напитка. Любят татары добавлять в чай травы: шалфей, чабрец, душицу, зверобой и землянику. А самая лучшая, «сладкая» вода для чая закипает в самоваре! Самовар являлся неизменным атрибутом чайного стола у татарского народа.

В настоящее время традиции становятся забытыми, что в итоги становится большим минусом в дальнейшем становлении человека как патриота. Поэтому важной задачей для воспитателей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста становится почитание старинных обычаев и традиций своего народа.

Одним из средств духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников является музейная педагогика. Музей дает возможность соприкоснуться детям с предметами старины, помогает в деле сохранения традиций и обычаев народа, пробуждает интерес к прошлому своего народа. Созданные в краеведческом музеи мини- музеи знакомят детей с разными аспектами жизни, традициями, обычаями наших предков.

**Проблема проекта.**

Так как чаепитие является одним из важных аспектов жизни татарского народа и не все родители с детьми посещают музеи, выставки, не всегда рассказывают детям, как жили их бабушки и дедушки в свое время, в старину, возникает недостаток знаний у детей 6 - 7 лет о традициях чаепития. Дети видят предметы старины – самовар, кухонную утварь, только в книжках, когда педагог знакомит с художественной литературой, в повседневной жизни ребенок редко с этим сталкивается. Мы решили реализовать проект мини- музея «Самовар- душа народа».

**Новизна проекта**. Новизна проекта заключается в воспитании у детей музейной культуры, развития эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости, развитии коммуникативных навыков.

**Вид проекта**: долгосрочный, познавательно – творческий.

**Участники проекта**: дети старших групп, воспитатели, родители.

**Социальные партнеры**: родители, МБОУ «Дубъязская СОШ», частный музей коллекционера села Дубъязы Фахерттинова Рафика.

**Цели проекта**:

1. Приобщение детей к истокам татарской культуры и быта.

2.Показ детям уникальности чаепития для сохранения татарских народных традиций.

3.Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

**Задачи**:

1. Познакомить детей с понятиями «музей», «коллекция», экспонатами мини – музея; рассказать о создании музея и их значении. Учить детей знать о предмете народного быта, способствовать расширению представлений детей о самоваре.

2. Развивать творческие способности у детей, способствующие воплощению замысла.

3. Обогатить словарь детей новыми словами; самовар, традиция, чаепитие, выпечка.

4. Воспитывать у детей желание быть гостеприимными, побудить к сохранению традиций семейного чаепития.

5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

-Проведение итогового мероприятия «Праздник самовара»

- Выставка детских работ (рисунки, поделки)

- Занятие по рисованию: «Мы рисуем самовар»

- Мини – музей «Самовар –душа народа»

**Ожидаемый результат**: создание положительного отношения детей к традициям и обычаям своего народа, обогащение словарного запаса детей, отражение полученных знаний в сюжетно-ролевых играх.

**Этапы проекта**

**1. Информационно-аналитический**

1.Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

2.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты самовары и др.

3.Подобрать татарские пословицы, поговорки, стихи о самоваре и чаепитии.

3.Подобрать материалы для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

4.Составить перспективный план.

2**. Подготовительный этап .**

-воспитание культуры поведения в общественных местах;

-разучивание пословиц, поговорок о чае, самоваре;

-знакомство с росписями декоративно-прикладного искусства;

-расписывание с детьми раскрасок с изображением самоваров с использованием гжельской росписи;

- посещение детьми школьного краеведческого музея;

-посещения частного музей жителя села Дубъязы, его коллекцию самоваров.

-просмотр роликов о музеях самоваров Казани, Республики Татарстан, России;

-работа с родителями, оказание помощи в пополнении развивающей среды.

**3 Этап**

**Реализации проекта**

**Развитие речи:**

- Обогатить словарь детей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка)

- Разгадывание загадок

-Разучивание народных поговорок и пословиц

- Рассматривание альбомов с Самоварами

**Ознакомление с художественной литературой**:

-ознакомление с поговорками и пословицами татарского народа, стихами о самоваре татарских поэтов;

- Знакомство детей с писателем К.И. Чуковским

- Чтение сказки: «Федорино горе»

- Чтение сказки: «Муха -цокотуха»

- Инсценировка перевода сказки К. Чуковского «Муха –Цокотуха» татарским поэтом Рафиса Корбаном «Чебен-чебенчек»

-Заучивание отрывка из стихотворения Рафиса Корбана «Чебен-чебенчек»

**Познавательное развитие:**

- Экскурсии по мини – музею в краеведческом музее ДОУ

- Обсуждение итогов экскурсии в группе по мини – музею

- Просмотр сказок «Федорино горе»; «Муха цокотуха»

-Беседа «История возникновения самовара»

-Беседа «Виды самоваров»

**Игровая деятельность**:

Сюжетно-ролевая игры

-«Угости чаем»

- «Накрываем на стол»

- Д/и «Бывает не бывает»

- Д/и «Наоборот»

- Игра «Собери самовар»

- Игра «Какая роспись на самоваре?»

**Рисование**:

- Рисование на тему: «Самовар»

-Рисование на тему «Украсим самовар»

- Рисование на тему: «Чаепитие у бабушки»

**Лепка**:

-«Самовар»

- По представлению из сказки: «Федорино горе»

- По сказке: «Муха цокотуха»

**Продуктивная деятельность**:

- Изготовление поделки «Самовар», аппликация «Самовар»

**Музыкально – ритмическое развитие**:

-разучивание танца «Самовар и чашки»

- Прослушивание песен из сказки: «Федорино горе»

**Физическое развитие**:

- Развитие подвижных игр: «Самоварище»

**Работа с родителями**:

- Беседа с родителями «Прочитайте сказку детям»

- Беседа с родителями «Рассматривание самоваров дома»

- Привлечение родителей к изготовлению мини – музея «Самовар- душа народа»

- Изготовление поделок по теме «Самовары»

-Консультация для родителей «Роль семьи в сохранении народных традиций и обычаев»

-Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»

**Заключение**. В создании мини- музея «Самовар- душа народа» участвовали и педагоги ДОУ, и родители воспитанников. Одни разыскали старинные самовары, другие нашли декоративные современные самовары. В этих совместных поисках и дети, и родители узнавали интересные истории, связанные с их семьями, с историей появления **самовара в семье**. Как выяснилось, что в некоторых семьях есть традиция пить каждое воскресенье чай из **самовара,** только этот **самовар у них электрический**, а в деревне есть **самовар**, для растопки которого они используют угли или щепки. С большим интересом дети рассказывали про **самовар**, который они принесли для **мини – музея**.

Некоторые дети вместе с родителями дома выучили стихотворения о **самоваре.**

**Ценность мини-музея «самовар –душа народа» заключается в том, что** дети, проходя в музей, могут всё трогать руками, рассматривать. Ребята с большим удовольствием делятся знаниями об истории **самовара**, о традициях татарского народа. На итоговом мероприятии «Праздник самовара» мы с детьми попробовали воспроизвести сюжет чаепития по старинному народному обычаю.  Дети принесли угощения: баранки, бублики, сухари, мелко колотый сахар, разные варенья, компот. Нагрели электрический **самовар,** долго наблюдая за этим процессом, потом заварили чай в **чайнике** и наслаждались чаепитием. И дети, и родители получил большее удовольствие, прониклись этой темой. Чаепитие и **мини-музей**  оставили приятные воспоминания у детей.

Теперь при чтении сказок, дети стали обращать внимание на то, что герои сказок, тоже пьют чай из **самовара**, а раньше дети не заостряли на этом внимание.

Экспонаты музея педагоги ДОУ используют в театрализованной деятельности, развлечениях. В музее вся обстановка способствует тому, чтобы детям было интересно и созерцать, и познавать, и заниматься, и играть.

**Мини-музей «Самовар – душа народа»**используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получаю здесь положительные эмоции, учатся воображать.

Главное – мы с детьми достигли цели: **создали** общеразвивающее пространство - **мини-музей**, который не только помог познакомить детей с традициями русского чаепития, но и дал возможность для творческой деятельности. Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной образовательной среды нашего ДОУ.

**Использованная литература.**

1. Волков С. В. Русские самовары в собрании всероссийского музея декоративно – прикладного и народного искусства. // «Музей 6». - М: Советский художник. – 1986.

2. Госберг М. Самоварное производство. – В кн.: По тульскому краю. – Тула. - 1995.

3. Даль В.И. Толковый словарь. - М. - 1956, т. IV.

4. Иванова Е.А. Русские самовары. - Л. – 1971.

5. Москалева Л.А, Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней

6. https://nsportal.ru

7. https://www.maam.ru

**Фотоматериалы «Мини-музей «Самовар – душа народа»**

** **

**** 

Чайные блюда татарского народа

 ****

«Праздник Самовара»

 



Экскурсия в частный музей коллекционера самоваров

