***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 5»***

Воспитатель первой квалификационной категории

Соловьева О.В.

***«Неделя С.Я. Маршака»***

**Тип проекта:**

творческий-речевой.

**По продолжительности:**

краткосрочный

**Участники:** дети и родители коррекционной группы, воспитатели.

***Актуальность проекта***

Данным проектом нам хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем. В связи с вышеперечисленными преимуществами творчества советского писателя С.Я. Маршака была выбрана тема данного проекта.

***Цель:*** познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

***Задачи:***

**1.** Способствовать воспитанию у детей интереса к художественной литературе произведениям С. Я. Маршака.

**2.** Посредством произведений С. Я. Маршака способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствовать героям, попавшим в беду.

**3.** Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

***Ожидаемые результаты***

**1.** У воспитанников повысился интереса к художественной литературе.

**2.** Произведения С.Я. Маршака способствовали воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствовать героям, попавшим в беду.

**3.** Родители воспитанников приобщены к семейному чтению литературы и с большим удовольствием читают художественную литературу своим детям.

***Этапы проекта***

**I этап. Подготовительный:**

- подбор методической, художественной литературы, дидактически игр;

- оформление выставки книг «Неделя поэзии С.Я. Маршака»;

- включение родителей в предстоящую работу.

**II этап. Основной этап:**

*1. Познавательная область*  
- знакомство с автором и чтение его произведений;  
- формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет».

*2. Речевая область*  
- вечер загадок «Все обо всем»;  
- д/и: «Расскажи до конца», «Что сначала, что потом?»;

*3. Социально-коммуникативная область*  
- беседы по произведениям о необходимости соблюдения пожарной безопасности («Кошкин дом», «Пожар»);  
- закрепление правил дорожного движения по стихотворению «Мяч».

*4. Физическая область*  
- пальчиковые игры «Мыла мышка мышонка мылом», «Мышка и кошка»;

*5. Художественно-эстетическая область.*

Рисование на тему мои любимые герои произведений С.Я. Маршака совместно с родителями.

*6. Работа с родителями.*  
- консультация «С. Я. Маршак для детей»;  
- разучивание с детьми отрывков произведений С.Я. Маршака.

