**Сценарий развлечения «Зеленые святки» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Задачи** 1. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре,

 познакомить детей с Троицким обрядом, широкое использование фольклора.

Совершенствовать совместную работу детского сада с семьей в области духовно-нравственного воспитания.

**Подготовительная и организационная работа:**

В празднике принимают участие дети старших дошкольных групп и их родители. Вместе с воспитателями дети готовят реквизит ( надувной детский бассейн, венки и т.д.), участвуют в оформлении площадки. Оформление площадки, где будет проходить праздник, выдержано в стиле символики праздника. Заранее дети и родители готовят песни, частушки, прибаутки и т.д. В праздник включаются русские народные игры с участием детей и их родителей. Девочкам готовят сарафаны, мальчикам рубахи с кушаком.

 **Ход праздника.**

Праздник проводится на открытой площадке в форме народного гуляния с участием детей и родителей.

Все рассаживаются на стульчики.

Звучит песня «Березы» (муз. И.Матвиенко, сл. М.Андреева.)

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие!

Сегодня мы проводим фольклорный праздник – Троица. Его ещё называют Зеленые святки или праздник русской березки. Он знаменует прощание с весной и встречу с летом, прославляет зеленеющую землю.

В этот праздник дома и улицы украшали срезанными ветками березки, цветами.

А девицы разыгрывали на поляне Троицкий обряд. Завивали лентами ветки березы, плели венки, загадывали желания, водили хороводы. Потом шли к речке, бросали в воду венки и по тому ,как они поплывут, определяли свою судьбу.

Затем на поляне устраивалось пиршество с пирогами и яичницей.

Поля и огороды обходили с молодыми веточками березки. Считалось, береза спасает от засухи и отдает свою силу молодым растениям.

Ну а теперь начинаем наш праздник . Будем березку прославлять да хороводы водить. (Дети встают вокруг берёзки)

Воспитатель (в русском народном костюме):

Как будто в свадебном наряде ,

Березка русская стоит.

Ей ветер нежно кудри гладит,

Сережки солнце золотит.

Под нею раннею весною

Девчата водят хоровод.

Её красавицей лесною

Зовет недаром наш народ.

В ней столько нежности и света,

И как тут не сказать друзья,

Что для всех нас берёзка эта-

Наш край родной и песнь моя!

/*Вокруг березки дети водят хоровод «Во поле березка стояла» /*

Воспитатель: А давайте «завивать» березку, как это делали в старину.

1 девочка. На поляне, на лугу

 Гнулася березонька.

 Завивали девушки,

 Лентой украшали.

2 девочка. Березку прославляли:

 - Белая берёзонька,

 Ходи с нами гулять,

 Пойдем песни играть.

/Девочки вместе с родителями «завивают» березку, украшают цветными лентами, плетут венки, а родители приговаривают:

 Завивайся ,ты, берёзка кудрявая,

 Завивайся!

 К тебе девицы пришли,

 Пироги принесли со яичницею.

/Девочки водят хоровод «Ах, ты береза» родители подпевают. Мальчики в это время «подыгрывают» на бутафорских балалайках./

Воспитатель: Раньше на этом празднике березку рядили в «девицу». Шли в лес или на луг, веселились, играли. Давайте и мы поиграем.

 /Проводится игра «Венок»./

Воспитатель: Еще девушки связывали вершины двух рядом стоящих березок, делая своеобразную арку. Проходя под ней , девушки целовались, «кумились». Таким образом выражалось желание быть верными подружками.

Вот и мы, девчата, также пройдем под вот такой аркой и «покумимся».

/Девочки попарно идут под аркой ,говоря: Чтобы нам не браниться, вечно дружиться. Трижды целуются. /

Воспитатель: А теперь пора главную куму выбирать. Кто платок выше всех подбросит, та весь день главной кумой будет.

 /Девочки берут под березкой по платочку и под музыку «Вальса цветов» П.И. Чайковского танцуют, затем подбрасывают платочки вверх./

Воспитатель: Вот мы и выбрали главную куму, её платочек выше всех улетел. Теперь ,кумушки, вы должны её весь день слушаться.

А теперь пойдемте к «речке». /Идут к бассейну./ Вот и речка. /Девочки бросают венки в воду. Затем «обыгрывают» венок каждой девочки./

Воспитатель: А ребята-то наши совсем нас заждались! Идемте на деревенский пятачок, продолжим веселье.

/Девочки прихорашиваются, «стенкой» идут на мальчиков, которые тоже стоят «стенкой». Дети читают дразнилки./

1 девочка: Эй, Сашка-таракашка,

 На сарай полезай,

 Там кошку дерут,

 Тебе хвостик дадут!

1 мальчик: Иринка-картинка,

 Прыгала, скакала, в лужу упала!

2 девочка: Ваня-Ваня- простота,

 Купил лошадь без хвоста,

 Сел задом наперёд

 И поехал в огород!

2 мальчик: Наташка- пышка на улицу вышла,

 На лавочку села, комарика съела.

3 девочка: Димка-невидимка на коне катался,

 На березу наскочил,

 Без лаптей остался!

3 мальчик: А у Кати на носу,

 Кошки ели колбасу!

4 девочка: Андрей – воробей продавал червей,

 На тарелочке носил,

 Три копеечки просил.

Воспитатель: Хватит вам дразниться, давайте лучше частушки петь!

 /Исполняются Троицкие частушки/

Мальчики: Заиграй повеселей,

 Гармонь моя веселая.

 Мы пришли сюда встречать

 Троицу зеленую. /выполняет притопы на месте/

Девочки : Скоро, скоро Троица

 Листьями покроется.

 Скоро миленький придет,

 Сердце успокоится. /пританцовывают на проигрыше/

Мальчик: Мне не надо пуд гороха ,

 Мне б одну горошину,

 Мне не надо много девок,

 Мне б одну хорошую!

Девочка: Не стой у ворот,

 Не маши картузиком,

 Все равно гулять не буду

 С таким карапузиком.

Мальчики: Долго злиться не годится

 Молодцу удалому,

 Полно, милая, сердиться-

 Подходи по-старому!

/Парами, взявшись под руки, проходят вокруг березки/

Воспитатель :Я знаю, больше всего на свете, вы любите играть. Играть любили и в старину. Так, давайте играть!

/Проводится игра «Ручеёк». Принимают участие и родители./

Музыкальный руководитель: Сегодня на фольклорном празднике мы рассказали и показали, как в далекую старину отмечали на Руси праздник Троицу.

Это только малая капля в океане русского народного творчества. Это наша национальная культура, которую мы всегда будем любить, беречь, передавать будущим поколениям.

/Звучит песня в исполнении детей «Моя Россия»

(муз. Г Струве, сл. Н.Соловьевой) . Водят хоровод вокруг березки. На припеве выполняют несложные движения руками. /

В конце праздника родители раздают детям печенье в виде венка, сладости.

Используемая литература:

Методическое пособие для педагогов ДОУ. Знакомим с русским народным творчеством. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» ,2004г.

 Журнал «Музыкальный руководитель». №2 ,2009г. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» г. Москва.

Журнал «Музыкальная палитра» . №3 /2009г. ООО Редакция журнала «Музыкальная палитра» г.Санкт-Петербург.

Календарные музыкальные праздники. Н.В. Зарецкая. Г.Москва. Айрис-Пресс.

«Ты, Кубань, ты наша Родина». Департамент образования и науки Краснодарского края. Г.Краснодар. 2004г.