На конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»

**«Создание веб-квеста для детей дошкольного возраста»**

**(из опыта работы)**

 Март 2020 года изменил нашу жизнь до неузнаваемости. В мире случилась пандемия, затронувшая все сферы жизни общества. В том числе и образование. Педагоги всех уровней обучения столкнулись с необходимостью иначе организовывать педагогический процесс. В нашу жизнь пришло электронное обучение. Не обошло оно стороной и детские сады. Дабы сохранить связь с воспитанниками и иметь возможность продолжать вести образовательную и воспитательную работу, мы – воспитатели начали осваивать систему обучения при помощи интернета и мультимедиа.

 По прошествии двух лет в моем арсенале накопилось немало наработок в области электронного обучения. Одно из них Веб-квест.

 Веб-квест – это форма организации процесса получения и закрепления знаний на основе информации получаемой из интернета.

 В своей работе с дошкольниками я убедилась, что больше всего дети любят играть и соревноваться. Веб-квест предоставляет ребятам такую возможность.

 Для создания своего веб-квеста я использовала технические возможности платформы конструктора сайтов wix.com.

 На первом этапе работы необходимо было определиться с темой и целью будущего квеста. Мне хотелось предложить детям и родителям вместе пройти несколько испытаний объединенных общей темой. Квест получили название «Веб-квест по сказке К.И.Чуковского «Айболит»». Так как разработка предназначалась для детей дошкольного возраста, количество заданий должно было быть не большим, дабы избежать длительного нахождения ребенка за компьютером. В итоге было выбрано четыре задания. Каждое задание было размещено на отдельной странице сайта. Последовательный переход от задания к заданию приводит ребенка к призу.

 Первое задание «Вспомнить сюжет сказки К.И.Чуковского «Айболит»». На этой странице сайта размещен полный текст литературного произведения и его аудио версия. Родители могут выбрать прочесть ли сказку ребенку или послушать аудиосказку вместе с ним. В нижней части экрана размещена кнопка «Продолжить» для перехода к следующему задании.

 Второе задание «Отгадай загадки» представляет собой многоуровневую комбинацию страниц. На первой из них расположена первая загадка, которую родитель читает ребенку. Ниже размещены три картинки – варианты ответов, из которых ребенок самостоятельно выбирает правильный щелчком по картинке. Выбор неверного ответа приводит играющего на станицу «Ошибка», визуально дополненную грустным смайликом. Вернуться к загадке позволяет кнопка «Попробовать еще раз». Выбор верного ответа приводит на страницу «Ответ верный», с которой по средствам кнопки «Следующая загадка» играющий переходит на страницу следующего испытания. Всего загадок три. Многоуровневая комбинация страниц скрыта из меню и организована таким образом, что, не отгадав предыдущую загадку нельзя перейти к последующей. Верно ответив на третью загадку ребенок получает возможность перейти к следующему заданию.

 Третье задание «Найди тень доктора Айболита». Это такая же многоуровневая комбинация страниц. Выбор неверного ответа приводит к грустному смайлику на странице «Ошибка», а верный ответ переносит к следующему заданию.

 Четвертое задание «Найди лишнее» организована по аналогии с предыдущими двумя. Выбор неверного ответа приводит к грустному смайлику на странице «Ошибка». Выбор верного ответа позволяет завершить испытание, нажав соответствующую кнопку, которая переносит играющего на страницу «Победа».

 Пройдя все испытания, ребенок получает поощрение. На странице «Победа» размещены ссылки для скачивания «Грамота» и «Приз». Родители имеют возможность распечатать красочную грамоту о прохождении веб-квеста и вписать в нее имя своего ребенка. Либо это делается мной по запросу на странице «Обратная связь». Так же родители могут самостоятельно распечатать «приз» для ребенка. Этот документ содержит 10 картинок-раскрасок по сказкам К.И.Чуковского.

 Веб-квест – это не просто очередная компьютерная игра. Это нестандартный инструмент в арсенале педагога. Приведенный мною выше квест призван решать сразу несколько педагогических задач:

 - Развитие слухового восприятия;

 - Закрепление знания содержания знакомого литературного произведения;

 - Развитие мышления, памяти;

 - Совершенствования зрительного внимания.

 Кроме того, подобный вид деятельности предполагает участие в нем родителей, что способствует развитию их сопричастности к жизни ребенка в детском саду.

 Более подробно познакомится с содержанием Веб-квеста можно на сайте https://olgaparshina08.wixsite.com/my-site-2