

Круглый стол с родителями «Воспитание добром»

Козырь Марина Васильевна, воспитатель
МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»

Цель: помочь родителям увидеть актуальность, необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим.

Задачи: формирование у родителей личностного смысла в усвоении психолого-педагогических знаний, которые помогают воспитать ребенка; развитие у родителей, педагогов и детей рефлексии; развитие у родителей и детей доверительных отношений

Добрый день, уважаемые родители. Я рада Вас всех сегодня видеть на нашем мероприятии. Мы проведем его в форме круглого стола и посвятим его проблемам воспитания, взаимоотношений родителей и детей. Проблема воспитания, несомненно, актуальна. И каждый из родителей хотел бы знать, кого он может воспитать? Ведь каждая семья имеет в воспитании свой секрет! У каждого своя позиция, а иногда и просто интуиция. Но порою не хватает родителям знаний и терпения. Чтобы установить с ребенком лично-доверительное отношение. И вот поэтому мы: родители и педагоги попробуем решить проблему сообща. Давайте вместе порассуждаем, каким вы хотите видеть своего ребенка, когда он вырастет. (ответы родителей).

Главное, чтобы ребенок вырос добрым, порядочным человеком. Но от желаемого до исполнения бывает порой пропасть.

Десять заповедей родительства:

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой.
2. Не думай, что ребенок принадлежит только тебе, он не твоя собственность.
3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь.
4. Не вымещай на ребенке обиды, ибо, что посеешь, то и взойдет.
5. Не относитесь к его проблемам свысока.
6. Не унижай никогда ребенка.
7. Не мучь себя, если не можешь что – то сделать для своего ребенка.
8. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребенка. Общаясь с ним радуйся потому, что ребенок — это праздник.

Ежедневно ваш ребенок должен ощущать силу вашей любви. Да и нет специальных методик воспитания добрых чувств. Важно только одно: уважение, требовательность и любовь. Ежедневно ваш ребенок должен постигать азбуку добра.

Задание 1. Добрые слова.

Уважаемые родители предлагают обвести свою руку и написать на каждом пальце ласковые слова. Думаю, что родитель, дающий любовь, всегда воспитывает доброту. Ведущий. А что значит делать добрые поступки? Какие добрые поступки может совершать уже малыш? Как этому могут учить родители? (ответы родителей)

Задание 2. Ситуации.

Ведущий: если мы хотим, чтобы ребенок был добрым, мы должны исключить из общения недобрые разговоры о людях, животных в присутствии детей.

Ситуация: семья вместе с ребенком собирается на детский праздник. Вдруг ребенок говорит:

- Подарю моему другу сломанную машину, ведь она мне не нужна.

Мама говорит:

- Так некрасиво, нельзя дарить старые, ненужные игрушки.

Ребенок:

- А помнишь, вы собирались на день рождения к тете Вале, и ты сказала, что подаришь старую вазу потому, что она надоела и мешает в нашей квартире.

Ведущий: знакома ли вам такая ситуация? (ответы родителей)

Чтобы воспитывать у детей добрые поступки, следует их в этом упражнять даже в словесном плане.

Вот несколько вопросов – ситуаций, которые вы можете обыграть с детьми.

1. Вы увидели 3 дороги и столб, а на столбе 3 таблички:

а) налево пойдешь – красивую игрушку найдешь;

б) направо пойдешь – с другом навсегда расстанешься;

в) прямо пойдешь – сделаешь доброе дело другу.

Какую из дорог ты выберешь? Почему? Какое доброе дело ты можешь сделать своему другу? (ответы)

2. Вспомни у кого из персонажей детских сказок доброе или злое сердце? (ответы)

3. Если девочка плачет, как ее можно успокоить? (ответы)

Ведущий: а теперь мы с вами поиграем.

Тренинг «Пирог доброты».

Представьте, что вам надо разделить пирог и раздать членам семьи и сказать самые нежные и теплые слова. Как вы это сделаете? (обыгрывание ситуаций).

Задание 3. Словарь вежливых слов.

Растает ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышишь (добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)

Когда нас бранят за шалости, говорим мы (прости пожалуйста)

И в России, Белоруссии, и в Дании на прощание говорят (до свидания)

Задание 4. Девиз вашей семьи.

Ведущий предлагает родителям придумать девиз своей семьи.

Задание 5. Как снять плохое настроение.

Упражнение 1. Закройте глаза и скажите себе: у меня хорошее настроение. У меня все в порядке. У меня все в порядке. Все будет хорошо. Откройте глаза и улыбнитесь.

Упражнение 2.

Попробуй сочинить веселое окончание

Жил да был старик болотный

Вздорный дед и тягомотный

На колоде он сидел...

Упражнение 3.

Наберите побольше воздуха и выдохните его продолжительным выдохом, проделав это несколько раз. Тогда хорошего вам настроения!

Помните награда – это прежде всего моральный, а не материальный стимул. Она выступает как один из методов воспитания дошкольника она очень важна, так как у него существует потребность в положительной оценке своей личности для поддержания самоуважения. Ребенок ждет от значимого взрослого положительную оценку всего, что он делает.

Ведущий: Мы надеемся, что сегодняшняя встреча позволила нам приблизить вас к пониманию необходимости и возможности воспитания в наших детях доброты и гуманного отношения к окружающему.