**Методическая разработка проекта**

**«Я - творец» (использование бросового материала в изготовлении массажных дорожек)**

Подготовили:

учитель-логопед МБДОУ детский сад №26 станицы Ирклиевской Здор Т.А.

 воспитатель МБДОУ детский сад №26 станицы Ирклиевской Попко А.А.

*Бросовый материал – это все то,*

*Что можно было без жалости выкинуть,*

*А можно использовать,*

*Дав волю безграничной детской фантазии.*

*О. Шлосс*

**Описание проекта**

**Вид проекта:**

по доминирующему методу: *практико-ориентированный; познавательно-экологический;*

по характеру контактов: *внутри одной группы, в контакте с семьей*;

по количеству участников: *групповой;*

по продолжительности: *краткосрочный*

 Участники проекта: учитель - логопед, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста и их родители (законные представители)

**Актуальность проекта**

Потребность в рациональном использовании отходов.

Проблемный вопрос: что нужно сделать, чтобы мусора в природе стало меньше?

Эпоха триумфа одноразовых вещей, в которой мы сейчас все пребываем, отучила нас предпринимать какие-либо действия для того, чтобы хоть немного продлить жизнь окружающих нас предметов. Воспитание экологической культуры занимает ведущую позицию в формировании современной личности.

**Цель проекта**

**Формировать основы экологического воспитания через использование бросового материала в изготовлении массажных дорожек.**

Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, о необходимости соблюдений правил ЗОЖ на примере профилактики плоскостопия.

**Задачи проекта**

1. Формировать экологическую культуру и активную жизненную позицию у взрослых и детей по отношению к окружающему миру.

2. Практически показать возможности использования бросового материала.

3. Расширить знания детей и родителей о средствах и методах активного оздоровления организма.

4. Разнообразить РППС группы, с учетом индивидуальных интересов и особенностей детей.

**Предполагаемые результаты:**

- формирование у дошкольников основы экологического воспитания по вопросам творческого использования бросового материала;

- расширение знаний детей о ЗОЖ, роли стопы для активного укрепления здоровья, о пользе массажных ковриков.

 У педагогов расширение представления об особенностях экологической культуры через использование бросового материала; обогащение РППС группы, подбор литературы, ориентированной на творческое использование бросового материала, ЗОЖ.

 У родителей сформируются представления о влиянии конструирования из бросового материала на развитие творческих способностей ребенка; укрепится интерес к здоровьесберегающей среде группы и дома, желание участвовать в жизни группы.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**:

- проведение бесед о мусоре, выбор темы проекта;

- изучение специальной литературы;

- подготовка материалов по данной теме;

- разработка плана мероприятий по реализации проекта.

**Основной этап**:

- проведение бесед о мусоре, о ЗОЖ;

- дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Хорошо – плохо»;

- мастер-класс для родителей «Изготовление дорожек здоровья из вторичного сырья»;

- изготовление дорожек здоровья из вторичного сырья в детском саду и дома;

- рассматривание, анализ и испытание дорожек здоровья;

- игры с детьми на дорожках здоровья.

**Заключительный этап**:

- подведение итогов;

- оформление видеоролика «Я творец»

**Практическая значимость результатов**

«Дорожка здоровья» - нестандартный метод профилактики плоскостопия. Такая дорожка не только способствует предотвращению плоскостопия, но и развитию у ребенка внимания, устойчивости, правильной постановке стопы при ходьбе, способствует улучшению координации движений. Разнообразие массажных ковриков положительно сказывается не только на профилактике здоровья детей, но происходит заметное улучшение общего эмоционально-психического состояния.

 **Стихотворение к проекту «Я – творец»**

Крошка Настя в сад пришла,

И спросила кроха:

«Скажите, мусор – хорошо?

Или мусор – плохо?»

Принесла она в мешке

От бутылок крышки.

«Что делать с этим багажом,

Девчонки и мальчишки?

В круг ребята собрались,

Думали, решали.

Что ответить на вопрос,

Они пока не знали.

Ваня высказался так,

Взяв паузу для вдоха:

«Продуктов много – хорошо,

Но упаковка – плохо!

Все в саду ребята знают,

Что пластик землю засоряет.

Давайте крышки соберем

И на коврик их нашьем.

Станут коврики массажные,

От них польза будет важная!»

Дома маму подключили,

Массажный коврик мастерили.

И теперь у всех ребят

В спальне коврики лежат.

Малыши по ним шагают

И здоровье укрепляют.

У Насти есть массажный коврик.

Теперь знает кроха –

Мусор с пользой – хорошо!

А без пользы – плохо.

*Автор: Здор Т.А.*







