Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» села Моршанка Питерского района Саратовской области

**Методическая разработка**

**конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО**

**для детей средней группы 4-5 лет**

**«Люблю тебя, мой край родной!»**

**Валиева Линора Рустамовна**

**2022 год**

**Цель:** формирование чувства патриотизма, воспитание любви к своей малой Родине, родному селу.

**Задачи:**

***Образовательные****:* расширять знания детей о родном селе, о достопримечательностях села, дать понятие *«Малая Родина»*.

***Развивающие****:* развивать познавательную активность детей, речь, логическое мышление, память, умение согласовывать движения со словами, развивать интерес к достопримечательностям села.

***Воспитательные****:* воспитывать любовь к родному селу, чувство восхищения и гордости своим селом и его жителями.

**Предварительная работа:**

- беседы о селе;

- знакомство с картой России;

- рассматривание фотографий с видами села.

**Материалы и оборудование :** презентация фотографий с достопримечательностями села с использованием ИКТ, муз. сопровождение, видео.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Организованная образовательная деятельность.**

***Водная часть ( мотивационный, подготовительный этап)***

Создание благоприятного психологического климата.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Давайте встанем вместе в круг и поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Мы живём в родном краю-

Всех я вас приветствую!

Давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение.

***Основная часть***

**Воспитатель*:*** Ребята, я хочу вам загадать загадку:

Люблю поле и березки!

И скамейку под окном.

Заскучаю-вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Это место знаю я,

Это….

Ответы детей : Родина моя.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о Родине, о своём родном крае. *Что мы Родиной зовём?*

1 ребенок:

Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем!

2 ребенок:

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни,

Теплый ветер за окном!

3 ребенок:

Все, что в сердце бережешь.

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем!

**Воспитатель:** Ребята, у каждого человека есть Родина - страна, свой родной край, где он родился и живёт. Как называется наша страна?

Ответы детей: Россия

*Показ слайда с изображением России.*

Для меня Россия - белые берёзы!

Для меня Россия – утренние росы!

Для меня Россия ты всего дороже!

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня, Россия, ты похожа очень.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша – это мы с друзьями!

**Воспитатель:** Наша страна самая большая в мире. В ней много городов, рек, озер, морей, гор. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живет. Это его малая Родина. Как называется село, в котором мы живем?

Ответы детей – село Моршанка.

*Показ слайда с изображением села.*

**Воспитатель:** Наше село  Моршанка – это наша малая Родина. Оно было основано в 1840 году. Каждый человек, живущий в нашем селе, считает его самым красивым, уютным и старается сделать что-то полезное, нужное для него, оставить после себя добрую память. Наше село очень красивое. В нем много улиц, домов, достопримечательностей.

 - Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему селу, а поедим мы с вами на паровозе. Я буду вашим экскурсоводом. Занимайте места! Осторожно, двери закрываются, наш паровоз отправляется!





Пальчиковая игра *«Паровоз»*.

Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону)

Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)

К морю он везёт ребят - (сжимаем разжимаем кулачки)

Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)

Гоша с Антошей (складываем большие пальцы рук)

Нина с Полиной (указательные)

Миша с Аришей (средние)

Саша с Наташей (безымянные)

Яша с Дуняшей (мизинцы)

Паровоз вперёд летит - (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)

Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками)

**Воспитатель:** Внимание! Мы прибыли к первой остановке. Послушайте загадку:

 Машет крыльями – не птица.

 Любит только ветер.

 Крутит жернова девица

 Целый день и вечер

 И мукою славится

 Девица – красавица.

 Девица – умелица.

 Ветряная…

Ответы детей : (Мельница)
 *Показ слайда с изображением мельницы.*

**Воспитатель:** Правильно, Мельница - символ Питерского района Саратовской области, этнокультурный комплекс под названием "Питерская мельница".

-А мы отправляемся с вами дальше.

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту! Остановка!

Послушайте следующую загадку.

Загадка:

Раз- два- три- четыре- пять

Жаль, что всех не сосчитать.

Тут полным-полно ребят,

Что за дом здесь?

Ответы детей: Детский сад.

*Показ слайда с изображением детского сада.*

**Воспитатель:** Ребята, а как называется ваш детский сад? Что здесь делают дети? Кто работает в детском саду? Ответы детей:

Едем дальше мы друзья,
Остановка: ту-ту-ту!

Я на станции сойду.

**Воспитатель:** А какая же здесь станция? Послушайте загадку:

Стоит веселый, светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают?

Ответы детей: Школа

*Показ слайда с изображением школы.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое школа? Чем занимаются в школе дети?

Ответы детей:

**Воспитатель**: Отправляемся дальше. В окне мы видим большое здание. Кому оно знакомо?

Загадка:

Снаружи смотришь

Дом, как дом.

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные,

Стоят рядами тесными.

Ответы детей: Библиотека.

*Показ слайда с изображением библиотеки.*

**Воспитатель:** Ребята, а что такое библиотека? Как нужно обращаться с книгами?

Ребенок:

В библиотеке для ребят,

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай!

**Воспитатель**: Я везу своих друзей,

 Вместе ехать веселей!
 Паровозом управляю,
 Остановки объявляю.

Послушайте следующую загадку:

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы-

Отпускают лишь здоровых.

Ответы детей: Больница.

*Показ слайда с изображением больницы.*

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы не болеть? Я предлагаю вам сделать остановку, выйти и размяться. Ответы детей:

***Физкультурная минутка***

Чтобы голова не болела,

Ей вращаем вправо, влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо, влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаем руками полю

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

*(Педагог показывает движения / дети повторяют)*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю занять свои места и отравиться дальше. У нас осталась *последняя остановка.*

Загадка:

Стоит на площади герой,

Он мускулистый, молодой.

Стоит в жару

Стоит в мороз.

Он к месту накрепко прирос.

Ответы детей: Памятник.

*Показ слайда с изображением памятника.*

**Воспитатель:** Ребята, а кому посвящен этот памятник? Ответы детей:

-Этот памятник посвящён нашим героям, которые погибли в ВОВ, защищая нашу Родину.

**Воспитатель:** Ребята, а в какой день мы отмечаем день Победы? Ответы детей:

А вы знаете, как отмечают люди нашей страны этот день? Ответы детей:

Я предлагаю вам сделать корзину с цветами и отнести её к памятнику.

Практическая работа *(дети наклеивают готовые цветы на корзину)*

**

***Заключительная часть (рефлексивный этап)***

**Воспитатель:** Наша с вами экскурсия подошла к концу. Вам понравилось путешествие по нашему селу? Как называется наше  село? Какие места нашего села мыпосетили? Ответы детей:

-А теперь я предлагаю вам посмотреть небольшое видео *«Наше село с птичьего полета»*.

Берегите Край родной,

Без него нам и не жить!

Берегите вы его,

Чтобы вечно ему быть!

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

Берегите Край родной!!!