**Конспект по нетрадиционному рисованию методом тычка в старшей группе. «Белый медведь и северное сияние»**

Воспитатель: Крыжановская М.В.

***Цель:*** учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура. Расширить знания детей о жизни животных Севера.

**Образовательные задачи:**

- формировать умения рисовать гуашью методом тычка жесткой полусухой кистью;

- наносить рисунок по всей поверхности;

- передавать в рисунке особенности внешнего вида медведя

***Развивающие задачи:***

- познакомить с самым ярким явлением природы Севера - полярным (северным) сиянием;

- развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. - способствовать развитию любознательности.

- развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.

***Воспитательные задачи:***

***-*** воспитывать любовь к животным, вызвать интерес детей к дикой природе, воспитывать заботливое отношение к живой природе.

- воспитывать желание передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке, дополняя изображение элементами пейзажа (северное сияние)

 - воспитывать аккуратность при работе с гуашью;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

***Предварительная работа:***

Беседа о белом медведе, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

Просмотр мультфильма «Умка».

***Оборудование*:**  листы цветной бумаги с нарисованными контуром медведя, гуашевые  краски (белая, черная), салфетки, мягкие кисточки, кисточки клеевые , баночки с водой, восковые мелки.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет.

Умеет плавать и нырять

Воспитатель:

Молодцы! А где живет белый медведь?

Ответы детей: на Севере.

Воспитатель: А какой климат на севере?

Ответы детей: На Севере холодно

Воспитатель: А какая шубка у медведя?

Ответы детей: Толстая, теплая, мягкая, пушистая.

Воспитатель: Молодцы ребята.

А сейчас предлагаю вам подойти к глобусу и полюбоваться красотой далёкого Севера, где много снега и льда, интересных животных и, конечно же, чудес! (рассматривают глобус)

Об одном из этих чудес я загадаю загадку:  
Полюс Северный снега

Полюбили навсегда.

Даже летом снег не тает-

Солнцу силы не хватает!

К небу радугой цветной

Наряжается порой!

Что за чудо-одеяние? Это…

Ответы детей: *Северное сияние*

Воспитатель:  
Когда наступают долгие полярные ночи и среди этих холодных ночей неожиданно вспыхивают в небе яркие краски северного сияния - это, конечно же, чудо! И этим чудом любуются люди.  
Как вы думаете, кто ещё может любоваться северным сиянием?  
Ответы детей: животные севера.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Белые медвежата»**

На заснеженной горе

(рисуем ладошкой в воздухе гору)

Все деревья в серебре.

(шевелим пальчиками обеих рук)

Трое белых медвежат

(показываем три пальчика)

Поиграть с тобой хотят

(соединяем ладошки вместе)

Покидаем снежки друг в дружку,

(имитируем игру в снежки)

Пробежаться до опушки,

(пальчики бегут по столу или коленям)

С горки весело скатиться

(скатываемся правой ладошкой по тыльной стороне левой руки)

В толщу снежную зарыться.

(накрываем кулачек правой руки левой рукой).

Попробуем изобразить северное сияние и медведя, идущего среди белых снегов.

Перед вами цветная бумага с нарисованным контуром медведя.

Будем работать жесткой кистью, используя элемент тычка. Возьмем кисть и попробуем рисовать на ладошке. Кончик кисточки должен смотреть вверх. (пробуем).

Теперь наберем белую краску и заполним всего медведя. Сначала обведем контур, далее заполняем всего медведя.

Черной краской дорисуем глаз и нос.

**Физминутка**

А теперь все дружно встали

И как мишки зашагали,

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Ваши медвежата подсохли, теперь можно взять мелки и нарисовать северное сияние.

Ребята, у вас получились очень красивые белые медведи. Такое ощущение, что мы на севере.

 



