Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

**Совместная образовательная деятельность педагога с детьми**

**по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в форме развлечения (квест-игры) с использованием здоровьесберегающих технологий**

**в группе детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

**«В поисках витаминов для зверей»**

Автор - составитель:

Музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Дубинка Алина Андреевна, стаж работы- 8 лет

2023 год

**Цель:** создать условия для формирования у детей привычки здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

**образовательные:**

- формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о животных жарких стран посредством квест-игры;

- познакомить детей с шумовыми, природными и музыкальными звуками;

- расширить представление о мире звуков, совершенствовать навыки звукоизвлечения, связывая их с необходимой выразительностью;

- обучать элементам релаксации;

**развивающие:**

**-** развивать музыкальные и творческие способности детей, умение входить в воображаемую ситуацию;

- развивать артикуляционный аппарат, умение соотносить движение с текстом в речевых играх;

- развивать умение импровизировать под музыку, выполняя творческие задания, в использовании музыкальных инструментов;

**воспитательные задачи:**

**-** формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире;

- воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать в коллективе;

- воспитывать умение общаться через песню и танец;

**оздоровительные:**

- с помощью дыхательной гимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально-ритмических упражнений;

- укреплять физическое и психическое здоровье;

- способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** посылка, карта, ракушки, аудиозаписи, тучки на палочках с бубенцами, спортивные модули, пазлы животных Африки *(Приложение № 2)*, сундук (коробка) с витаминами, мольберт, музыкальный центр, фортепиано.

**Литература:**

1. Валентина Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы» / Издательство ВАКО, 2011 г., 176 стр.;

2. Интернет-ресурсы - https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/04/16/valeologicheskie-pesenki-raspevki;

3. Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. Ладушки «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» / Издательство Невская нота, 2015 г., 144 стр.;

4.Лидия Георгиевна Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей / Издательство [МОЗАИКА-СИНТЕЗ](https://iknigi.net/filtr-po-knigam/izdatelstvo/%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%90%D0%98%D0%9A%D0%90-%D0%A1%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%97/), 2012 г;

5. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. ФГОС» / Издательство Санкт Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Здоровьесберегающие технологии** |
| **Мотивационно-побудительный (**проблемная ситуация, мотивация к деятельности**)** | ***Музыкальный руководитель входит в зал и звонит в колокольчик***  **Музыкальный руководитель:** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  **Музыкальный руководитель:** Я с утра сюда пришла,  Здравствуйте, мои друзья!  Это я (имя и отчество педагога)!  Это я …!  ***Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем***  ***«Доброе утро» (сл. О. Арсеневской).***   |  |  | | --- | --- | | 1. Доброе утро!  Улыбнись скорее!  И сегодня весь день  Будет веселее.  2. Мы погладим лобик,  Носик и щёчки. Будем мы красивыми  Как в саду цветочки!  3. Разотрём ладошки  Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем Смелее, смелее!  4. Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы! | *Разводят руки в стороны* *и слегка кланяются друг другу. "Пружинка".* *Поднимают руки вверх*. *Выполняют движения по тексту*  *Наклоны головы к правому* *и левому плечу поочередно. Движения по тексту.*  *Разводят руки в стороны.* |   **Музыкальный руководитель:** Ребята, я пришла к вам не случайно. Сегодня утром почтальон принес мне посылку, а на ней написано: «Детский сад «\_\_\_\_\_\_\_», для детей группы «\_\_\_\_\_\_\_\_»! Хотите посмотреть, что в ней?  ***Открывает посылку (в ней флешка и карта)***  **Музыкальный руководитель:** Что это?  ***Педагог предлагает посмотреть.***  ***Слайд № 1 (Айболит сидит под деревом)***  **Айболит:** У меня приключилась беда! Вез я витамины для зверей, но их у меня украл Бармалей! Как сейчас я буду лечить своих друзей? Что же мне делать?  Но у меня есть карта, где спрятал Бармалей витамины, сам я не могу отправится в путешествие, я должен лечить больных животных. Только самые ответственные и сильные ребята могут вернуть мне их.  **Музыкальный руководитель:** Ребята, что будем делать, поможем доктору Айболиту, заберем витамины у Бармалея? | Дети становятся в круг и берутся за руки.  Каждый ребенок по очереди называет свое имя.  Дети выполняют движения под музыку.  Рассматривают посылку.  Дети: флешка  Дети: поможем | Валеолгическая песенка-распевка |
| **Организационно-поисковый, деятельност**  **ный**  (деятельность: развивающая, познавательная, поисковая и т.д.) | **Музыкальный руководитель:** Тогда открываем карту и посмотрим куда же нам отправляться в путь. Ребята здесь изображена Африка.  А как вы думаете, на чем мы можем с вами туда добраться?  Верно! Но у нас нет самолета, а на поезде или машине добираться слишком долго. Что же делать?  ***Айболит на экране (слайд 2)***  **Айболит:** Посмотрите внимательно во внутрь посылки. В ней - ракушки. Возьмите их в руки, они вам помогут!  ***Музыкальный руководитель раздает ракушки.***  **Айболит:** Вот волшебные ракушки, В них всегда шумит вода.Это вам не ерунда, Не обычная игрушка! Приложи ракушку к ушку – в ней, Шумит морской прибой,  А сейчас закроем глазки и у моря, словно в сказке  Ты окажешься, друг мой!  Слышите, не умолкая, шелестит вода морская….  **Музыкальный руководитель:** Вот мы и у моря. Какой здесь чистый, свежий, морской воздух. Давайте вдохнём его поглубже.  ***Дыхательное упражнение «Морской воздух»*** **под музыку** ***(Слушание)***  (вдох – плечи поднять, руки в стороны, выдох – опустить)  **Музыкальный руководитель:** Но вот беда, корабль Бармалей сломал, разрушил, чтобы мы не попали в Африку. Предлагаю построить корабль из песенки  ***Музыкальный руководитель разучивает с детьми песенку***  Сл. Р. Бикметова, муз. Дубинка А. А.  Я кораблик смастерил,  По воде его пустил.  Ты плыви кораблик мой,  А потом вернись домой.  **Музыкальный руководитель:** Ребята, мы с вами построили корабль. Нам предстоит долгий путь, предлагаю подготовиться так, как это делают настоящие моряки–сделать самомассаж!   |  |  | | --- | --- | | Ушки ты свои найди, и немножко их потри.  Нам массаж поможет точно, сделать шею очень прочной,  Гибкой и подвижной, стройной и красивой.  Плечи надо разминать, чтоб здоровьем обладать.  Чтобы стать еще умнее, мы слегка покрутим шеей  Разминая поясницу, мы не будем торопиться,  Влево-вправо повернись, и соседу улыбнись. | *растирать ладонями,*    *разминаем круговыми движениями*  *влево-вправо, вверх-вниз*  *руки за спину*  *повороты влево-вправо* |   **Музыкальный руководитель:** Спасибо, молодцы! Теперь держим прямой путь на Африку. Посмотрите, нам не хватает попутного ветра, для этого давайте возьмем и разгоним тучи.  ***Музыкальный руководитель раздает тучки и предлагает сделать дыхательную гимнастику под музыку.*  *слайд 3 «Африка (саванна)»***  **Музыкальный руководитель:** Ребята, вот мы с вами и приплыли в Африку.  Посмотрите, как здесь красиво…  **Логоритмика «В Африке реки вот такой вышины»** *(Приложение №1)*  **Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте посмотрим на карту.  **Музыкальный руководитель:** Чтобы найти витамины нам надо пройти теперь по указанной дорожке через саванну. Вы должны идти за мной, правильно выполняя все движения чтобы не сбиться с пути и не спугнуть животных.  ***Динамическое упражнение «По дорожке»***  ***(модель В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток»)***   |  |  | | --- | --- | | По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке.  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  Не сутультесь, грудь вперед  Замечательный народ!  По саванне побежим,  И до джунглей добежим.  Сладко потянулись,  Всем улыбнулись. | *Подскоки на правой ноге*  *подскоки на левой ноге Выравнивание осанки -2раза*  *легкий бег на носочках*  *руки вверх, потягиваются – 2 раза* |   ***слайд 4 «Джунгли»***  **Музыкальный руководитель:** Ребята посмотрите, мы с вами очутились в джунглях. По карте именно здесь и спрятал Бармалей витамины для зверей. Ребята в джунглях много растительности, и чтобы увидеть спрятанные витамины нам надо подготовить наши глаза.  ***Зрительная гимнастика*.**  **Музыкальный руководитель:** Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре – вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Быстро-быстро поморгаем, а теперь зажмуримся, Глазки открываются, силы набираются!  **Музыкальный руководитель:** Посмотрите,а вот и нашлась пропажа.  ***Музыкальный руководитель подводит ребят к пальме, возле нее конверт. Отрывает конверт и достает пазлы.***  **Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите Бармалей приготовил нам еще испытание. Джунгли опустели, животные потерялись и нам надо их собрать. Если мы соберем их, то бармалей нам вернет витамины. Вы согласны ребята?  ***Музыкальный руководитель раздает каждой паре детей пазлы (лев, слон, обезьяна, жираф, зебра)*** *(Приложение № 2)*  **Музыкальный руководитель:** прежде чем приступить, давайте с вами разомнем наши пальчики.  ***Пальчиковая гимнастика.***   |  |  | | --- | --- | | В жарких странах носороги  Просто ходят по дороге.  Мокнут в речке бегемоты.  Львы выходят на охоту.  Крокодилы, обезьяны,  Зебры, жители саванны.  И тропические птицы…  Есть, чему тут подивиться. | *Соединить между собой большие пальцы*  *Соединить указательные пальцы*  *Соединить средние пальцы*  *Соединить безымянные пальцы*  *Соединить мизинцы*  *Развести ладони* |   ***Звучит спокойная музыка джунглей.***  **Музыкальный руководитель:** Какие молодцы, у вас все получилось, теперь джунгли Африки опять ожили.  ***Музыкальный руководитель снимает зеленую вуаль и показывает детям спрятанные витамины.***  **Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, а вот что здесь лежит. Вот это да!  Мы справились. Теперь Айболит спасет животных.  Витамины нашли? Теперь нам срочно надо возвращаться домой. И я предлагаю вам отправится на сказочный аэродром. Готовы?  ***Подвижная игра «Летчики»*** | Дети рассматривают карту.  Дети: на корабле, на самолете….  Дети разучивают песню и исполняют ее.  Дети делают самомассаж.  Дети дуют на тучку, создавая музыку в оркестре.  Дети выполняют музыкально-ритмические движения  Дети рассматривают карту.  Дети выполняют физминутку.  Дети выполняют гимнастику для глаз.  Дети: да  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети собирают пазлы.  Дети: да  Дети играют. | Дыхательная гимнастика  Самомассаж  Дыхательная гимнастика  Логоритмика под музыку  Тропа здоровья  Зрительная гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физические упражнения |
| **Рефлексивно-корригирующий**  (контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов) | **Рефлексия.**  **Музыкальный руководитель:** Ребята, ну вот мы и в саду.  - Где мы с вами сегодня побывали?  - Что вам больше всего понравилось?  -Как вы считаете, кто из Вас был самым внимательным? А самым сообразительным? А самым смелым?  - Вы хотели бы еще отправиться в такое путешествие?  - А кому бы вы хотели бы рассказать о нашем путешествии?  **Музыкальный руководитель:** Мне тоже очень понравилось с вами путешествие. У меня есть вот такой макет Африки и давайте с вами поделимся какое настроение у вас осталось после нашего приключения. Если отличное вы на Африку наклеиваете солнышко, если скучно вам - тучку. Если вам все равно что было путешествие – солнышко с тучкой.  **На мольберте картинка с материком Африка**  **Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, как засияла Африка, пусть всегда над ней светится только солнце.  А мне надо еще послать Айболиту витамины, поэтому прощаюсь с вами. До новых встреч!!! | Ответы детей.  Дети подходят к макету Африки и наклеивают на материк «настроение»  Дети прощаются |  |

*Приложение № 1*

**Логоритмика «А в Африке реки вот такой ширины»**

Музыка: Алексей Рыбников

Слова: Юлий Ким

автор танца: Михеева Елена Леонидовна

**1 КУПЛЕТ**: *общий круг*

Если долго, долго, долго, - *легкие подскоки по кругу друг за другом*Если долго по дорожке,  
Если долго по тропинке  
Топать, ехать и бежать, *- остановиться, бег на месте, слегка присев и наклонившись вперед*

То, пожалуй, то, конечно, - *легкие подскоки по кругу*То, наверно, верно, верно,  
То, возможно, можно, можно,  
Можно в Африку прийти! *– кружение на месте, руки вверху раскрыты в стороны*  
**ПРИПЕВ**:  
А-а  - *ноги на ширине плеч, правой рукой «козырек», левую за спину,  наклон  вперед на полуобороте справа налево.*

в Африке реки вот такой ширины! – *раскрыть руки в стороны, выставив правый носок.*  
А-а  - *движение повторяется, но в другую сторону*

в Африке горы вот такой вышины! – *подняться на носки, руки соединить над головой - «гора»*А-ах,  *- на «пружинке» посмотреть вправо, правая рука «козырек»*

Крокодилы, бегемоты, - *на «пружинке» закрыть лицо ладошами*А-ах,  - *также посмотреть влево*

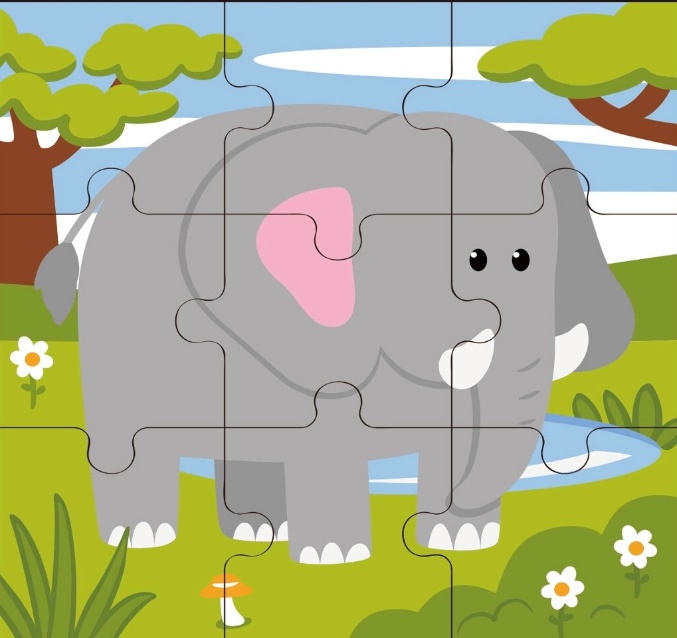
Обезьяны, кашалоты, - *ладоши растопырить, большие пальцы поставить на голову, помахать ладошами вправо-влево*А-ах,  *- кружение на носках, плавно поднимая и опуская руки – «крылья»*

И зеленый попугай!  
А-ах,  - *кружение в другую сторону*

И зеленый попугай!

*Приложение № 2*

*Приложение №3*

*Приложение №4*

** 

**