2023 год в России объявлен годом «Наставника». Наставник – это удивительный феномен, характерный для нашей страны. Благодаря наставничеству новый человек за оптимальный срок способен получить опыт целой человеческой трудовой биографии другого специалиста и пойти дальше. Многие состоявшиеся личности упоминают замечательного учителя, который помог развить тягу к знанию, помог овладеть профессией. Нередко со стороны человеку подсказывают правильный жизненный путь, который сам индивид в себе и не обнаруживает.

Молодой специалист в педагогике, придя в детский сад, склонен к замкнутости. Полученные в учебном заведении знания нужно применить на практике. А еще предстоит выстроить отношения с родителями, коллегами, руководителями, сообществом воспитателей района. Верным проводником в этом и будет наставник. Молодой специалист через него узнает о традициях в саду, системе контроля образовательного процесса, специфике взаимоотношения с семьями детей.

В числе первоочередных задач наставника для молодого специалиста я выделяю:

* Обратная связь по объективной оценке способностей новичка.
* Адаптация в коллективе, помощь завязать связи.
* Поделиться опытом неудач и способами исправления негатива.

Что нужно от новичка? Открыться наставнику и довериться ему! Идеальным вариантом является возможность выбора наставника молодому специалисту самому. Педагог для педагога, который поможет раскрыться всему лучшему в личности подопечного, окрылить и мотивировать новичка – вот миссия наставника.

В моей практике старшего воспитателя я активно практикую наставничество. Оно незаменимо для молодых специалистов. Благодаря этому в нашем детском саду я смогла создать атмосферу психологического комфорта, здоровой конкуренции и преемственности. **А что, если и воспитатель в будущем будет востребован как наставник для ребенка? Гипотеза смелая и не лишена здравого смысла!**

Я сторонник способа взаимодействия «Наставничество» на всей протяженности воспитания детей в ДОУ. Какая удивительная цепь передачи знаний и опыта получается, если мы по-доброму будем делиться знаниями, умениями и навыками с молодыми специалистами, а потом и детьми! Такая система работы, на мой взгляд, позволит накапливать, дополнять, корректировать и передавать весь багаж опыта. Тут нам поможет и наша культура в целом, и местные обычаи, и семейные ценности.

Я сформулировала 10 признаков успешного наставника:

1. Подопечный переложил мечту в цель;
2. Подопечный осознал необходимость;
3. У подопечного появился основной двигающий мотив;
4. Подопечный начинает быть уверенным;
5. У подопечного расширяется круг ЗУиН;
6. У подопечного действия уравновешены желаниям;
7. Подопечный начал уметь работать с вызовами
8. У подопечного появилась персональная ответственность;
9. Подопечный ценит и понимает обратную связь;
10. Подопечный становиться профессионалом, а со временем и наставником.

.