Интеграция образовательных областей:

*«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

Цель:
приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

Развивающие:

– развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость);

– развивать умение детей играть в команде, учитывая возможности партнера, не ссориться, не обижаться друг на друга;

– развивать у детей фантазию, воображение.

Образовательные задачи:

– предоставить детям возможность использовать двигательные умения и навыки, полученные на занятиях физической культурой;

– закреплять знания детей о космосе, планетах.

Воспитательные:

– воспитывать смелость, доброту и дружеские взаимоотношения;

– создать положительно-эмоциональный настрой, радость от совместной двигательной деятельности.

Предварительная работа:

• знакомство с профессией космонавта,

• чтение рассказов, заучивание стихов о космосе,

• рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

• просмотр видеороликов о космосе.

Оборудование: презентация «Планеты солнечной системы», мягкие модули для постройки ракет, обручи, мольберт,

Ход мероприятия:

(в зал под музыку входят дети)

Инструктор: Ребята! Каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 60 лет назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? *(Ответы детей)* Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. И сегодня мы с вами побываем в космосе. Космос – это бесконечный мир со множеством звезд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля. Ребята, а какие ещё планеты нашей солнечной системы вы знаете? (Ответы детей - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон) Ребята, скажите, как называется самая большая звезда в космосе? *(Солнце).* Правильно. Молодцы!

А вы хотите отправиться в космическое путешествие? *(Ответы детей)*

Инструктор: Чтобы отправиться в космическое путешествие нам нужно построить космический корабль – ракету.

ЭСТАФЕТА «РАКЕТА»

**Инструктор:** Из мягких модулей каждая команда строит себе ракету, садятся в нее и «летят» в космос (звучит музыка дети изображают невесомость)

Инструктор: Наша первая остановка – планета **Меркурий**

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕДАЧА МЯЧА НАД ГОЛОВОЙ»

**Инструктор:** Каждая команда встает в колонну друг за другом. Дети поднимают руки в вверх и передают мяч друг другу над головой, как только мяч оказывается у последнего участника он перебегает вперед. И так до тех пор, пока мяч не окажется у капитана.

Инструктор: Вторая остановка - планета Венера.

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

ЭСТАФЕТА «ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ»

 **Инструктор:** Ребята, мы будем передвигаться по этой планете прыжками преодолевая препятствия, обратно бегом к своей команде.

 Инструктор: наша третья остановка – планета Марс.

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

ЭСТАФЕТА «МАРСОХОДЫ»

 **Инструктор:** с помощью этих дощечек- марсоходов мы обходим планету и передаем марсоход следующему космонавту.

 **Инструктор: смотрите, четвертая остановка планета Юпитер.**

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

 **Инструктор: Ребята, а вы космические загадки умеете разгадывать? (*ответы детей)***

**ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ**

Отправляется в полет

Не планёр, не самолет.

На далекую планету

Отправляем мы…

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

Когда ты в космосе мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты вот так новость,

Ведь это…

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

Инструктор: Отлично! Вот мы уже и на Сатурне.

**ЭСТАФЕТА «КОЛЬЦА САТУРНА»**

 **Инструктор: Ребята, вы должны будете пролезть сквозь кольца Сатурна, не задев их. А обратно бегом вернуться к своей команде. Справитесь?**

 **Инструктор: Следующая остановка - Уран.**

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

 **Инструктор: Чтобы нам не замерзнуть предлагаю поиграть в космическую- подвижную игру.**

**ПОДВИЖНАЯЯ ИГРА «НА РАКЕТЕ»**

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулки по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет!

Пока звучит музыка дети бегут вокруг обручей, как только музыка закончилась, дети садятся в обруч, кому не хватило выбывает из игры.

 **Инструктор: следующая остановка – Нептун.**

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

**ЭСТАФЕТА «ОБРАЗЦЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

 Инструктор: чтобы нас не сдуло сильным ветром и взять образцы для исследования, вы должны двигаться парами, встать спиной друг к другу, держась под руки, дойдя до образцов берете ведро с льдом и мешочек с грунтом и возвращаетесь к линии старта.

 Инструктор: А, вот и последняя планета – Плутон.

(после каждой остановки на «планете» коротко рассказывает о ней (читает со слайда презентации «Планеты солнечной системы»)

ЭСТАФЕТА «ТОННЕЛЬ»

 Инструктор: чтобы нам вернуться на свою планету вы должны проползти по тоннелю, обежать конус и бегом вернуться в свою ракету.

 **Инструктор: Молодцы! Здорово, что мы познакомились с таким интересными планетами, каждая из них очень интересная. Летим обратно на нашу прекрасную планету Земля! Вот мы и дома!**

 Наше путешествие подошло к концу! Вам понравилось путешествовать по нашей солнечной системе? *(ответы детей).*

 Из вас получились замечательные космонавты. А сейчас я хочу вручить вам заслуженные сладкие призы. Ура!