**Конспект НОД**

**Тема: «Автоматизация звука [ЛЬ] «Путешествие с Царевной - лягушкой»**

**Категория детей:** дети с ОВЗ (ТНР) подготовительной группы.

**Цель:** автоматизировать у детей звук [ЛЬ].

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

* уточнение правильной артикуляции звука [ЛЬ];
* уточнение общей характеристики звука [ЛЬ].
* закрепление звука [ЛЬ] в чистом виде, в слогах, в словах и предложениях.

*2. Коррекционно – развивающие:*

* развитие фонематического восприятия;
* развитие речевого дыхания;
* нормализация мышечного тонуса;
* развитие мелкой моторики;
* развитие артикуляционной моторики;
* развитие интонационной культуры речи;
* развитие внимания.

*3. Воспитательные:*

* воспитание интереса к логопедическим занятиям;
* закрепление навыка самоконтроля за речью.

**Оборудование:** ноутбук, колонка, логопедическая игрушка – говорушка «Царевна - лягушка», деревянные ложки по количеству детей, корзина, лимон, лента, колокольчик, платочек, «волшебные» палочки – вертушки по числу детей, пальчиковая игрушка «Баба Яга», избушка на курьих ножках, книжка - игралка «Заколдованный замок» (12 ключей и принцесса), коробка под ключи, клубок ниток, карта, гномы, схема артикуляции звука [ЛЬ], символ звука [ЛЬ], колокольчики без язычков по числу детей, цветы, игра «Прыг - скок» (лягушки по числу детей), карточки слов со звуком [ЛЬ], мягкий модульный конструктор (кочки, царство Кощея), свиток с волшебными словами, карточки с вопросительным и восклицательным знаками, магнитная доска на ножках, магниты, картинки солнышка и тучки с прищепками.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Сценарий НОД** **«Путешествие с царевной - лягушкой»**

***(Музыка № 1, дети здороваются и присаживаются на стульчики)***

1. **Организационный момент.**

Логопед: Добрый день, рада вас всех видеть! Сегодня у нас гости. Поздороваемся. А хотите узнать, кто еще сегодня к нам придет в гости? Тогда отгадайте загадку, слушайте внимательно:

«Наловит мух и в воду — плюх!» Кто это? *Ответ детей: «Лягушка».*

Правильно. К нам пришла не просто лягушка, а Царевна – лягушка. ***(Появляется Царевна – лягушка.)***

Царевна – лягушка: Ква-ква-ква! Здравствуйте. Я Царевна – лягушка. Я люблю играть с детьми. Поиграете со мной? *Ответ детей.*



1. **Развитие фонематического восприятия**

Царевна – лягушка: Будем ловить правильные слова. Нам понадобятся деревянные ложки **(*Детям выдаются деревянные ложки).***

Когда я назову слово правильно, стукните ложками 1 раз, а когда неправильно, говорите: «Нет». Я вас буду запутывать, а вы на мои уловки не попадайтесь. ***(Лягушка достает из корзинки сначала лимон, потом ленту, потом колокольчик****:* Это Лимон? Имон? Зимон? Римон? Лэмон? и т.д. Это лента? Ента? Вента? Лэнта? и т.д.)



А сейчас также будем ловить звук колокольчика [ЛЬ] ***(лягушка называет разные звуки:*** ЛЬ – М – Н – ЛЬ – Й – ВЬ – ТЬ – Г – У – ЛЬ и т.п.) Какие вы молодцы!

Царевна – лягушка: Ребята, а знаете ли вы, что я заколдованная царевна? *Ответ детей.* Заколдовал меня злой Кощей Бессмертный. Вы поможете мне стать прежней царевной? *Ответ детей.*

Я слышала, что живет в сказочном лесу бабушка Яга – это волшебная старушка, она знает все-все магические секреты. Давайте отправимся к ней за советом. Бабушка Яга добрая и обязательно поможет расколдовать меня.

1. **Развитие речевого дыхания**

Царевна – лягушка: В сказочный лес мы переместимся с помощью «волшебных» палочек: вставайте, подуем – поколдуем. ***(Детям выдаются «волшебные» палочки - вертушки).*** Вдохните носом, как будто цветочек нюхаете, и сильно подуйте на вертушку, не раздувая щеки. ***(Дети дуют.)*** И ветерок нас подхватит ***(музыка № 2).***



1. **Нормализация мышечного тонуса**

Царевна – лягушка: Вот мы и оказались в сказочном лесу ***(Дети видят избушку на курьих ножках. Появляется Баба Яга.)***

Баба Яга: Ах, вы мои деточки, здравствуйте! Зачем пожаловали ко мне в гости?

*Ответы детей (Помоги бабушка Яга расколдовать Царевну – лягушку, пожалуйста).*

Баба Яга: Хорошо, помогу вам, только сначала поиграйте со мной. Очень я люблю с ребятками пошутить.



Баба Яга: Я научу вас превращаться в бревнышки и веревочки. **(*Игра «Бревнышки - веревочки»)***Чтобы превратиться в бревнышки: поднимите плечи, сожмите кулаки, напрягите все тело и лицо тоже, держите так, пока я буду считать: 1, 2, 3, 4, 5. Превращаемся в веревочки, наши руки, как ниточки, болтаются ***(повторяем превращения несколько раз)***. Как мне с вами весело!

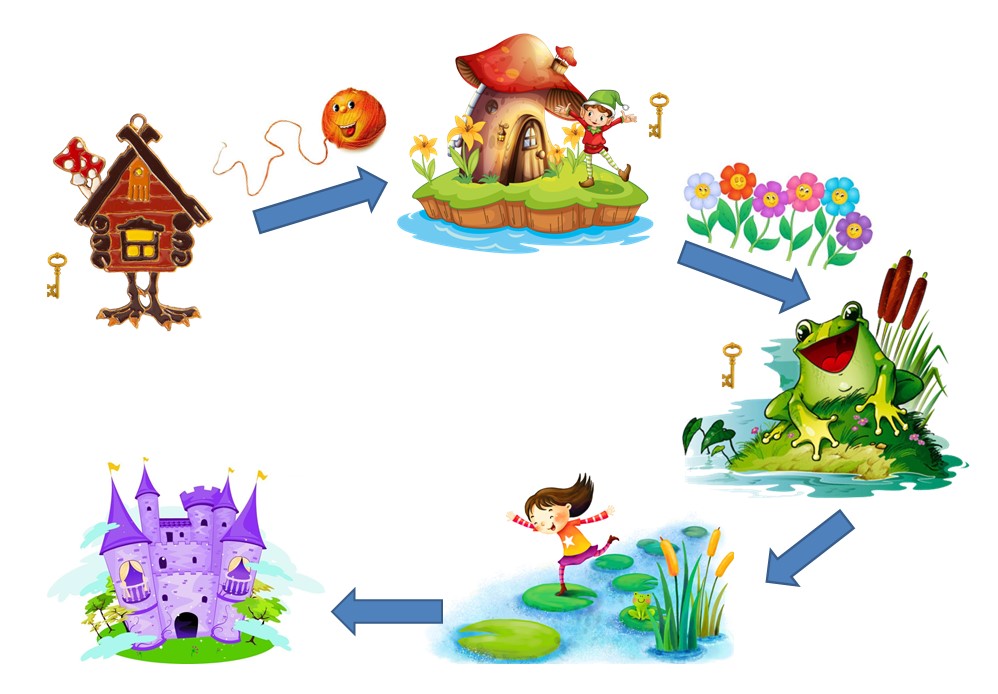
**

Логопед: Баба Яга, мы тоже знаем интересную игру, которая тебе точно понравится. Приготовим руки – это наше окошко. Будем говорить: ***«Бабка Ёжка выгляни в окошко».*** *(Показать детям: руки сгибаем в локтях и держим горизонтально на уровне глаз – это окно избушки, где живёт баба Яга. Говорим: «Бабка Ёжка выгляни в окошко». После этого окно открывается: одна рука вверх, другая вниз. Бабка Ёжка выскакивает: брови вверх, рот открывается, губы натягиваются, как у беззубой старушки. Удерживаем, затем расслабляемся. Повторяем несколько раз).* А теперь покажите друг другу, какая у вас баба Яга получилась.



Баба Яга: Спасибо, повеселили старушку.

А за это я вам расскажу, как расколдовать Царевну - лягушку. Слушайте внимательно. Есть волшебный замок, находится он в царстве Кощея Бессмертного. В замке 12 теней от ключей. Найдёте все 12 ключей - и чары развеются. У меня есть только 4 ключа, другие ключи вы найдете, следуя по карте ***(Баба Яга дает детям ключи и карту).***



Сейчас мы с вами находимся возле моей избушки. Покажите, где она на карте. 4 ключа вы найдете в стране гномов. На карте она здесь. В страну гномов вы попадете с помощью волшебного клубочка, который я вам дам. И ещё 4 ключа спрятаны на дне сказочного пруда. Посмотрите на карту, к нему вы придете через цветочное поле. А затем по кочкам доберетесь до Царства Кощея Бессмертного. Там найдете волшебный замок и подберете ключи к теням. Вот волшебный клубочек – он вам покажет дорогу в страну гномов. Счастливого пути! *(****Дети благодарят бабушку Ягу и отправляются за клубочком в страну гномов. Музыка № 2.)***

1. **Развитие артикуляционной моторики**

Логопед: Куда нас привёл клубочек? *Ответ детей: В страну гномов.*

Гном: Здравствуйте, гости дорогие! Зачем пожаловали? *Дети отвечают.*

Гном: Хорошо, мы вам дадим 4 волшебных ключа, но сначала вы с нами поиграете. Мы любим музыку и танцы. И язычок у нас тоже любит танцевать под музыку.

Царевна – лягушка: Я тоже умею играть с язычком. А вы, ребята, можете, как я, широко открыть рот? А сделать язык острым, как иголочка? (***Дети повторяют за лягушкой упражнения «Бегемот», «Иголочка», «Качели», «Часики», «Чашка», «Парус», «Маляр».)*** Да, у вас хорошо получается.



Логопед: А теперь, лягушка, посмотри, как мы будем делать гимнастику для язычка под музыку. ***(Артикуляционная гимнастика под музыку. Подключаем технологию биоэнергопластики, т.е. руки дублируют движения языка.)***

***Арт. гимнастика (Музыка № 3 «Гномы»):***

* «Бегемот» *(руки впереди, открываются – закрываются ладони);*
* «Толстячок» *(раскрыть пальцы рук – указательные пальцы на щеках);*
* чередование «Улыбочка» *(зубы видно)* – «Трубочка» *(ладони на расстоянии –сближаются);*
* «Иголочка» *(соединенные ладони выдвигаем вперед – к груди);*
* «Качели» *(ладони на себя – от себя);*
* «Фыркающая лошадка» *(встряхнуть ручки);*
* «Часики» *(движения соединенными ладонями вправо - влево);*
* «Чашка» *(руки, как чашки – горизонтальные кулачки);*
* «Вкусное варенье» *(движение рук на себя);*
* «Маляр» *(движение рук вперед - назад);*
* «Фыркающая лошадка» *(встряхнуть ручки).*

Гном: Как здорово у вас работает язычок!



1. **Уточнение правильной артикуляции звука [ЛЬ]**

Гном: А еще мы любим разговаривать с цветами. Для этого нужно звенеть, как колокольчик, вот так «ЛЬ – ЛЬ - ЛЬ». Сейчас мы вас научим.

***(Показ схемы артикуляции звука [ЛЬ].)*** Посмотрите на схему: губы улыбаются, зубы на маленьком расстоянии, широкий язык упирается в бугорки за верхними зубами, горлышко гудит. Попробуйте. Можно посмотреть в зеркало.

Царевна – лягушка: Мм… Я тоже так умею.

Логопед: Царевна – лягушка правильно показывает? Кто запомнил, что делают губы, зубы, язык и горлышко? *Дети отвечают.*

1. **Уточнение общей характеристики звука [ЛЬ].**

***(Гном показывает карточку - символ звука [ЛЬ].)***

Гном: Посмотрите, какой у меня символ звука колокольчика. А вы догадались, почему? Звук [ЛЬ] какой? *Ответ детей: звук [ЛЬ] согласный; карточка зеленая потому, что звук мягкий; с колокольчиком, т.к. звук звонкий.* Почему звук [ЛЬ] согласный? *Ответ детей: потому, что есть преграда для воздуха - язык.* Почему [ЛЬ]мягкий? *Ответ детей: потому, что говорим звук [ЛЬ] ласково.* А почему [ЛЬ] звонкий? *Ответ детей: потому, что есть голос, горлышко гудит.*

Гном: Хорошо. Вот вам 4 ключа. У вас всё получится!

1. **Автоматизация звука [ЛЬ] в изолированном произношении.**

Гном: А сейчас идите через цветочное поле к волшебному пруд**у** и не забудьте здороваться с цветами: ***«ЛЬ – ЛЬ - ЛЬ».*** Держите колокольчики, они вам помогут. Вставайте друг за другом, возьмите карту и ключи. Царевна-лягушка пойдет впереди.

****(***Дети здороваются с цветами: «ЛЬ – ЛЬ - ЛЬ»).***

1. **Автоматизация звука [ЛЬ] в слогах и в словах.**

Логопед: Проверьте по карте: мы прошли цветочное поле и попали куда? *Ответ детей: мы пришли к пруду.* Правильно, вот и волшебный пруд! ***(Музыка № 2.)*** Прыгай к нам Царевна – лягушка.

Лягушка: Ква-ква, Это кто к нам пришел! Зачем пожаловали? *Ответ детей.*

Лягушка: Мы дадим вам 4 ключа, но сначала поиграйте с нами.

Больше всего мы любим петь и прыгать. Давайте петь и прыгать вместе.

***Игра «Прыг - скок».*** Логопед: Берите все по 1 лягушонку и садитесь вокруг пруда. ***(Дети пропевают песенки с опорой на карточки слов со звуком [ЛЬ]. Например, «ЛИ – ЛИ – ЛИ –Лимон. Слова: лимон, малина, лев, тюлень, медаль, тюль.)*** А теперь наша любимая песенка, споем её по очереди: ***«ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – маму я свою люблю».***

******

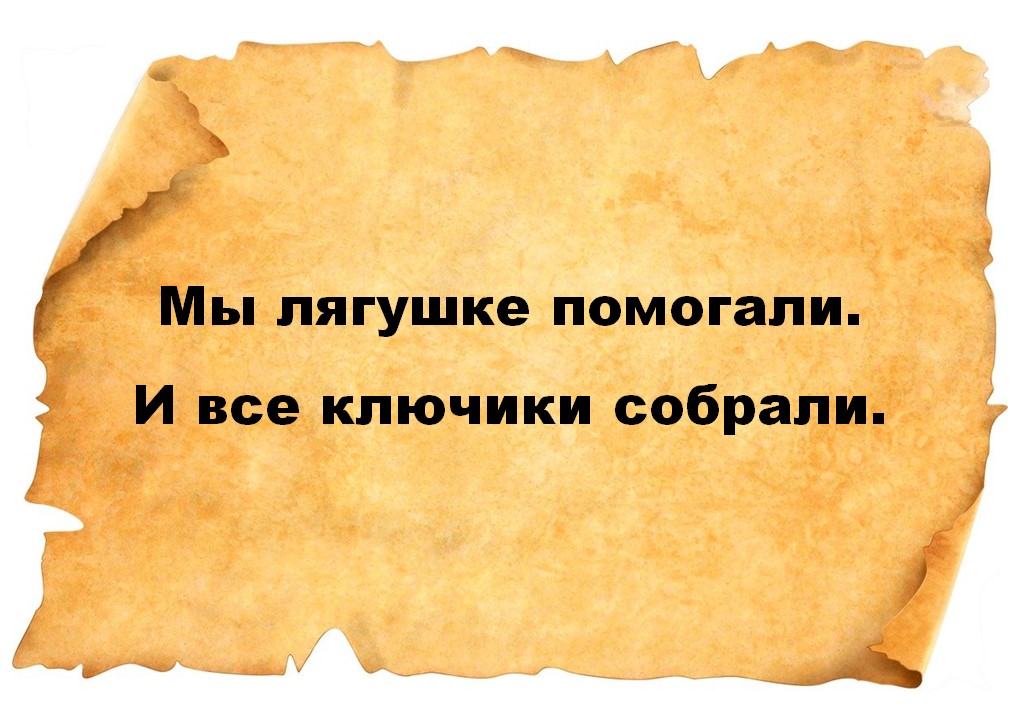
1. **Развитие интонационной культуры речи.**

Лягушка: А сейчас пропойте песенку, как мы поём всей семьёй. Папа низким голосом, мама средним, а малыши – лягушата высоким, словно по лесенке вверх поднимаемся и вниз обратно: ***ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ, ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ.*** ***Дети поют.***



1. **Автоматизация звука [ЛЬ] в предложениях.**

Лягушка: С вами так весело! Лягушки прыгайте обратно на кувшинку. Ребята, держите ключи. А еще вам понадобится этот свиток. В нем написано секретное заклинание. Вы прочитаете эти волшебные слова, и царевну расколдуете.



Логопед: Посмотрите на карту. Нам осталось совсем немного. Как попасть в замок? *Ответ детей: пройти по кочкам.* ***(Музыка № 4.)*** Пойдемте.

Логопед: А вот и замок!

***(Дети подбирают ключи к теням.***

******

***Свиток все вместе разворачивают и прикрепляют к магнитной доске. Дети читают волшебные слова: «Мы лягушке помогали. И все ключики собрали.»)***

Логопед: Ой, почему-то Царевна - лягушка не расколдовалась ещё. Давайте попробуем прочитать волшебные слова с другой интонацией: например, с вопросительной. ***(Детям показывается знак вопроса.)*** *Дети произносят вопросительно.* ***(Детям показывается восклицательный знак.)*** А теперь попробуем радостно, с восклицательной интонацией.*Дети пробуют.*А теперь шёпотом, таинственно, ведь это секретное заклинание. *Дети произносят.*

******

***(Волшебная музыка № 5. Лягушка прячется и появляется царевна.)***

Царевна: Ура! У вас получилось! Я снова прежняя царевна! Спасибо, у вас добрые сердца.



1. **Закрепление.**

Логопед: Кем была царевна, когда была заколдована? *Ответ детей: «лягушкой».* Назовите первый звук в слове «лягушка». *Ответ детей: [ЛЬ].*Какой это звук? *Ответ детей:**согласный, мягкий, звонкий.* Почему звук ЛЬ согласный? *Ответ детей: потому, что есть преграда для воздуха.* Что это за преграда? *Ответ детей: язык.* Покажите, куда поднимается язычок? ***(Дети показывают артикуляцию звука [ЛЬ]).*** Какого цвета будет карточка звука [ЛЬ]? *Ответ детей: зелёного.* Почему? *Ответ детей: потому, что звук [ЛЬ] мягкий.* А колокольчик будет на этой карточке? *Ответ детей: да.* Почему? *Ответ детей: потому, что звук [ЛЬ] звонкий.* ***(Показать символ звука [ЛЬ].)***

1. **Рефлексия**

Логопед: Вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Держите прищепочки. Если понравилось, то добавьте лучи к нашему солнышку. Ну, а если задания для вас были очень сложными, то капельки к тучке. (***Музыка № 6.)*** Скажем нашим гостям до свидания. И вам пора отправляться в группу.

