Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

(старшая группа)

Разработчик: Стригина Татьяна Ивановна

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

с. Павловск 2022г.

Цель: Работать над формированием навыков игровой деятельности, при отражении труда взрослых.

Задачи:

1. Дать элементарные знания о работе врача, мед. работника, о культуре поведения «лечащихся» в больнице.

2. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации.

3. Развивать чувство коллективизма и интерес во время игры.

4. Расширять знания детей.

5. Воспитывать дружеские отношения, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

2. Экскурсия в мед. Кабинет при д/с.

3. Беседы о профессии врача, медсестры.

4. Чтение стихов К.Я. Чуковского «Айболит», «Бармалей», А. Крылова «Заболел петух ангиной», В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок, прослушивание песни «Кукла заболела», рассматривание иллюстраций.

5. Изготовление атрибутов в игре руками детей, привлечение родителей к оснащению развивающей среды.

6. Просмотр DVD дисков

Ход игры.

Сюрпризный момент:

Ребята к нам сегодня почтальон принёс посылку. Давайте посмотрим, что он принёс? (белый чемоданчик с красным крестом)

- Ребята, а вы знаете, что это за чемоданчик?

- Правильно это медицинский чемоданчик!

- А как вы узнали?

-А для чего он нужен? (складывать медицинские инструменты)

- Давайте посмотрим, что лежит в чемоданчике. Какие медицинские инструменты вы узнаёте? (шприцы, вата, лекарства, амбулаторная карта, одежда для врачей и т.д.)

- Ребята для чего нужны медицинские инструменты, лекарства? (лечить больных)

- Давай те поиграем в игру «Детская больница».

- Кто нам для этого нужен? (распределение ролей). Врач, медсестра, больной и т.д.

Игровая зона: «дом», «больница, «скорая помощь».

- А я буду заведующей поликлиники, наблюдать за работой врачей, и как проходит лечение больных.

Сюжет игры: Из дома на скорой помощи привозят маму с дочкой, хотят положить в больницу.

Врач: слушает, смотрит горло, трогает живот, спрашивает, что болит, ставит диагноз, выписывает лекарство, ставит уколы.

Медсестра: раскладывает лекарство, приносит и раздаёт его больным, ставит градусники, капельницы, приносит в палату обеды.

Водитель скорой помощи: принимает заявки, привозит больных в больницу, ремонтирует машину.

Лечащиеся больные по 2 человека (мама + дочка, мама + сын, мама + дочка, 3 палаты), живут в 3 домах, приезжают в больницу на скорой помощи, лежат в палате по 2 человека, лечатся, мамы ухаживают за детьми, укладывают спать, кормят, одевают.

Итог игры:

- Ребята, в какую игру мы играли?

- Какие медицинские инструменты вы знаете?

- Кем вы сегодня были?

- Вы теперь знаете, что работа врачей очень, важна и нужна людям.

- Вам понравилось играть?

Давайте поменяемся ролями и снова поиграем.

Список литературы.

1. Абрамян Л.А., Антонова Т.А. Игра дошкольника М.: Просвещение, 1989г.
2. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. М.: Просвещение, 1981г.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
4. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.