**Перспективный план**

**взаимодействия с семьями воспитанников**

**с учетом регионального компонента**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки, тема | Итоговое событие | Формы и содержание взаимодействия с семьей | Рекомендации по взаимодействию с детьми в условиях семьи |
| *1-2 неделя сентября*  «До свидания, лето, здравствуй, детский сад». | Презентация фотоальбома: «Всей семьёй мы отдыхали, много нового узнали!» | - фото отчет, фото коллаж «Как я провел лето» (на территории города и области).  - Консультация «Витамины рядом**»** (огород, дача).  - Совместный рисунок «До свидания лето»  - фото «Красоты Владимирской области»   * - альбом «Лекарственные растения Владимирской области». (Рисунки растений, составление к ним описательных рассказов и подбор загадок). * - консультация «Эксперименты и исследования летом». (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение юга и севера в лесу и т. д.). * - родительский уголок чтение детям рассказов о природе В. Бианки, М. Пришвина и др. авторов (найти описанное в природе и отразить содержание рассказа и наблюдений в рисунках). * - Папка – передвижка «Наблюдения с ребенком» провести с ребёнком наблюдение за сельскохозяйственным трудом, поучаствовать в нём с ребёнком. | - совместно с ребенком составить режим дня и приобщать его к выполнению режима дня дома;  - проводить наблюдения за цветами, фруктами, растениями, насекомыми, птицами Владимирской области, обращать внимание на их многообразие, цвет, форму, закрепить названия;  - составить совместно с ребенком подборку рисунков, фотографий «Как я провел лето», «Мой детский сад»  - Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, создает массу положительных эмоций и добрую атмосферу, формирует доверительные отношения |
| *2-3 неделя декабря*  «Мастерская Деда Мороза». | Конкурс елочных украшений. | - Мастер класс для родителей с детьми. «Елочная игрушка».  - консультация «Как украсить дом к новому году и создать Новогоднее настроение», «Новый год для детей. Как устроить праздник»  - совместная экскурсия с родителями в музей Александровская слобода на новогоднее представление  - беседа «Безопасность во время проведения новогодних праздников»  - буклет «История создания новогодних игрушек и елочных украшений. Из чего раньше делали новогодние игрушки»  - украшение группы совместно с родителями к Новому году  - создание коллекции новогодних игрушек разных лет | - Расскажите ребенку о том, какой праздник скоро наступит.  -Совместно с ребенком вспомните, сколько месяцев в году, и повторите их названия.  -Вспомните, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.  - Рассмотрите дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсьте, расскажите о елочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назовите их, сравните игрушки по величине и цвету. Воспитываете бережное отношение к ним.  - Сделайте вместе с детьми новогодние игрушки, атрибуты, карнавальные костюмы поучаствуйте в конкурсе елочных украшений.  - Подготовите карнавальный костюм вместе с ребенком.  - Прочтите детям литературные произведения С. Козлова «Зимняя сказка», Н. Найдёновой «Новый год», М. Клоковой «Дед Мороз».  -Посмотрите на большую елку, установленную на центральной площади Александрова, и других городов области  -Составьте рассказ (из личного опыта) «Как я украшал новогоднюю елку».  - Расскажите  о праздновании Нового года в разных уголках планеты.  - Напишите письмо Дедушке Морозу.  - посетите с ребенком магазины, где продают новогодние игрушки. |
| *1-2 неделя апреля*  «Весна пришла, тепло принесла». | Экскурсия в лес, (заповедник, заказник и пр.). | - создание альбома «Животные и растения заповедника».  - Анкетирование «Эколого-краеведческое воспитание дошкольника».  - проект с родителями «Весна в заповедных местах Владимирской области»  - Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье», «Экология и мы».  - консультация «Досуг с ребенком на природе».  - посещение краеведческого музея родителей с детьми «В музей вместе с ребенком».  - конкурс листовок на тему «Берегите природу»,  - подготовка к утреннику «Зиму провожаем – весну встречаем!», | - поиграйте с ребенком в игры: «Найди дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет?».  - почитайте стихи, загадывайте загадки о природе, природных явлениях, пословицы, поговорки.  - Бережное отношение к природе у детей будет только в том случае, если сами родители бережно относятся к природе.  - смотрите вместе с ребенком телепередачи о природе, изучайте экологические журналы («Свирель», «Муравейник», «Маленький садовник», «Воробушек» - серия книг для развивающего обучения детей в семье и детском саду)».  - надо достичь главной цели сотрудничества – воспитать человека, который любит природу и заботится о ней. |
| *3-4 неделя июня*  «Сказка к нам стучится в дверь» | Экскурсия в библиотеку с презентацией выставки «Владимирские писатели детям» | 2 февраля – день создания владимирской писательской организации.  - Анкетирование родителей «Что мы знаем о детских владимирских писателях», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»  - круглый стол «Нужно ли прививать интерес к книге?» - буклет «Владимирские писатели»  - рисование рисунков «Мой любимый герой владимирских писателей»  - консультация «Роль сказки в развитии ребенка»  - создание библиотеки Владимирских писателей | - читайте дома произведения Владимирских писателей  - детям можно читать любые сказки, сюжет которых завладевает вниманием ребенка, возбуждает его любознательность, развивает интеллект и, главное, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции. То есть это произведение должно задевать все стороны личности ребенка: мышление, воображение, эмоции, поведение. В старшем дошкольном возрасте ребенок продолжает искать в сказке решение своих насущных проблем. Теперь он может «помыслить» о том, чего нет на самом деле, уносясь в своих фантазиях в желаемую реальность.  Вы должны знать, какую сказку стоит читать малышу и в какое время. Важно учитывать не только возраст чада, но и его эмоциональный настрой в данный момент.  - придумывайте и сочиняйте свои сказки совместно с ребенком. Они развивают воображение, мышление, фантазию. |