**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеёк» п. Шаумянского»**

**Краткосрочный проект в старшей группе «А»**

**Тема: «Здоровым - быть здорово!»**

Составитель: **Маклакова Светлана Васильевна**

2021 г

**Информационная карта проекта**

**Проект** «Здоровым - быть здорово!».

**Автор проекта**: воспитатель Маклакова Светлана Васильевна

**Участники** **проекта**: воспитанники старшей группы «А»

**Место реализации проекта**: группа

**Тип проекта:**

**по ведущему методу**: практико-ориентированный

**по характеру содержания проекта**: ребенок и спорт (ЗОЖ).

**по характеру контактов**: внутри одной группы.

**по количеству участников**: групповой.

**по продолжительности** краткосрочный

**по характеру участия ребенка в проекте**: исполнитель.

**Цель проекта**: Формирование интереса у дошкольников к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**
-повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
-продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
-способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу
сохранения и укрепления здоровья ребенка; пропаганда в развитии потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

-привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность; -мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его; -воспитание нравственного поведения; -внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. -организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

**Актуальность проекта.**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

**Актуальность проекта.** В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект.**

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребенка

**Виды деятельности:**

Познавательная, игровая, художественно - творческая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Обеспечение проекта:**

- материалы для проведения бесед;

-материалы со стихами загадками, рассказами;

-иллюстрации с изображением разных видов спорта,

- раскраски,

-средства ИКТ;

- аудиозаписи песен.

**Предполагаемый результат:**

Для детей:сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;

Создание РППС, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;

Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями

с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и

сохранения здоровья детей.

**Этапы проектной деятельности**

***1 этап (подготовительный):***

- определение актуальной значимости проекта;

-определение знаний детей о здоровом образе жизни,

-постановка целей и задач;

-подбор методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации проекта;

- организация и оснащение предметно пространственной развивающей среды в группе.

*Деятельности педагога:*

1.      Создание развивающей среды.

2.      ООД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, просмотр презентаций по теме;

3.      ООД продуктивной деятельности: рисование;

4.      Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации;

*Работа с родителями:*

- анкетирование родителей «О здоровье всерьез»

- консультация «ЗОЖ семьи – залог здоровья»; «Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей».

 - Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека».

- папка передвижка «Здоровый ребенок».

*Деятельность детей*

Подбор методической и художественной литературы по теме.

Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.

Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», из серии «Уроки тетушки Совы».

Проведение дидактических, словесных игр с детьми.

Продуктивная деятельность: рисование.

Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика после сна

Пополнение предметно-развивающей среды группы.

*Реализация проекта проходила через разные виды деятельности*

**2 этап (основной)**

*Познавательно - исследовательская деятельность:*

***О*ОД:**

- «Если хочешь быть здоров», «Мое тело», «Микробы и вирусы», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!».

***Беседы и сит.общения***:

- «Где прячется здоровье?», «Полезно ли гулять на улице?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «С физкультурой дружить – здоровым быть».

- Проблемная ситуация «Что может произойти, если не мыть руки?».

-***Дидактические игры:***

- «Полезно-вредно», «Собери картинку птицы», «Что нам нужно для здоровья?», «Пирамида здоровья».

- Двигательная деятельность во время прогулок.

*Коммуникативная деятельность:*

*-*Чтение рассказов про птиц: Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым», А. Барто «Девочка чумазая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», К. Чуковский «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

-Составление описательного рассказа о видах спорта с помощью сюжетных картинок.

- Просмотр мультфильма «Мойдодыр» К.Чуковского.

*Художественно- творческая деятельность*

*-* Рисование «Дерево здоровья».

-Раскраски «Спортсмены», «Овощи и фрукты».

 «Спортивный инвентарь для медвежонка Тишки».

Сюжетно – ролевые игры «Магазин полезных продуктов питания».

*Двигательная  деятельность*

-П/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?», «Лохматый пес».

**3 этап (заключительный)**

- презентация

**Итог проекта:** у детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах, знания о значимости здорового образа жизни.

Расширилось представление о оздоровительных мероприятиях.

**Перспектива:**Проект является результатом творческой деятельности детей, родителей, педагогического коллектива группы.

В результате данного проекта создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, как в группе, так и дома. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровье сберегательные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников. Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.