**Методическая разработка совместной проектной деятельности педагога с детьми по теме: «Мастерская для всех»**

*Автор – Семенова Дарья Вячеславовна,*

*воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 70*

*мо город Новороссийск*

*Ссылка на видео проекта* [*https://youtu.be/N9XEjQFaYQg*](https://youtu.be/N9XEjQFaYQg)

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, конструирование из разного вида материалов, познавательно-исследовательская

***Использованные программы, технологии:*** ОП «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, метод проектов Л.В. Свирская, технология Л.В. Свирская «Детский совет».

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие*.

- создать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми; дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета».

*Познавательное развитие*

*- у*знавать и объяснять возможности применения различных природных материалов; расширять знания детей о взаимосвязи экономии и защите экологии.

*Речевое развитие*

- создать условия для речевого творчества в процессе изготовления карты-брошюры; стимулировать обогащение активного словаря через употребление глаголов в составлении слоганов для постеров; формировать предпосылки обучения грамоте через изучение объектов окружающего мира.

*Художественно-эстетическое развитие*

- создать условия для развития воображения и творческой активности.

***1 этап. Мотивация к деятельности***.

**Воспитатель: -** Ребята, у нас собралось очень много материала для повторного использования. Вы здорово придумали организовать мастерскую для изготовления игрушек из уже не нужных предметов. Но в нашей группе мало места для открытия мастерской. Какие будут предложения? (*организовать мастерскую в холле детского сада*) *Вопросы для обсуждения:*

- Что будем изготавливать в мастерской? *(куклы из ниток, машинки из коробок, игры)*

-Где хранить и как использовать предметы, уже не нужные человеку? *(сделать полки для хранения наших поделок)*

- Как дальше поступить с получившимися предметами? *(придумать выставку игрушек, поиграть с ними в игру «Магазин»)*

- Что такое «Бизнес-центр»? *(там где можно узнать цену на игрушки)*

***2 этап. Планирование.***

Совместно педагогом с детьми решается, как найти ответы на эти вопросы и что можно сделать, чтобы узнать об этом больше. Инициативы фиксируются в лотос-плане, ребята выбирают задачи на ближайший период и приступают к реализации проекта.

***3 этап. Образовательные инициативы педагога в центрах активности.***

*Бизнес-центр:*

Совместная образовательная деятельность: изготовление банкомата из коробок

*Центр книги и грамоты.*

Совместная образовательная деятельность: печатание объявлений о работе мастерской, бизнес-центра и магазина

Самостоятельная деятельность: печатание ключевых слов по проекту

*Центр математики.*

Совместная образовательная деятельность: Подбор природного счетного материала для бартера

Самостоятельная деятельность: создание ценников для магазина

*Центр науки и экспериментирования.*

Совместная образовательная деятельность:: «Что такое бизнес-центр»

Самостоятельная деятельность: заполнение карточек профессий для работы в бизнес-центре.

*Центр рисования*

Совместная образовательная деятельность: Изготовление валюты и банковских карт для игры

Самостоятельная деятельность: Работа с раскрасками: «Экономические профессии».

*Центр дизайна*

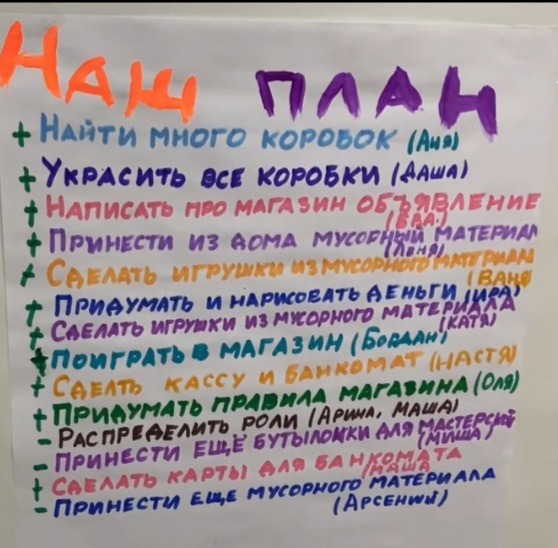
Самостоятельная деятельность: Изготовление вывески для магазина, бизнес-центра и мастерской.

*Центр конструирования.*

Совместная образовательная деятельность: Макет бизнес-центра из строительного материала.

Самостоятельная деятельность: подготовка коробок для использования как стеллажей магазина

1. ***этап. Инициативы детей на примере детского плана проекта:***

******

***5 этап. Взаимодействие с семьей:***

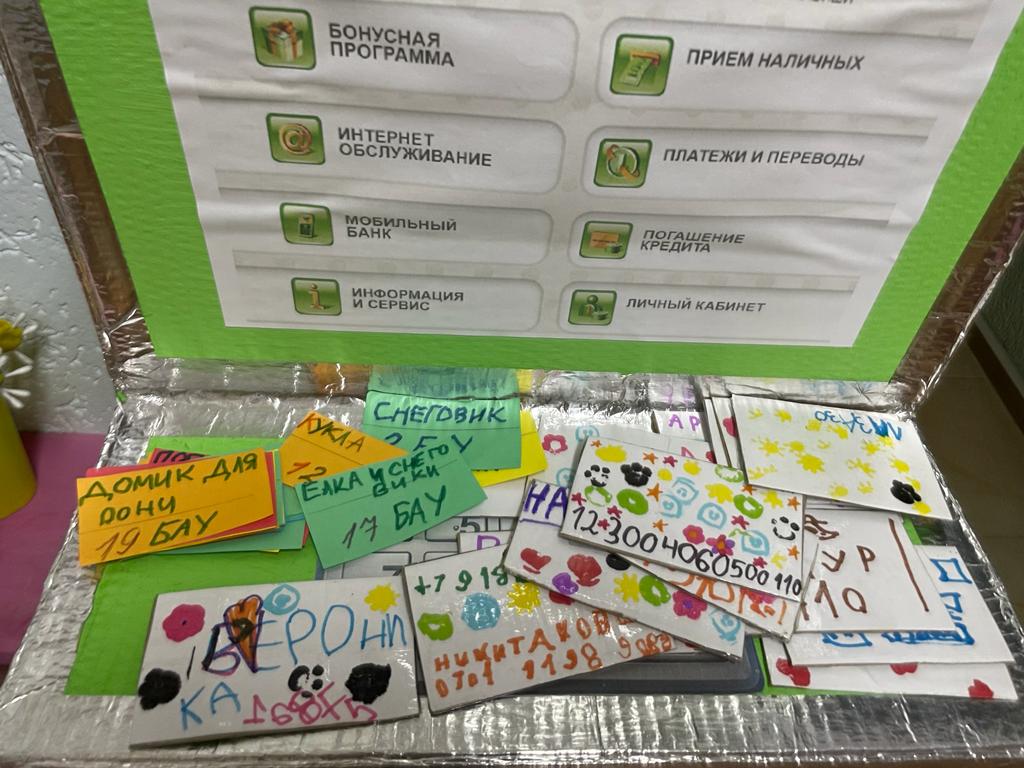
-Соцопрос: «Предложите вариант повторного использования предметов»

- Акция «Не выбрасывай- сделай игрушку!».

***6 Этап. Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта:***

*Начало проекта:* Таблички с ключевыми словами, разработка тематических карточек.



*Продукты проекта:* мастерская для всех, бизнес-центр в холле, магазин «Игрушки», правила работы бизнес-центра.

