**Управление образования администрации Городского округа Шатура**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.П. Кочеткова села Пышлицы Городского округа Шатура»**

Сценарий итогового мероприятия по проекту

«Как хлеб на стол пришел?»

**Осенний праздник «От зернышка до булочки».**

(формирование естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста).

Возраст: 5-7 лет.

**Разработала**: воспитатель высшей квалификационной категории

**Голушкина Любовь Валентиновна**.

2023г.

**Содержание:**

1.Актуальность разработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.

2.Технологическая карта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-5.

3.Сценарий праздника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6-14.

4. Используемая литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15.

**2**

**1.Актуальность разработки.**

Хлеб - это продукт человеческого труда, символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

В наше время многие дети, имеют в недостаточной степени представление о хлебе, как он приходит на стол, как его выращивают. Не всегда родители обращают внимание на необходимость бережного отношения к хлебобулочным изделиям. Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Поэтому при подготовке праздника подготовлены условия, подобраны методы и приемы, позволяющие расширять и систематизировать знания детей о хлебе, о том, что хлеб - это итог работы многих людей. Праздник, является итоговым мероприятием проекта « Как хлеб на стол пришел», призван обратить внимание воспитанников и родителей - какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**3**

**2. Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Осенний праздник « От зернышка до булочки» |
| Цель | Обобщить и систематизировать имеющиеся знания у детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий. |
| Задачи | Образовательные задачи.  1.Уточнить и закрепить представления у детей о труде хлеборобов и пекарей, показать результаты труда и его общественную значимость.  2. Закрепить знания об истории хлеба и русских традициях, связанных с ним.  3.Продолжать формировать умения у детей устанавливать логическую последовательность действий, опираясь на сюжет картинок, отвечать на вопросы в рамках заданной темы.  4.Показать общественную значимость и результаты труда людей, занимающихся выращиванием хлеба.  Развивающие задачи.  1. Развивать творческий потенциал у детей, коммуникативные навыки.  2. Продолжать развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание, память.  Воспитательные задачи.  1.Воспитывать у детей уважительное отношение к труду хлеборобов, пекарей, бережное отношение к результату их труда.  2. Способствовать улучшению детско–родительских отношений и усилению влияния родителей на детей по данному вопросу.  3 Создание хорошего эмоционального настроения. |
| Компонент функциональной грамотности | Естественно-научная грамотность. |
| Возраст воспитанников | 5-7 лет |
| Форма занятия | Праздник |
| Время занятия | 25-30 минут |
| Количество участников | 25 человек |
| Планируемые результаты | Для дошкольников:  Проявляют творческую активность, самостоятельность.  Имеют представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.  Бережно относятся к хлебу, испытывают чувство благодарности и уважения к хлеборобам и пекарям.  Владеют знаниями о процессе выращивания хлеба.  Узнают и называют профессии людей, связанных с выращиванием, обработкой, производством хлеба.  Владеют обобщающим понятием “хлебобулочные изделия”. |
| Демонстрационный материал | Оформление зала: оформление стены с заголовком о названии праздника; мини- музей «Хлеб всему голова»; лепбук «От зернышка до булочки»; мультимедийное оборудование.  Презентация «Как хлеб на стол пришел», каравай пшеничный и ржаной, рушник, печь, большая деревянная ложка, |
| Раздаточный материал | Колоски и капельки для танцев; русские народные костюмы, атрибуты для инсценировок «Пирог», «Тит, иди молотить», машины и зерна для п. игры «Отвези зерно на элеватор». |
| Предварительная работа | Подготовка атрибутики; реализация проекта «Как хлеб на стол пришел» ( чтение художественной литературы, исследовательская работа, экспериментирование, игры, организованная образовательная деятельность по теме проекта) |
| Методы и методические рекомендации | Наглядные, словесные, практические, игровые.  Дети учатся играть и выполнять задания в команде, в парах и индивидуально, исследовать, высказывать предположения, искать решение, анализировать. |

**Интеграция образовательных областей**: познание, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное, развитие речи, физическое развитие.

**5**

**3.Сценарий праздника**

Зал украшен соответственно теме “Урожай”, “Осень”, “**Хлеб”**.

Дети входят в зал хороводом "Змейка", поют р. н. песню "Осенью", встают в большой полукруг.)

**Ведущий:**

Что такое в нашем зале?

Мы такого не видали!

Это осень к нам пришла,

Много **хлеба принесла**!

Слава урожаю в закромах!

Слава караваю на столах!

Слава трудовым рукам!

Слава труженикам!

**Дети читают стихи о хлебе.**

Из чего печётся **хлеб**,

Что едим мы на обед?

Хлеб печётся из муки,

Что дают нам колоски.

До чего же вкусен **хлеб**,

Хлеб водой запил - обед,

А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке,

Самый вкусный, несравненный,Всем знакомый с детских лет. Это наш обыкновенны И любимый русский хлеб:

Тем, кто хлеб печет чуть свет,

Шлет пшено на кашу,

Тем, кто землю глубоко

Острым плугом пашет,

Им «спасибо» говорим,

Их за хлеб благодарим.

Песня "Мы **хлеборобами будем***(муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского)*

*(дети садятся)*

***Ведущий предлагает родителям ответить на вопросы:***

1 Какой хлеб считают русским национальным? (черный- ржаной)

2. как называют хлеб, которым угощают гостей? (пирог)

3. Какой хлеб пекут на пасху? (кулич)

**6**

**Ведуший.**

А как хлеб попадает к нам на стол?

Ведь не сразу стали зерна Хлебом тем, что на столе, Люди долго и упорно Потрудились на земле.

**Ведущий*. (СЛАЙД-* пашня)**

Чтобы посеять зерно, сначала нужно вспахать землю на поле.

Черная земелька, а милее нет

Черная земелька – белый, белый хлеб.

**Хоровод «Земелюшка - чернозем»**

***(СЛАЙД –посев)***

Пришла горячая пора,

Пора больших забот.

Рокочут в поле трактора

Весенний сев идет.

**Ведущая**

Весной на поля выезжают трактора -сеялки, вовсю кипит работа.

А еще на Руси пели особые **песни- заклички**, в которых звучали пожелания: чтобы колосья росли спелыми, наливными, чтобы урожай был богатым.

**Закличка “Дождик”** *(Дети встают и с места поют закличку)*

Дождик, дождик, припусти!

Дай колосьям подрасти.

Лей, лей, веселей,

Землю-матушку полей.

Дождик, дождик, пуще.

Будет травка гуще.

Дождик, дождик, посильней

Ты пшеничку полей.

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей.

**Ведущий*: (СЛАЙД- дождь)***

Ну-ка, капли Капитошки! Вы бегите по дорожке

Дождь осенний согревай Землю поливай.

**Танец капитошек.**

**Ведущий*: (СЛАЙД –ПОЛЕ Зеленое)***

Поднимается росток.

Зеленеет стебелек.

Скоро будет колосок.

**7**

***Входит Девочка- Пшеница******(СЛАЙД- золотая нива)***

Ребенок, обходит круг, в руках держит каравай на рушнике.

**Ведущий**: А это кто же к нам пожаловал? Здравствуйте!

**Девочка- Пшеница** :

Здравствуйте!

Я – Пшеница Золотая

В гости к вам пришла.

Отчего глаза сияют в зале у ребят?

**Дети**: Нынче праздник урожая, Праздник хлеба и зерна!

**Девочка- Пшеница**:

Праздник хлеба мы встречаем Круглым пышным караваем, Он на блюде расписном С белоснежным рушником Каравай мы вам подносим, Поклоняясь, отведать просим.

*(Ставит****хлеб****на стол перед гостями.)*

**Ведущий**:

Давайте, дети, скажем хорошие добрые слова о **хлебе** - поговорки

Хлеб-всему голова.

Ржаной хлебушко – пшеничному –дедушка.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

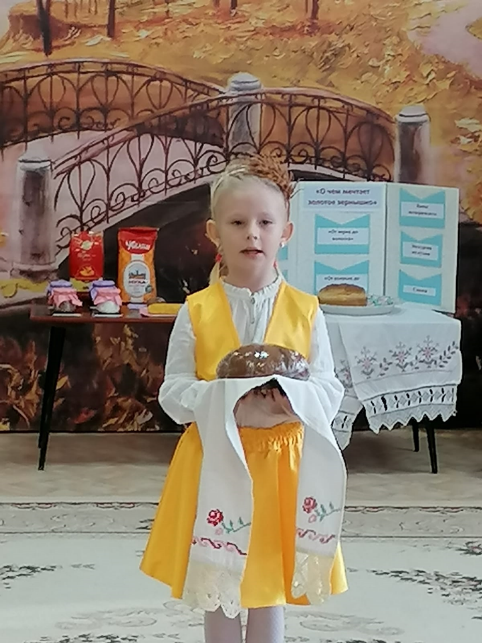
Плох обед- коли хлеба нет.

Не велик кусок пирога – а стоит много труда.

**Выходит Девочка - Рожь: (СЛАЙД - поле зрелой ржи)**

Обходит круг, в руках держит каравай ржаного **хлеба на подносе**.) *(Ставит****хлеб****на стол перед гостями, ее встречают Пшеница и ведущая)*

**Ведущий.** Здравствуй милый колосок, Кто расти, тебе помог? **Девочка - Рожь:**

****

**8**

Теплый ветер, майский гром,

Солнце в небе голубом.

А ещё людские руки,

Что в труде не знали скуки.

Зреет рожь над жаркой нивой

И от нивы и до нивы

Гонит ветер прихотливый

Золотые переливы.

Очень важные слова

Рожь **-всему хлебу голова**.

А где месяц идет, там рожь растет,

**Девочка- Пшеница**

****

А где заря- зарнится

Там растет пшеница.

Значит, главные слова

Про пшеницу, про меня!

**Ведущий:** Этот спор ваш бесполезен, важен труд на самом деле

И пшеница, и рожь на столе имеют спрос!

***Танец с колосьями***

****

**9**

**Дети читают стихи**

Солнце чертит в небе полосы,

Птицы песню завели…

Созревай же колос к колосу

Сладкий хлеб моей земли!

**Песня «Расти колосок»**

**Ведущий*. (Слайд «жатва»)***

Хлеб созрел. В полях моторы песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнеры, полевые корабли.

**Ведущий: *(Слайд – жатва в старину)***

В старинные временна было вот так

Рано-рано солнышко всходит, а того раньше - Жницы на ниву выходят.

**Сценка «Тит, иди молотить"**

*Выходят девочки-жницы.*



А мы жито жали, во снопочки вязали, На ток возили, цепами молотили. Будем тесто месить, пирогами всех кормить

***Выходит Тит с большой ложкой, к нему подходят девочки-жницы*.**

**10**

**Тит.** Где баранки, калачи?

**Жницы**

Не колода лодырь, не пень, пролежал ты целый день.

Не жнёт, не косит, а обедать просит.

Тит, иди молотить!

**Тит**. *(плаксиво)* Живот болит!

**Жницы**

Тит, иди молотить!

**Тит.** Спина болит!

**Жницы**

Тит, иди мёд пить!

**Тит**. Дай скорее ложку схватить!

**Все жницы.** Хочешь, есть калачи –Не сиди на печи!

**Жницы.**

Хорошо лентяю жить:

Ему не о чем тужить.

Лентяй пашенку не пашет,

Сеть шелковую не вяжет.

И в избе не прибирает,

Как испечь калач, не знает.

С зарёй рано не встает,

С косой в поле не идет!

**Тит** – Буду работать, буду трудиться!

**Все вместе** - Будем все вместе тогда веселиться.

**Ведущий**:Кто трудился от души поиграй и попляши.

Приглашаем вместе поиграть

***Игра******«Кто быстрее отвезет зерно с поля на элеватор»***

Побыстрее загружай, да зерно не рассыпай»

**Слайд «Мукомольный завод»**

**Ведущий.** Едет хлеб на мельницу, Мельницу-чудесницу. Богатырь –муковоз. На завод муку повез.

**Слайд «Пекарня»**

**Ведущий**: Хлеб испечь не простая работа. А сейчас встречайте гостей -пекарей! *(Под музыку выходят дети в костюмах Пекарей)*

**Сценка «Пекари»**

Даже стены тут приятно пахнут хлебом ароматным :Много дружных пекарей, хлеб пекут здесь на заре.

**11**

****

По узкому проулку

Шагает пекарь с булкой,

И зёрнышки кунжута

На корочке блестят.

Струится над проулком

Чудесный запах булки,

И все на свете булку

Попробовать хотят.

А запах свежей булки

Гуляет по проулку -

В пекарне пекарь снова

Печь жарко натопил

Испёк он много булок,

Чудесных свежих булок,

И каждому по булке

С кунжутом подарил.

**Ведущий.**

От хлебного завода

Льется теплый хлебный запах.

Так и скачет из печи

Булки, плюшки, калачи.

***Слайд «Хлебный магазин»***

А потом его –в машины И развозят в магазины.

Вот откуда к нам на стол Теплый вкусный хлеб пришел.

**Дети читают стихи**

Вот он хлебушко душистый

С хрупкой корочкой витой,

**12**

Вот он теплый золотистый  
Словно солнцем налитой.

У народа есть слова

«Хлеб- всей жизни голова»

Славится он первым на земле

Славится он первым на столе.

**Ведущий.** В старину хлеб резать ножом считалось большим грехом. Его ломали на куски. А когда стали резать, то резали, прижимая его к груди.

**Ведущая.** В старину на Руси, соблюдая старинный обычай, люди как бы обращаются к **хлебу на***«Вы»*, высказывают **хлебу свое почтение**.

Очень важно и нужно бережно относиться к **хлебу**, ценить и уважать **хлеб**.

**Выносится контейнер с надписью «Соберем хлебные горбушки для пичужки»**

**Ведущий.** Людям - **хлеб**, Детям – мир.

Пусть начнется дружный пир.

**Ведущая:** Приглашаем всех гостей на чаепитие с пирогами да пряниками

****

**13**

**4. Используемая литература.**

1. А.В. Терещенко «Быт русского народа» Изд. Москва: Институт русской

Цивилизации – 2014.

2. Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе». Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

**Ссылки на интернет ресурсы:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-kak-hleb-na-stol-prishel.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-kak-hleb-na-stol-prishel-k-prazdniku-hlebnogo-koloska-na-maam.html>

<https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D1%88%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/>

**14**