**Сценарий образовательной ситуации в технологии деятельностного подхода с детьми средней группы по ознакомлению с окружающим миром на тему «Транспорт»**

**Воспитателя Мыльниковой Ирины Анатольевны.**

**Образовательная область: «познавательное развитие». Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие»«социально-коммуникативное развитие»,  **«**речевое развитие», «физическое развитие».

**Цель**: познакомить с новым видом транспорта: подъемный кран, экскаватор.

**Новое знание**: узнавать и правильно называть транспорт: подъемный кран, экскаватор.

**Актуализация**: закрепление понятия «транспорт»

**Причина затруднения**: не знают, как выглядят, как называются.

**Способ преодоления затруднения**: спросить у того, кто знает.

**Материал:** 2 грузовичка, строительные наборы, тазики с водой, кораблики, трафареты, бумага, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши.

**Виды детской деятельности**: Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Ход образовательной ситуации**:

**Ӏ. Введение в ситуацию.**

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в деятельность.

Дети около воспитателя. Предлагаю:

- Ребята, а вы хотите отправиться в настоящее увлекательное путешествие? (Да. Конечно. Хотим).

-На чём можно нам отправиться в путешествие? (пешком, на автомобиле, на автобусе, на самолёте, на корабле).

-А что мы возьмем с собой в путешествие? (друзей, хорошее настроение).

-Я уверена, что вы будете помогать друг другу и никогда не оставите друзей в беде.

**ӀӀ. Актуализация знаний**.

**1.Игровое упражнение «Помоги в дороге!»**

Дидактические задачи: актуализировать знания детей о транспорте, воспитывать у детей желание оказывать помощь друг другу.

Дети с воспитателем проходят к ковру, на котором грузовые автомобили и кубики разного цвета и размера.

**-**Ребята**,** автомобилей очень много.Какие автомобили вы знаете? (грузовые, легковые).

-Какие грузы перевозят грузовые автомобили?

-В путешествии случаются разные ситуации, и водители просят помочь им загрузить машины. Вы же хорошие помощники и не откажитесь помочь! Девочки будут грузить в грузовой автомобиль только красные большие кубики, а мальчики только желтые маленькие кирпичики.

-Молодцы, вы хорошо потрудились!

**2. Игра – ситуация «Автобус».**

Дидактические задачи: формировать дифференцированные представления

об отдельных средствах цивилизации – транспорт. Поощрять доброжелательное общение детей друг с другом.

Дети около воспитателя. Полагаю отгадать загадку:

 «Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите.

Фары круглые, как глобус,

Называюсь я ….(автобус) (на экране появляется изображение автобуса).

- Ребята нам пора ехать, но где, же автобус? Построим автобус сами из кирпичиков (Дети строят из приготовленных больших кубиков автобус ).

- Вот и наш автобус, все старались, дружно выполняли работу. Пройдите в автобус и займите свои места, автобус отправляемся в путь. Ой, что такое девочке не хватило места (мальчик уступает ей место. Обращаю внимание на добрый поступок).

**3.Пальчикова гимнастика.**

Дидактические задачи: формировать и закреплять правильное произношение всех звуков родного языка.

Сообщаю: Приехали. Двери открываются (Идут в воображаемый лес, любуются красотой природы, слушают пение птиц (птицы на экране).

Предлагаю немного отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику (раскрывание и закрывание лепестков у лесных цветов).

-Не забывайте, в лесу мы гости, вспомните о правилах поведения в природе (нельзя шуметь, сорить, пугать птиц, рвать цветы, ломать ветви у деревьев и кустарников)

**4. Физкультминутка « Самолеты- пароходы»**

Звучит шум самолета, ребенок читает стихотворение:

 «Облака плывут кругом,

Крылья блещут серебром.

Совершаю я полет, кто скажи я? (самолет) - На экране появляется самолет.

Предлагаю поиграть.

«Самолеты загудели,

Друг за другом полетели.

Самолет летит, летит,

Храбрый летчик там сидит.

Полетали, погудели,

На полянку тихо сели».

Звучит шум моря, на экране появляется белый пароход

-Дети, что это?

-Хотите, чтобы наш кораблик поплыл? Поиграем с «Ветерком», подуем долго и плавно, и тогда наш кораблик поплывет:

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах»

Дети пускают кораблики по импровизированным морям (тазики с водой) и выполняют дыхательные упражнения.

**3.Затруднение в ситуации.**

Дидактические задачи:

1)создать мотивационную ситуацию для формирования представлений о новых видах транспорта;

2)сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины, формирования представлений о новых видах транспорта.

Приглашаю детей к столу, где лежат игрушки или вырезанные из картона изображения экскаватора и подъемного крана.

-Что это за транспорт?

-Можно нам на нем дальше продолжить наше путешествие?

Дети затрудняются ответить (мы не знаем, что это такое)

-А что нужно сделать, если чего-то не знаешь, а хочется узнать? (Надо узнать у того, кто знает).

**4.Открытие нового знания.**

**Просмотр ЭМП «Транспорт»**

Дидактические задачи:

1)сформировать представление о новых видах транспорта;

2)сформировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.

Предлагаю пройти на стульчики и посмотреть на экран, где изображены новые виды транспорта. Объясняю:

- Это строительная техника.

-Это экскаватор. На стройке экскаватор очень нужная машина. Экскаватор роет большую яму под строительство нового дома (на экране дети наблюдают за работой экскаватора).

Ребенок читает стихотворение:

«Ковш огромный у меня,

Сам сильнее я коня,

Землю быстро перерою,

Дом построим мы с тобою»

-А это подъемный кран. Подъёмный кран поднимает грузы: кирпичи, панели, трубы, раствор на большую высоту (на экране наблюдают за работой подъемного крана).

Ребенок читает стихотворение:

«На любую высоту

Груз огромный подниму,

Очень сильный великан,

Я зовусь подъемный кран».

**5.Включение нового знания.**

**«Фотография»**

Дидактические задачи: закрепить знания о транспорте в практической деятельности.

-Вот мы и вернулись из путешествия, мы с вами в нашем детском саду. Но из путешествия всегда привозят фотографии для своих друзей. Предлагаю вам напечатать наши фотографии (Дети проходят за столы. На столах трафареты разнообразного транспорта, бумага и различные средства изображения: краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши. Дети самостоятельно выбирают трафарет, обводят его на бумаге и раскрашивают его).

**6.Осмысление.**

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

-Где мы с вами сегодня побывали? (Путешествовали, в лесу, на стройке).

-На каком транспорте мы путешествовали? (на автобусе, это легковой транспорт).

-С какой строительной техникой мы познакомились?

Предлагаю в группе устроить выставку наших красочных фотографий из путешествия для наших друзей.