Познание предметного и социального мира «Ярмарка»

Старшая группа.

Воспитатель Шафранова Е.А.

**Цель:** имеют представления о ярмарке народном промысле « Хохлома». Умеют играть в народные игры. Имеют представления об отличительных чертах «Хохломской росписи» и ее назначение.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с народным промыслом « Хохлома» (через посещение ярмарки).
2. Развивать творческие способности (игра « Укрась посуду»).
3. Развивать координацию речь с движением.
4. Учить детей отличать « Хохломскую роспись».

**Материал** . Изделия народных мастеров: чаша, доска, ложка, ковш-Лебедь, тарелка, конфетчица, стакан, скалка, столы, стулья; иллюстрации « Ярмарка», письмо, шаблоны изделий, элементы росписи.

Ход:

**1.Орг . момент:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

.**2. Сюрпризный момент. Письмо от Петрушки.**

(в конверте картинка изделий расписанные «Хохломой» )

Воспитатель: Ребята, как вы думаете что это? (ответы детей).

-А где мы можем узнать об этих предметах? (на ярмарке)

**3. Проблемная ситуация. Что такое ярмарка?**

Воспитатель:

Ярмарка – это место, где продается разный товар, в давние времена не было магазинов и люди устраивали ярмарки. Продавали и покупали на ярмарках всё что угодно и зверей, и продукты и конечно игрушки, сделанные своими руками.

- Ребята, а вы хотите попасть на ярмарку?

- А как нам попасть ярмарку? (ответы детей)

- Я предлагаю сейчас туда отправиться.

Дети отправляются на ярмарку (одеваются и идут - имитация )

**4. Встреча детей с хозяйкой ярмарки**.

Хозяйка:

Здравствуйте, дорогие гости! Я рада вас приветствовать на нашей ярмарке. А вы знаете, что на ярмарке не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, песни пели, плясали, силой мерились и конечно ремеслом хвалились мастеров народного промысла (показывает иллюстрации ярмарки). А хотите посмотреть какими именно?

**5. Беседа о хохломе.**

- Ребята, посмотрите сколько здесь товара. Назовите, какие здесь предметы?

- Ребята, эти изделия расписаны росписью, которая называется «Хохлома».

- Хохлома – это народный промысел. В селе Хохлома мастера делали деревянную посуду и расписывали ее красивой росписью. Поэтому и называется посуда хохломской. Позже стали делать и мебель.

- Скажите, из чего они сделаны? (из дерева)

- Какие узоры использовали при раскрашивании этих изделий? (веточки – завитушки, листики дубовые, кленовые, березовые, цветочки, ягодки).

- А какие цвета? 9черный, золотистый, красный, зеленый).

- А где можно использовать эти изделия?

- Ребята, как мы уже знаем , что на ярмарке не только торгуют, но и играют в народные игры. Давайте поиграем.

**6. Физминутка. Народная игра «Золотые ворота»**

Золотые ворота

Начинается игра

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз не пропустим вас.

**7. Игра «Укрась посуду».**

**8. Сувениры от Хозяйки.**

Хозяйка: Спасибо за игру, мне очень понравилось. У нас гостям принято дарить подарки, сувениры. Вот и я приготовила вам сувениры (в корзине ложки).

Воспитатель: Посмотрите ребята ложки расписаны «Хохломской росписью».

-Спасибо, хозяюшка! Мы в нашем детском саду тоже любим, петь, танцевать, играть на ложках. И они нам обязательно пригодятся.

 Прощаются и возвращаются в детский сад.

**7. Рефлексия.**

**-** Где мы сегодня были?

- Что вы узнали нового?

- Понравилось на ярмарке? А что именно?