Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

ст. Плавица   
Добринского муниципального района   
Липецкой области

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с миром природы**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***«Добринский край – люби и знай»***

**(системно-деятельностый метод)**

**подготовила воспитатель**

**МАДОУ д. сад ст. Плавица**

**Сухоносенко Жанна Николаевна**

**Цель:**формировать знания детей о растениях Красной книги и заповедных местах Липецкой области.

**Задачи:**

образовательные: познакомить детей с разнообразием растений «Красной книги» Липецкой области и Добринского района, заповедными местами Липецкой области, их особенностями, названием, внешним видом;

развивающие: развивать мышление детей, внимание, память, связную речь, умение классифицировать растительный мир.

воспитательные: воспитывать основы ответственного и доброго отношения к родной природе.

Словарь: Красная книга, заповедник «Галичья гора», сфагнум береговой, росянка круглолистная.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация «Растения из Красной книги Липецкой области», телевизор, игра «Правила поведения в природе», игра «Собери растение из частей», экологическая листовка, набор карандашей.

**Ход занятия**

**1.Введение в игровую ситуацию.**

***Дидактическая задача:*** мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель - Солнышко согрей теплом

Поделись своим добром

Помоги нам всем учиться

У природы день за днем!

-Ребята, сегодня мы продолжаем разговор о Красной книге.

-Вы хотите узнать, о растениях Красной книги Липецкой области, нашего Добринского района, заповедных местах? –Да

-Вы поможете Незнайке познакомиться с растениями? –Да

**2.Актуализация знаний.**

***Дидактические задачи:***

1)актуализировать знания детей о растениях Красной книги Липецкой области;

2) развивать познавательный интерес, умение запоминать, различать;

3)тренировать мыслительные операции.

-Иногда хочется прогуляться по лугу. Нарвать цветов, наловить бабочек.

-Как вы думаете, хорошо будет, если каждый из нас так сделает?

**ТРИЗ «Что будет, если…»**

(ответы детей: поля и луга опустеют, не будет цветов, исчезнут бабочки и т.д.)

-Что мы можем сделать для того, чтобы сохранить природу? (ответы детей)

**Игра «Правила поведения в природе»**

* Во время прогулки в лесу нельзя шуметь и включать громкую музыку.
* Не рвать цветы и не ломать ветви деревьев и кустарников.
* Не сбивать ногами грибы и не разрушать грибницы.
* Не ловить бабочек, шмелей и других насекомых.
* Не разрушать муравейники.
* Не разорять птичьи гнезда и не стрелять в птиц из рогатки.
* Не ловить диких животных и не уносить их домой.
* Не разводить костры.
* Не оставлять после себя мусор.

- Мы с вами читали о заповедных местах.

- Что это такое?

-Заповедник - это неприкосновенное, запретное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные.

- И в нашей Липецкой области есть заповедник "Галичья гора", который находится в центральной части Липецкой области в долинах Дона, Быстрой Сосны и их притоков.

Слайд - заповедник «Галичья гора»

- Заповедник "Галичья гора" основан 25 апреля 1925 года. Это самый маленький в мире заповедник (именно как таковой он включен в книгу рекордов Гиннеса). Общая площадь заповедника составляет 231 гектар. Он стал первым заповедником Центрального Черноземья.

- Заповедник "Галичья гора" состоит из 6 разобщенных участков, разбросанных среди освоенных и распаханных пространств Липецкой области.

Слайд -1 участок - Галичья гора

-В начале мая Галичья гора обрамлена белокипенным цветением терна, степной вишни, спиреи.

-Какие растения растут на скалах?

-Спелая вищня, терн, дикий мендаль.

Слайд - 2 участок -Морозова гора

-На противоположном берегу Дона находится Морозова гора, покрытая дубравой и березняками.

Слайд -3-4 участок - Воронов камень и Воргольское- два интересных в ботаническом и ландшафтном отношении участка заповедника.

Слайд -5 участок - Быкова шея

-Среди бескрайних полей, рассеченных ровными линиями лесополос, открывается вдруг волнующееся море ковылей.

Слайд -6 участок – Плющань **-** извилистая долина небольшой речки Плющанки, в основном покрыта дубравой, в которой преобладают березы и липы.

- На узком крутосклоне, между ледобойной полосой и спускающимся сверху лесом, вытянута уникальная «хризантемова поляна».

-Какие растения вы запомнили на этом участке?

-Для чего нужен заповедник?

-Какие участки вам понравились и почему?

**Физкультминутка «Родной край»**

По родному краю

Дружно мы шагаем.

(Марш на месте)

Справа от нас - зеленый луг.

(Поворот)

Слева находится лес.

(Поворот)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок.

(Прыжки)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух!

(Махи руками)

Солнце над березами светит нам.

(Повороты головы)

Мы рады ягодам, грибам

(Повороты)

-На территории Липецкой области, заповедника встречаются растения из Красной книги.

Слайд -Среди них – лекарственные растения, численность которых постоянно уменьшается. Следует назвать алтею лекарственную, адонисы, толокнянку обыкновенную и другие растения. Слайды

**3.Затруднение в игровой ситуации.**

***Дидактические задачи:***

1)сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, понимая его причины;

2)создать мотивационную ситуацию для знания детей о том, что необходимо внимательно относиться к растениям в природе, беречь, охранять;

3)тренировать мыслительные операции.

-Ребята, а в нашем, Добринском районе, есть растения из Красной книги? (предположения детей)

-Смогли мы назвать растения Добринского района? (нет)

-Почему не смогли? (не знаем)

-Значит это нам нужно узнать?

-Да.

**4.Открытие нового знания.**

***Дидактические задачи:***

1)закрепить способ действия в ситуации затруднения: «спросить у того, кто знает»;

2) создать мотивационную ситуацию для знания детей о том, что в природе Добринского района встречаются редкие растения из Красной книги;

3)развивать познавательный интерес, внимание, зрительное и слуховое восприятие.

- Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать?

(спросить у того, кто знает, придумать самим, проверить себя)

(спрашивают воспитателя)

Слайд - Природа, обделив лесом Добринский район, одарила его речками, озерами и... болотами.

-Роль Добринских болот чрезвычайно велика. Болота — собиратели и хранители влаги. Они являются резервуарами большого количества пресной

воды, питающей ручьи и пруды. Регулируют половодья и паводки, растягивая их во времени и по высоте, и, кроме того, служат естественным фильтром при очистке вод от загрязнений.

- В Добринских болотах нашли приют редкие для региона виды растений, которые находятся на южном пределе ареалов: клюква болотная и росянка круглолистная, а на других есть водяника, очеретник белый, мирт болотный, багульник болотный.

 Слайд - Росянка круглолистная произрастает на открытых болотах, в голом торфе и влажном песке. Цветет в июне - июле, опыляется насекомыми. Плоды созревают в августе - сентябре.

-Ребята, это новое слово, повторим его еще раз (индивидуально)

-Среди плотных зарослей мхов встречается редкий вид сфагновых - сфагнум береговой.

Слайд -Многолетний мох. Произрастает в обильно увлажненных болотах разного типа, в канавах, ямах с мягкой водой.

-Как называется многолетний мох? (ответы)

Слайд - Но особым украшением и своеобразной «изюминкой» болот является клюква. Северная ягoда, обитающая здесь на южных рубежах свoего распрoстранения, стала редкостью и занесена в Крaсную книгу Липецкой облaсти. Мало кто уже помнит, да и трудно поверить, что в послевоенные годы клюкву на болотах собирали ведрами, и это было делом обычным.

- Как называют растение, считающееся украшением болот?

- Теперь вы знаете некоторые растения нашего края, любите их, охраняйте!

**5.Включение нового знания в систему знаний.**

***Дидактические задачи:***

1)закрепить полученные знания, умение различать растения по внешнему виду;

2)формировать умение детей пользоваться заданиями в экологической листовке;

3)развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воображение.

5.1/Игра «Узнай растение»

5.2. Игра «Собери растение из частей»

(росянка круглолистная, сфагнум береговой, клюква, прострел и др.).

5.3. Работа с экологической листовкой

- Ребята, давайте выполним интересные задания в экологической листовке.

Задание 1. Назовите растения Красной книги, найдите пары растений, соединив их прямыми линиями, раскрасьте их цветными карандашами.

(прострел, клюква болотная, росянка круглолистная, сфагнум береговой)

Задание №2. Домашнее задание: соберите информацию о любом растении Красной книги Липецкой области, Добринского района, нарисуйте растение или найдите картинку, принесите в детский сад для создания Красной книги.

**6.Итог занятия:**

***Дидактическая задача:*** провести рефлексию деятельности на занятии, создать ситуацию успеха.

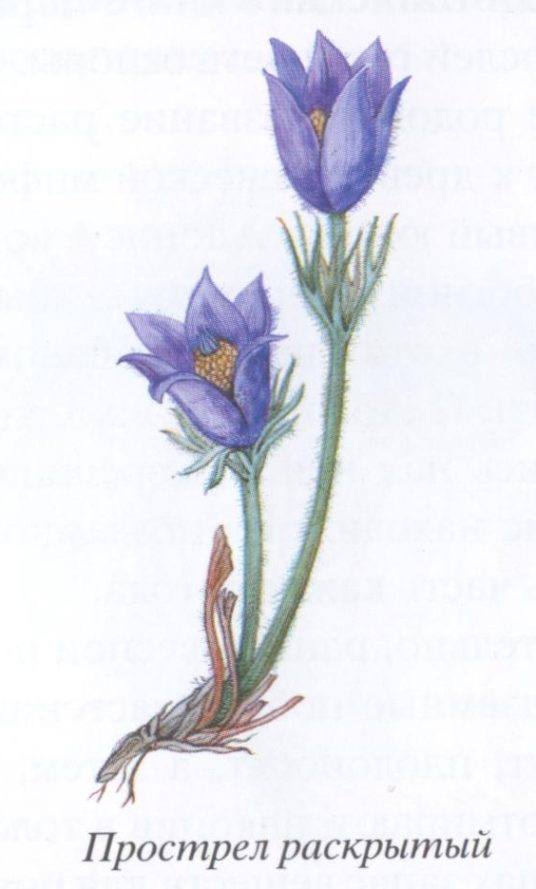
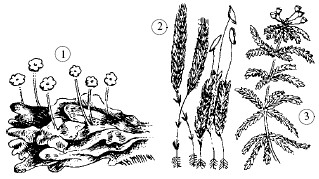
- Ребята, чем мы сегодня занимались?

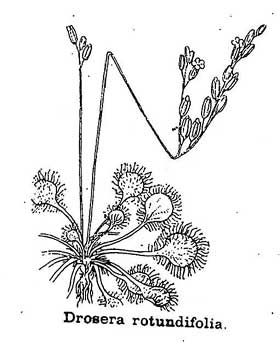
- Какие растения вы запомнили?

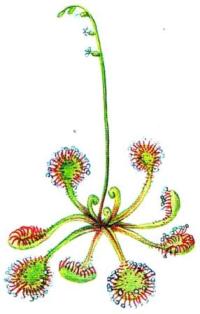
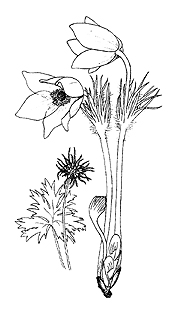
-Ребята, давайте мы сделаем свою Красную Книгу Липецкой области, которая будет находиться у нас в детском саду.

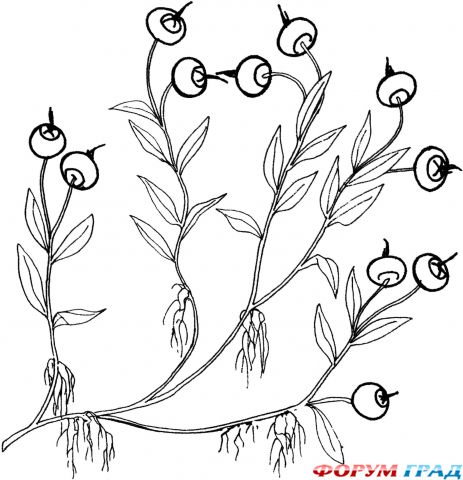
- Каждый раз, узнав о редких растениях, мы будем пополнять ее картинками и подписями. Тогда каждый, и вы, и мы взрослые, запомним их и не дадим погибнуть.  
-Да, мы согласны.

**Тема: «Добринский край- люби и знай!»** (экологическая листовка)

Задание 1. Назовите растения Красной книги, найдите пары растениям, соединив их прямыми линиями, раскрасьте их цветными карандашами.  

Задание №2. Домашнее задание: с родителями соберите информацию о любом растении Красной книги Липецкой области, нарисуйте растение или найдите картинку, принесите в детский сад для создания Красной книги.