

МК ДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»

**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Инструктор ФК |

п. Ачит

rings_hires.gif**Аннотация.**

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни. Спортивные дети всегда проявляют личностные и интегративные качества: активность, успешность, самостоятельность, коммуникативность, они просто талантливые личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.

rings_hires.gif**Актуальность**: Необходимость создания данного проекта возникла в связи с его актуальностью, проведением события мирового масштаба - Олимпийских игр. Проведение олимпиады в немалой степени помогает воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине. Олимпийские принципы проповедуют идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного и физического воспитания.

Детей интересовало: «Что такое Олимпиада?», «Где и как она проводится?», «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?». Мы старались пояснить детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому разные страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены. У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».

**Цель:** Создать условия для обогащения представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Образовательные области:** физическое развитие, социально - коммуникативное.

rings_hires.gif

**Формы организации деятельности:** игровые, практические, словесные, наглядные.

**Методы:** Организация подвижных игр и физических упражнений; использование комплекса ОРУ с проведением беседы, с использованием и показом презентаций на тему исследования, спортивный праздник.

**Ожидаемый результат:**

* Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни у всех участников образовательного процесса.
* Создание представления об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
* Совершенствование уровня физической подготовки детей.
* Формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и сопереживать.

rings_hires.gif**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Участники** | **Сроки** |
| Раскраски Олимпийские виды спорта | Оформить выставку Олимпийские виды спорта | Дети подготовительной группы | Декабрь 2019 |
| Беседа «История Олимпийских игр» | Расширить кругозор детей об истории Олимпийских игр | Дети подготовительной группы | Декабрь 2019 |
| Презентация «Олимпийские игры» | Формировать представление об Олимпийских играх в целом | Дети подготовительной группы | Январь 2020 |
| Альбом «Олимпийские чемпионы России» | Привлечь родителей к совместному с детьми выполнению альбома о знаменитых спортсменов. | Дети подготовительной группы,  родители | Январь 2020 |
| Просмотр мультфильмов об Олимпийских играх | Развивать творческий подход в спортивной деятельности. | Дети подготовительной группы | Февраль 2020 |
| Малые Олимпийские игры | Создать праздничное настроение, привлечь детей к активному участию в спортивной жизни. | Дети подготовительной группы | Февраль 2020 |

rings_hires.gif**1. Раскраски «Олимпийские виды спорта»**

**Цель:** Оформить выставку «Олимпийские виды спорта»

**Задачи:**

1. Привлечь детей к оформлению выставки.
2. Формировать у детей чувство гордости за проделанную работу.

 

****

rings_hires.gif**2. Беседа об истории Олимпийских игр.**

**Цель:** Расширить кругозор детей об истории Олимпийских игр.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой Олимпийских игр.

2. Изучить виды состязаний древности.

 

****

rings_hires.gif**3. Презентация «Олимпийские игры»**

**Цель:** Формировать представление об Олимпийских играх в целом.

**Задачи:**

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2. Формирование первичных представлений о спортивном празднике мирового масштаба Олимпийских играх.

** **

**4. Альбом «Олимпийские чемпионы России»**

**Цель:** Привлечь родителей к совместному с детьми выполнению альбома о знаменитых спортсменов.

**Задачи:**

1. Становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация творческой деятельности детей совместно с родителями.

2. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

rings_hires.gif****

****

**5. Просмотр мультфильмов** **об Олимпийских играх**

****

**Цель:** Показать связь спортивных соревнований с художественной стороной по средствам мультфильмов.

**Задачи:**

1. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

rings_hires.gif****

**6. Малые Олимпийские игры**

**Цель:** Создать праздничное настроение, привлечь детей к активному участию в спортивной жизни.

**Задачи:**

* Повысить интерес детей к физической культуре.
* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.
* Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку, воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

*Под звуки спортивного марша «Герои спорта» команды проходят в спортивный зал, выстраиваясь в одну линию.*

**Ведущая**. Дорогие ребята! Сегодня мы открываем Малую Олимпиаду. И вместе с нами эту Олимпиаду будет открывать наш старый знакомый - Олимпийский Мишка (смотрит в небо). Он сейчас прилетит к нам на воздушных шариках. Ой, он уже на крыше! Он уже спускается по лестнице. Хлопайте веселее, встречайте Мишку Олимпийского!

**Мишка (круг почёта)**

-Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас снова видеть я!

Как вы повзрослели, окрепли!

Вас прямо не узнать.

*(обращается к детям)-* Ты Маша? А тебя как зовут? А вот Васю я узнал!

- На площадку я пришёл

Здесь футбол и волейбол

Кто со мной, не робей

На зелёную дорожку выходи скорей!

rings_hires.gif

**Ведущая.** Мишка, погоди! Прежде чем начинать соревнования, давай, мы у ребята спросим:

- Что такое Олимпиада? Это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена!

-А какие виды спорта вы знаете? (ответы детей).

*(далее звучит гимн, поднимается флаг).*

Наша Олимпиада посвящена одному из этих видов спорта - лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика - это бег, ходьба, метание, прыжки. Это всё то, что вы очень любите и умеете правильно выполнять, потому что всегда занимаетесь физкультурой. А девиз нашей олимпиады - **«Главное не победа, а участие!»**

**Ведущая.**А сейчас мишка, ребята покажут тебе как они подготовились к открытию Олимпиады. Прежде чем мы начнём соревнования, нужно поднять флаг и зажечь Олимпийский огонь!

Итак, представляем капитана команды «Силачи»

Ваша речёвка!

**Речёвка:**

Нам физкультурой заниматься

Очень, Очень нравиться

Все кому рекорды снятся

Спортом занимаются.

Представляем капитана команды «Ловкачи»

Ваша речёвка!

**Речёвка:**

Будем мы на радость взрослым с детства закалёнными

Скоро вырастем и сами станем чемпионами.

**Ведущий**: Разрешите представить членов судейской коллегии: наш Олимпийский Мишка и …..!

Спортсмены, на площадку выходите,

Результаты свои покажите.

Немало пришлось вам тренироваться,

Ежедневно спортом, зарядкой заниматься,

Для того, чтоб болельщиков удивить

И в играх сегодняшних победить.

Трибуны, встречайте ребят.

Вниманье, команды, на старт!

***Проведение эстафет***

rings_hires.gif

***1. «Передача Олимпийского огня».***

 Команды стоят у стартовой линии в колонне по – одному, у первых участников «факел» Олимпийского огня. По сигналу судьи первые номера начинают двигаться до стойки, оббежав ее возвращаются к своей команде, передав «факел» следующим участникам. Побеждает команда, которая быстрее всех доставит «факел».



***2. «Комбинированная эстафета» -***каждый участник команды выполняет установленную полосу препятствий: перепрыгнуть барьер /высота 30 см./, пролезть через дугу, попрыгать в обручи, обежать контрольный ориентир и вернуться в свою колонну передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, чьи игроки первыми безошибочно выполнят все задания.



***3. «Один за всех - все за одного» -***игроки команды стоят в колонне друг за другом. У первого участника пробегает до фишки и обратно, берет следующего участника и т.д. Все игроки должны выполнить данное задание. Выигрывает та команда, последний участник которой пересечет линию ориентира.

rings_hires.gif

***4. «Метание мяча» -*** добежать до ориентира и бросить малый мяч в корзину, подсчитывается количество мячей в корзине.



***5. «Эстафета – Хоккей» -***играют все участники команды. У каждого участника по одной попытке прыжка в длину, следующий прыгает от конца, где остановился партнер.

rings_hires.gif

**Ведущая.** Дорогие ребята! Вот и закончились наши соревнования. Мы с вами бегали, прыгали. Все вы показали свою ловкость, быстроту и точность. Но в нашей Олимпиаде нет проигравших, т.к. все вы старались, занимались и побеждали. А теперь давайте ещё раз скажем девиз нашей Олимпиады: **«Главное не победа, а участие!»**

**Мишка.**

Все прилежно занимались, все вы очень постарались

Показали силу, ловкость и внимательность, сноровку.

Ждут награды вас друзья! Поздравляю всех вас я!

**Ведущая.**Ну что ж, ребята, а теперь наступает самый торжественный и немного волнующий момент нашей праздничной Олимпиады. Сейчас мы будем награждать всех победителей нашей летней Олимпиады.

**Мишка.** Что ж, я вижу, постарались,

Вы прилежно занимались,

Олимпийцы вы, что надо

Получите все награды!

**Награждение.**

rings_hires.gif

**Ведущая**. Олимпиаду считать закрытой.

**Мишка**. До свиданья, не скучайте,

Заниматься продолжайте!

**Ведущая**. Возвращайся, будем рады!

**Мишка**. Лучших - ждёт Олимпиада!

**Мишка «улетает».**

****