Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №53

 Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ д\с №53

 Эрбес Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Познавательно – оздоровительный проект**

**Тема: «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут!»**

**Средняя группа №2**

  **Подготовила:**

 **Титаренко М.В.**

 **г. Новочеркасск**.

 **1.Паспорт проекта**

**Тип проекта** :познавательно- оздоровительный **Сроки реализации:** краткосрочный,19.04. 2021г. **Участники проекта:** дети, родители ,педагоги. **Возраст детей:** участников 4-5л **Авторы проекта:** инструктор по физической культуре Хедоян А.А., старший воспитатель: Титаренко М.В.

**Нормативно – правовое обеспечение:**

1.Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10. 07. 1992 №3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13. 01. 1996 №12- ФЗ, от 16. 11. 1997 №144 - ФЗ, от 20.07. 2000 №102- ФЗ от 07.08. 2000 №122- ФЗ

2.Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Асамблеей ООН 20.11.1989г ,вступила в силу 1989г для ССР 15.09.1990).

3.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дшкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте Росии от 29.05.2013 № 28564 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26.

 **Цель проекта** Формировать основу культуры здоровья и создание оптимальных условий для организации соблюдение двигательного режима.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1.Знакомство с организмом человека, его потребностями в отдыхе, сне и движении. 2.Знакомство с профессией спортсмена и трудом людей, работающих в сфере спорта. **Развивающие:** 1.Формироватьинтерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом. 2.Расширять представления о роли гигиены, о сне и режима дня для здоровья человека. **Воспитательные: 1.**Закреплять представление детей о безопасном поведения дома, на улице , во время занятия спортом. 2.Беседы с родителями о результатах посещения детьми спортивных секций.

**Предполагаемый результат**

Дети имеют начальные представления о составляющих здорового образа жизни (движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма ,соблюдения режима дня.

**Проблема.**  К сожалению, дефицит соблюдение двигательного режима оказывает отрицательное влияние на развитие организма ребенка, способствует возникновению значительных нарушений органов и систем, особенно в детском возрасте, повышается заболеваемость. Только соблюдения двигательного режима сохраняет и укрепляет физическое и психическое здоровье детей.

 **Актуальность:** Соблюдение двигательного режима у детей отражается на устойчивом эмоциональном фоне после проведение викторина «В здоровом теле – здоровый дух». Снижение заболеваемости, сплоченности и расширения знаний у детей о дневного сна, о режима дня и отдыха.

 **Ресурсы:** Нормативно- правовые документыхудожественная литература,видео фильмы.

**Продукты проекта:** материалы выставок, фотоматериалы, дидактические игры.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта**  | **Формы** **проекты**  |
| 1.Подготовительный этап  | 1.Обдумывание идеи проекта 2.Формулирование цели и задач проекта 3.Cоставление плана реализации основного этапа проекта, 4.Подбор информационного, методического и дидактического материала для реализации проекта.   |
| **2.Основной этап****Работа с детьми****Взаимодействие с родителями:** | **Познавательное развитие -**Беседы с детьми о здоровом образе жизни, о значении физкультуры и спорта в жизни человека-Знакомство с организмом человека, его потребностями в отдыхе, сне и движении. - Знакомство об убеждения в необходимости строго соблюдение санитарно - гигиенические правила. 3.Дидактические игры: 1. Пазлы  «Полезные и не полезные продукты», «Подумай. Сосчитай. Расскажи», «Посмотри и правильно выбери» **Художественно-эстетическое развитие** 1.Раскраски «Овощи и фрукты», «Предметы гигиен», «Полезное и вредное». 2.Конструирование «Кроватка для мишутки», «Продуктовый магазин» , «Аптека»,  «Больница» **Речевое развитие** 1. Беседы; советы «Доктора Айболита», «Виды спорта» (летние и зимние), «Сны»,  «Что нужно для здорового сна?», «Дополни предложение». **Чтение художественной литературы** 1.Г.Акимова «Сказка про дедушку Дрему» 2.Е. Чарушин «Томкины сны» 3.Л. Толстой «Сказки на ночь» **Социально- коммуникативное развитие**  Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Продуктовый магазин» «У доктора Айболита» «Дочки-матери», «Доктор оказание первой помощи спортсмену при ушибе». **Физическое развитие** 1.Т. Е Харченко «Утренняя гимнастика» 2.Подвижные игры: «Попади в цель», «Мячик кверху». «Найди и промолчи» «Знаю ли я своё тело» «Помощники гигиены» **Спортивный викторина «В здоровом теле- здоровый дух» .**  **Консультации:** 1.Беседы с родителями «Занятия спортом: ведем здоровый образ жизни», «Чтение книг перед сном». 2.Индивидуальные и подгрупповые консультации «Русские колыбельные», «Значение дневного сна в жизни ребёнка». 3.Совместный просмотр дома с детьми спортивных передач, мультфильмов. |
| **Заключительный этап** | 1.Пополнение картотеки подвижных игр.2.Поведение итогов реализации проекта.  |

**Результат проекта:**

1.создаются партнерские взаимодействия детского сада и семей воспитанников,

2.систематизируется материал по физкультурно – оздоровительной работе.

**Используемая литература**

1.Е.И.Николавева, В. И. Федорук, Е. Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада»Методическое пособие ФГОС. Детство-Пресс 2015г

2.М .С. Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей »Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2017г

3.Л. И . Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Конспекты занятий –М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

4.Е. И. Гуманюк Н. А. Слисенко «Недели здоровья в детском саду» 5.Вохринцева С. В. Окружающий мир. Летние виды спорта. Дидактический материал. Екатеринбург: Страна фантазий, 2000г. 6.Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада.—М. :Просвещение, 1989г.