**Мастер – класс «Пальчиковые игры с нетрадиционными предметами как средства развития речи детей младшего дошкольного возраста»**

Речь – это не прирожденный дар. Её можно и нужно развивать с детства. В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих различные речевые нарушения.

Учеными и практиками было замечено, что речевые способности ребенка зависят не только от артикуляционного аппарата, но и от движения рук, от развития мелкой моторики и стимуляции определенных точек, отвечающих за центр речевого развития. Если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Развитие речи – это одна из важных проблем детского сада. Для ее решения существуют различные пути.

Одним из путей решения этой проблемы является использование нетрадиционных средств в развитии речи, например, бигуди, карандаши, шишки, решётки, резинки для волос и другое.

***Давайте мы с вами отправимся в страну детства.***

Ой, мы забыли с вами познакомится.

**Я – прищепка**, а **я карандаш.** Давайте скажем с вами волшебные слова, чтобы попасть в страну детства.



**Покружись, повертись, в стране детства окажись.**

Ну вот мы и оказались в стране детства.

На столах лежат разные нетрадиционные предметы, выберите для себя те, которыми вы бы хотели воспользоваться.

В завершении мы рекомендуем воспользоваться методической литературой по данной проблеме и дарим буклеты с играми.

Итак, нетрадиционные формы работы в детском саду не отрицают традиционные, а их совершенствуют, модернизируют, дополняют. Когда используешь в своей работе что – то новое, интересное – увлекаешься сам, а соответственно и увлекаешь детей, а когда данная деятельность приносит ощутимый видимый результат – это интересно и увлекательно вдвойне.