**Конспект**

**фронтального логопедического занятия**

**Тема: «Игрушки»**

**Цель:** расширение и систематизация словарного запаса по теме «Игрушки»: их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы из которых они сделаны.

**Коррекционно-образовательные задачи:** уточнить и расширить представления об игрушках, их названии, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнить и активизировать словаря по теме «Игрушки» (игрушка, кукла, коляска кубики, конструктор, машина; играть, беречь, ломать, придумывать, укачивать, убаюкивать; новый, красивый, яркий, интересный). Обеспечить целостное восприятия картины. Обучение составлению рассказа по картине.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать навыки речевого общения, связной речи, фонематических представлений, зрительного восприятия, внимания, речевого слуха, общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи**: формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование**: Тематическая картина, игрушки, мяч, волшебный мешочек.

**Методические приёмы**: игровая мотивация с Незнайкой, индивидуальная работа, художественное слово стихотворение «Игрушки» Б. Захадер, показ иллюстраций картина «дочки-матери», физкультминутка «Мячик», пальчиковая игра «Игрушки», дидактическая игра «назови ласково», словесная игра «волшебный мешочек».

**Предшествующая работа**: рассматривание игрушек, разучивание пальчиковых игр, чтение стихотворений (Б. Захадер «Игрушки», А. Барто «Козлёнок», Э. Успенский «Берегите игрушки», В. Берестов «Оловянные солдатики»)

**Ход НОД**

Логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня, когда я шла к вам в детский сад, я встретила Незнайку. Он был такой растерянный потом что в Цветочном городе нет игрушек, и он не знает, что это такое. Давайте все вместе расскажем и покажем ему какие игрушки у нас есть в группе.

Ответы детей.

Л: Молодцы! Вы много знаете игрушек. А теперь внимательно послушайте стихотворение, и ты Незнайка послушай:

Игрушки.

Дети любят игрушки-

Так все говоря.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Очень любят!

Души в них не чают!

Просто

Это не все

Замечают.

Б. Захадер

Беседа о стихотворении.(Название, о чем?)

Л: Давайте Незнайке покажем, как мы бережно относимся к игрушкам и ласково их называем

**Физкультминутка “Мячик”.**

***Раз, два, прыгай, мячик*.** (взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)

***Раз, два, и мы поскачем***. (ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

***Девочки и мальчики прыгают, как мячики.***

Л: Молодцы! Вы размялись, отдохнули.

**Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»**

В Цветочном городе Тюбик, друг Незнайки, нарисовал картину, но Незнайка никак не поймёт, что же на ней нарисовано. Давайте ему поможем. **Гимнастика для глаз**

- *По четвергам мы смотрим вдаль,*

*На это времени не жаль,*

*Что вблизи и что вдали*

*Глазки рассмотреть должны.*

(Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)

**Беседа по картине**

Л: Кого вы видите на картине?

Ответы детей

Л: Что они делают:

Ответы детей

Л: Посмотрите на детей, которых художник нарисовал на картине. Расскажите о том, как они одеты, что делают.

Ответы детей

Л: Как вы думаете, кого изображают эти дети? В какую игру они играют?

Ответы детей

Л: Посмотрите внимательно на девочку в юбочке с жёлтым карманом. Она на вас смотрит, помощи просит. Что случилось?

Ответы детей

Л: Как вы думаете, она собирается вернуть коляску девочке?

Ответы детей

Л: А кто нашёл выход из этой неприятной ситуации?

Ответы детей

Л: Как вы думаете, чем закончится эта не очень красивая история?

Итог

Л: теперь Незнайка понял какую картину нарисовал ему Тюбик.

Незнайка растерялся, у нас в группе так много игрушек и он не знает из чего они сделаны.

**Пальчиковая гимнастика “ИГРУШКИ”**

На большом диване в ряд, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Мы игрушки сосчитать.

Л: Кто знает из каких материалов делают игрушки?

Ответы детей

**Игра «Чудесный мешочек»**

У меня есть волшебный мешок, в нем спрятаны игрушки. Мы сейчас с вами поиграем в игру «определи на ощупь»

Л: Вы молодцы! Незнайка запомнил, из каких материалов делают игрушки.

Л: А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отгадывать загадки

(вручать отгадки)

**Загадки**

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это-плюшевый... (медведь)

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть... (кубики)

По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Эта мягкая игрушка —

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дайка,

Ведь игрушка эта — ... (зайка)

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (Матрешки)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Кукла)

На одной ноге крутилась,
И вдруг на бок повалилась,
С шумом на пол прилегла
Разноцветная...
(юла)

Не гром, а гремит.
Но тем знаменит.
**(Барабан)**

Что за птица?
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет?
**(Самолет)**

Л: Замечательно справились с моим заданием.

Л: Миша, что у тебя в руках?

Ответ ребёнка

Л: Какая она?

Ответ ребёнка

Л: Ребята, посмотрите какой Незнайка довольный, теперь он всё знает об игрушках. Тебе понравилось у нас в гостях? Ты много узнал нового? Ему пора возвращаться в свой Цветочный город. Давайте скажем ему до свидания!!!

Подведение итогов (о чем говорили на занятии, какие игрушки бывают)