Хабибулина Наиля

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе

"Заглянула [осень](http://www.school-essays.info/sochineniya-na-svobodnuyu-temu-osen/) в лес "

**Задачи:**закрепить знания детей об осени, вспомнить названия деревьев; об осеннем явлении природы листопаде; уточнить представления детей о подготовке животных осенью к зиме; расширить активный словарь детей (листопад, хвоя, ароматная, душистая); развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Ход занятия:

1.Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

-На чем можно отправиться в путешествие? (на самолете, на поезде, на машине)

Давайте сделаем кружок и отправимся в путешествие на воздушном шаре.

**Упражнение *«Воздушный шар»***

- Иногда шар поднимается высоко в небо *(вдох)*, а иногда будет опускаться вниз*(выдох)*.

Высоко в небе мы увидим звезды, и чтобы их достать, мы будем поднимать руки вверх.

А внизу на земле мы увидим цветы, и чтобы их потрогать, мы будем опускать руки вниз.

2. А пешком можно отправиться в путешествие? (да)

 Читаем **рифмовку,** совершая ритмические движения:

Раз, два, три, четыре, пять–

Это каждый должен знать. *(Шаги на месте.)*

Лето, осень и зима,

А потом придет весна. *(Хлопки в ладоши.)*

Мы теперь друг друга спросим:

Что настало нынче? *(Разводим руки в стороны и смотрим друг на друга.)*

- Осень!

Присаживайтесь на стульчики. (стулья на против магнитной ленты)

3. **Рассказ об осени.**

Рассмотрим картинки об осени и попробуем составить рассказ об этом времени года.

Педагог предъявляет картинку и начинает фразу, а дети заканчивают.

Педагог Дети

Наступила… осень.

Осенью редко светит… солнце.

Осенью часто идет… дождь.

Осенью дует… ветер.

Осенью листья на деревьях… желтеют и опадают.

Это время называется листопад.

**4.Пальчиковая гимнастика стоя около своих стульев**

Ветер по лесу летал,

*(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

*(Загибаем по одному****пальчику на обеих руках****)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

*(Спокойно укладываем ладони)*

Ветер бросил на тропинку.

**5. Физминутка**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)  
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)  
Чтоб гуляя, малыши  
Веселились от души! (подскоки на месте)  
Ох, устали («обтереть пот со лба»)  
Отдохнем (присесть)  
И домой скорей пойдем (шаги на месте)

**6.** **Просмотр иллюстраций (дети сидят на стульях)**

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Ёжик)

Ежик прошептал на ушко, что совсем забыл как называются деревья, которые видел на нашей площадке в детском саду. Поможем ему вспомнить? (да)

Посмотрите на деревья (березы и елки).

Чем они похожи? (у них есть корни, ствол, ветки)

А чем отличаются? (у березы листья, а у ёлки – иголки)

Я предлагаю вам потрогать еловые иголочки.

Какие иголочки у ели? (колючие, острые, прямые)

У еловых иголок есть другое название: хвоя. Давайте вместе повторим это слово. (Дети: Хвоя).

Я сейчас разотру между пальцев несколько иголок. Что вы чувствуете? (Запах).

Какой запах? (Ароматный, душистый, приятный).

А теперь давайте с вами рассмотрим березовые листочки. (раздать каждому ребенку по листочку)

Устроим листопад, для этого положите листочек на ладошку, и чтобы он полетел надо на него сильно подуть.

Осенью все готовятся к зиме – и люди, и звери, и птицы.

- Ёжик тоже готовится к зиме. Он строит тёплое гнездо на земле из листьев.

А как вы думаете ему подойдут хвоинки? (Нет) А какие листья ему тогда подойдут?

Давайте ему поможем. Соберём для него листья вот в эту корзину!

(Дети собирают листья и складывают в корзину.)

Ёжик благодарит детей за помощь.