Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Д/С 38 села Великовечного муниципального образования Белореченского

района.

*Семинар практикум*

*Тема:* ***"*** *Люби и знай родной свой край****"***

подготовила: Малеваная Н.В.

Деловая игра направлена на повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач нравственного воспитания детей дошкольного возраста.  
**Задачи**  
Повышать знания, профессиональную компетентность, педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач нравственного воспитания.  
Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания. Развивать творческую активность участников.

**Актуальность:**

**Ведущий:**

    В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально.

    В Конституции РФ  и в проекте «Национальной доктрины образования  РФ» провозглашены ценностные установки - это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы России, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей.

     Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому  воспитанию подрастающего поколения.

     В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

      На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

     Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

     Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представлении детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

**Ход**

Распределение по командам.

***Команда  Умники***

***Команда Знатоки***

**Ведущий читает стихотворение:**

*Ты был на Кубани? А ты побывай.*

*Отличные люди, прославленный край!  
Я вижу поле золотое. Я вижу море голубое,*

*Здесь будем мы с тобою Кубанца звание нести!*

*Край родной…Ты весь на нашей карте.*

*Синь озер, дороги и хребты…*

**Ведущий:     Разминка  Задания для обеих команд**

- Предлагаю участникам команд открыть свои конверты и достать карточки, прочитать текст и ответить на вопросы.

**1 Команда**

**Что такое воспитать патриота своей Родины?**

**Воспитать патриотов России –   
это значит…**

**(Воспитать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране;**

**Формировать начала гражданственности у подрастающего поколения;**

**Формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны.**

**Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.)**

**2 команда**

***МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ***

***В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Н А П Р А В Л Е Н И Я*** | | |
| ***Экологическое*** | ***Историко-краеведческое*** | ***Культурное*** |
| Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает. | Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. | Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков. |

**Ведущий:**

 - А сейчас слушаем  ответы команд.

**Ведущий:**

- Спасибо нашим командам за правильные ответы. Действительно, работа по патриотическому воспитанию  многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное  направления.

**Ведущий:**

*А сейчас, приглашаем поиграть*

*И проблемы порешать*

*Что-то вспомнить, повторить,*

*Что не знаем, подучить.*

**Ведущий:**

- С чего начинается Родина… с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос… История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

- Предлагаю словесную игру **«Какое наше село? »**

***Задание:***

*- Придумайте слова-признаки (прилагательные)  о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города*

**Например***:*

**О**–  оригинальное, образцовое…

**Л**– любимое, ласковое

**Е**– единственное…

**Н**– необыкновенное…

**Г**– гордое

**О**– отличное,

**Р**– родное, развивающееся…

**С**–солнечное, современное…

**К**– красивое, комфортное…

**Ведущий**- С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры, с ознакомления с  городами и достопримечательностями .

**Ведущий:**

- С чего начинается Родина… С нашей малой Родины, с родного края, с истории

До образования казацких поселений на этом месте находилось большое [адыгское](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B8) поселение, которое носило название [адыг.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Адыгейский язык) *Джэджап* — «аул, расположенный в устье реки [Гиаги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%B0" \o "Гиага)». В результате [Кавказской войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и [мухаджирства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE" \o "Кавказское мухаджирство) оно было уничтожено.

После этого на этом месте находились сёла Великое и Вечное. Село Вечное появилось в [1873 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1873_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), до 1920 года называлось «Филипповское, сельцо Филипповка располагалось на частном владельческом участке, купленном у князей Ахеджаковых. В Филипповке проживали 564 человека, в том числе 293 лица мужского пола, 271 — женского, насчитывалось 86 дворов и 86 домов, жителям принадлежали 1193 десятины земли. Имелись 1 церковь, 1 мануфактурное заведение, 1 питейная лавка.

В [1894 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1894_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) было основано село Великое, до 1918 года называлось «Царский Дар». Было заселено крестьянами и отставными казаками. Решением Краснодарского крайисполкома от [24 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1967 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1967_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) путём объединения сёл Великое и Вечное образовано село Великовечное.

|  |
| --- |
|  |
| **Численность населения** | | | | | | |
| **2002**[[9]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2002B-9) | **2010**[[10]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2010AK-10) | **2012**[[11]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2012A-11) | **2013**[[12]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2013W-12) | **2014**[[13]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2014CC-13) | **2015**[[14]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2015DS-14) | **2016**[[15]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2016AA-15) |
| 5688 | **↗**5812 | **↗**5887 | **↗**5991 | **↗**6056 | **↗**6172 | **↗**6255 |
| **2017**[[16]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2017AA-16) | **2018**[[17]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2018KR-17) | **2019**[[18]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2019KR-18) | **2020**[[19]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2020KR-19) | **2021**[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5#cite_note-2021AA-1) |  |  |
| **↗**6269 | **↘**6222 | **↗**6238 | **↗**6241 | **↘**6150 |  |  |

**Ведущий:**

- С чего начинается Родина… с родной природы.

    Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

    Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем.

     Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное.

    Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

**Ведущий:**

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (Одинакова.)
2. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? ( В полёте, т.к. при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки, и воздух более сильной струёй поступает затем в голосовой аппарат птицы.)
3. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы.)
4. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, осина, рябина.)
5. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? (Грачи.)

***Загадка:***

*Он без рук, он без ног*

*Из земли пробиться смог.*

*Нас он летом в самый зной,*

*Ледяной поит водой.*

*(Родник)*

1. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Ива-да-Марья.)

2    Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и ночью? (Колокольчик.)

3    Посреди двора золотая голова. (Подсолнух.)

4    Одно бросил – целую горсть взял. (Зерно)

5     Какая рыба носит имя человека? (Карп.)

***Загадка:***

*В неё льется, из неё льётся,*

*Сама по земле плетётся.*

*(Река)*

 Ответы команд

**Ведущий:**

- С чего начинается Родина…  С любви к родной природе, с любви к живому.

Вопросы первой команде:

— из чего муравьи строят свой дом? (из сухих хвоинок и веток).

— Как отличить подберёзовик от подосиновика? (у подосиновика ножка на срезе синеет).

— Какой цветок на севере зацветает самый первый? (мать-и-мачеха).

Вопросы второй команде:

— Какая птица не ходит по земле? (воробей, он всегда прыгает).

— почему медведя называют медведем. (медоед, из- за любви к меду)

**"Животные нашего края"**

1. Зачем зайцу большие уши?

а) чтобы лучше слышать; +

б) чтобы не перегреваться; (терморегуляции)

в) для торможения на поворотах

ответ б)- для того чтобы ими потеть. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши с большим количеством кровеносных сосудов. В жару уши отводят треть тепла, образующего при обмене веществ.

2. Зачем звери зализывают раны?

а) от боли;

б) чтобы быстрее заживали;

в) с гигиенической целью

ответ- б) чтобы быстрее заживали раны. Кроме ферментов, убивающих

микроорганизмы, в слюне обнаружен белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров.

3. У кого уши на ногах?

а) у бабочек и жуков;

б) у мух и комаров;

в) у кузнечиков и сверчков

ответ -в)  У кузнечиков и сверчков. А у комаров, муравьёв, бабочек "уши" на усах, у саранчи - на животе. У волосатых гусениц "ушами" являются волоски.

4. Чем может быть полезен комар?

а) служит пищей рыбам и птицам;

б) опылением растений;

в) только вред.

ответ а)

**"Закончи пословицу"**

В родном краю жизнь как (в раю).

Человек без родины, что птица без (гнезда)

Кто умеет трудиться, тот умеет и (жить)

Доброе дело добром (оплачивается)

От злости стареешь, от доброты (молодеешь)

*Вот и подошел к концу наш семинар, спасибо за внимание!*

**Используемая литература**

1.                 Курортно-туристский комплекс Краснодарского края (2001-2002 гг.)/ Госкомстат России, Краснодар. - 2003.

2.                 Культура, отдых и туризм // Россия в цифрах - М.: Гос. ком. стат. РФ - 2003.

3.                 Развитие туризма в Краснодарском крае. http://region.kuban.info/turizm/ route/Oks

**Интернет - источники**

<https://anapacity.com/turizm-v-krasnodarskom-krae/>

https://www.tripadvisor.ru/