**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «МАТЕМАТИКИ»**

***Цысарь Наталья Панфиловна***

*МБДОУ детский сад №34 «Рябинка»*

Аннотация: образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному развитию (ФЭМП) и художественно – эстетическому развитию (лепка) «Путешествие колобка в страну Математики»; вторая младшая группа (3-4 года)

**Цель**: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* **Образовательные:**

Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.

Закрепить умение различать части суток: день, ночь.

Продолжать учить называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат)

Продолжать отрабатывать умение детей скатывать шары круговыми движениями (колобки)

* **Развивающие:**

Развивать зрительное внимание, память, речь.

Развивать общую моторику, двигательную активность.

* **Воспитательные**:

Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что – то хорошее.

Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь, прощаться.)

**Предварительная работа:**

Дети с подготовительной группы – сказочные герои

Чтение сказки «Колобок», разучивание игры «День», «Ночь».

**Используемые материалы и оборудование:**

Имитация огорода: заборчик, морковки на грядке, чашка для морковки.

Геометрические фигуры: круг, квадрат, 2 обруча – домики.

Муз. сопровождение, бубен.

Геометрические фигуры (круг, квадрат) на каждого ребенка

Тесто цветное, клеенка, колпачки от фломастера, стека, салфетки.

**Образовательные технологии:**

Игровые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СтруктураНОД | Продолжительность части | Содержание образовательной деятельности | Планируемыерезультаты |
| **Вводная часть.**Организация детей.Установка на предстоящую деятельность. | 3мин. | (Детей завожу в зал и встаем в круг)Собрались все дети в кругЯ твой друг и ты мой другВместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.Ребята, я встретила сегодня утром сказочного героя.А кто он, угадайте?Не лежалось на окошке,Покатился по дорожке…(колобок)Появляется **колобок** под музыку.Здравствуйте, ребята! (печально)Ребята, я хотел погулять по лесу, но заблудился и очень хочу вернуться домой к бабушке и дедушке, помогите мне пожалуйста найти дорогу! Ребята, поможем нашему колобку  | Психологическая готовность детей к предстоящей деятельности.Мотивация к познавательной деятельности |
| **Основная часть.**Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.Мотивация и организация деятельности детей.Активизация имеющих знаний у детей.Создание условий для достижения результата каждого ребёнка.Контроль качества усвоения материала. | 15 мин. | Ну тогда отправляемся в путешествие.Ребята, а кого первым встретил колобок? (зайца)Вот к нему-то мы и отправимся!**Чтобы к зайцу нам пройти,****Надо лужи перейти,****Ноги выше поднимай,****Через лужицы шагай** (ребенок-герой в маске Зайца) Ой, а заяц –то и не пускает нас?  Ребята, я пропущу вас, если вы мне поможете собрать морковки на огороде.Сколько морковок выросло на грядке? Ребята, а теперь подойдите к грядке и возьмите по одной морковке.Сколько морковок вы взяли?А теперь на грядке сколько морковок осталось? А давайте их положим в чашку.Сколько морковок в чашке?А в руках у вас еще есть морковки?(заяц благодарит детей)Кого колобок встретил вторым? К нему то мы и сейчас отправимся.**По дорожке, по дорожке****Зашагали наши ножки.****По дорожке мы шагаем****И в ладоши ударяем,****Хлоп- хлоп- хлоп.**(ребенок-герой в маске Волка)Ребята помогите мне, я запутался когда бывает «День», а когда «Ночь»?Ребята, а давайте поиграем с волком в игру «День» «Ночь»Что мы делаем Днем?А что делаем Ночью?Благодарит ребят.Ребята, а как вы думаете кого колобок встретил следующим? Ну, что отправляемся дальше….**По лесным дорожкам****Бродят наши ножки****Мы шли, шли, шли,****К мишке мы пришли.**(ребенок- герой в маске Медведя)Ребята, поиграете со мной, тогда вам уступлю дорогу А знаете ли вы фигуры(показывает круг, квадрат)Ребята, как называются эти фигуры?На ковре лежат два обруча. **Игра «Найди свой домик».**А как вы думаете, кого колобок встретил следующим?**По дорожке, по дорожке****Зашагали наши ножки.****И в ладоши ударяем****Хлоп, хлоп, хлоп.**(ребенок-герой в маске Лисы)Здравствуйте, а куда вы путь держите?Ладно, колобка я не трону.Лисичка погоди, а хочешь - мы слепим тебе много разноцветных колобков-друзей.(дети проходят к столам)Ребята, а какой бывает колобок?А на что он похож?Давайте разомнем наши пальчики Выбирайте, какого цвета будет ваш колобок? Кладем на ладошку кусочек теста -натянули ладошки, другой ладошкой немного прижали кусочек и круговыми движениями скатываем шар.(дети отрабатывают прием скатывания)**Поём песенку все вместе**Лепим, лепим колобкаКруглого, румяного.Получился колобок,Румяный бок. А чего не хватает колобку?Давайте с вами сделаем колобку глазки, ротик (дети с помощью колпачков от фломастера, стека делают глаза, рот)Вот какие молодцы, давайте подарим их лисичке.(Лисичка благодарит детей)**По дорожке, по дорожке****Шагают наши ножки****Шли, шли, шли****К бабушке и дедушке пришли** | Проявление инициативы. Закрепить понятия «много», «один», «ни одного»Развитие физических качеств, чувства ритма.Закрепить части сутокПринятие игровой роли. Закрепить геометрические фигуры.Снятие эмоционального напряжения.Отрабатывать умение скатывать шарики круговыми движениямиПроявление творческой активности в процессе игровой деятельности. |
| Заключительная часть.Подведение итогов деятельности.Поощрение детей. | 3 мин. | Вот и колобок вернулся домой к бабушке с дедушкой.**Рефлексия**Вам понравилось наше путешествие в сказку?Кого мы встретили в лесу? Вы большие молодцы сегодня помогли колобку, хорошее доброе дело совершили!**Сюрприз**: я хочу вам подарить фотографию колобка. | Эмоциональное отношение к результату.Оценивают результат совместной деятельности степень своего участия. |