**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «МАТЕМАТИКИ»**

***Цысарь Наталья Панфиловна***

*МБДОУ детский сад №34 «Рябинка»*

Аннотация: образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному развитию (ФЭМП) и художественно – эстетическому развитию (лепка) «Путешествие колобка в страну Математики»; вторая младшая группа (3-4 года)

**Цель**: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* **Образовательные:**

Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.

Закрепить умение различать части суток: день, ночь.

Продолжать учить называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат)

Продолжать отрабатывать умение детей скатывать шары круговыми движениями (колобки)

* **Развивающие:**

Развивать зрительное внимание, память, речь.

Развивать общую моторику, двигательную активность.

* **Воспитательные**:

Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что – то хорошее.

Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь, прощаться.)

**Предварительная работа:**

Дети с подготовительной группы – сказочные герои

Чтение сказки «Колобок», разучивание игры «День», «Ночь».

**Используемые материалы и оборудование:**

Имитация огорода: заборчик, морковки на грядке, чашка для морковки.

Геометрические фигуры: круг, квадрат, 2 обруча – домики.

Муз. сопровождение, бубен.

Геометрические фигуры (круг, квадрат) на каждого ребенка

Тесто цветное, клеенка, колпачки от фломастера, стека, салфетки.

**Образовательные технологии:**

Игровые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура  НОД | Продолжительность части | Содержание образовательной деятельности | Планируемые  результаты |
| **Вводная часть.**  Организация детей.  Установка на предстоящую деятельность. | 3мин. | (Детей завожу в зал и встаем в круг)  Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Ребята, я встретила сегодня утром сказочного героя.  А кто он, угадайте?  Не лежалось на окошке,  Покатился по дорожке…(колобок)  Появляется **колобок** под музыку.  Здравствуйте, ребята! (печально)  Ребята, я хотел погулять по лесу, но заблудился и очень хочу вернуться домой к бабушке и дедушке, помогите мне пожалуйста найти дорогу!  Ребята, поможем нашему колобку | Психологическая готовность детей к предстоящей деятельности.  Мотивация к познавательной деятельности |
| **Основная часть.**  Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.  Мотивация и организация деятельности детей.  Активизация имеющих знаний у детей.  Создание условий для достижения результата каждого ребёнка.  Контроль качества усвоения материала. | 15 мин. | Ну тогда отправляемся в путешествие.  Ребята, а кого первым встретил колобок? (зайца)  Вот к нему-то мы и отправимся!  **Чтобы к зайцу нам пройти,**  **Надо лужи перейти,**  **Ноги выше поднимай,**  **Через лужицы шагай**  (ребенок-герой в маске Зайца)  Ой, а заяц –то и не пускает нас?  Ребята, я пропущу вас, если вы мне поможете собрать морковки на огороде.  Сколько морковок выросло на грядке?  Ребята, а теперь подойдите к грядке и возьмите по одной морковке.  Сколько морковок вы взяли?  А теперь на грядке сколько морковок осталось?  А давайте их положим в чашку.  Сколько морковок в чашке?  А в руках у вас еще есть морковки?  (заяц благодарит детей)  Кого колобок встретил вторым?  К нему то мы и сейчас отправимся.  **По дорожке, по дорожке**  **Зашагали наши ножки.**  **По дорожке мы шагаем**  **И в ладоши ударяем,**  **Хлоп- хлоп- хлоп.**  (ребенок-герой в маске Волка)  Ребята помогите мне, я запутался когда бывает «День», а когда «Ночь»?  Ребята, а давайте поиграем с волком в игру «День» «Ночь»  Что мы делаем Днем?  А что делаем Ночью?  Благодарит ребят.  Ребята, а как вы думаете кого колобок встретил следующим?  Ну, что отправляемся дальше….  **По лесным дорожкам**  **Бродят наши ножки**  **Мы шли, шли, шли,**  **К мишке мы пришли.**  (ребенок- герой в маске Медведя)  Ребята, поиграете со мной, тогда вам уступлю дорогу  А знаете ли вы фигуры  (показывает круг, квадрат)  Ребята, как называются эти фигуры?  На ковре лежат два обруча.  **Игра «Найди свой домик».**  А как вы думаете, кого колобок встретил следующим?  **По дорожке, по дорожке**  **Зашагали наши ножки.**  **И в ладоши ударяем**  **Хлоп, хлоп, хлоп.**  (ребенок-герой в маске Лисы)  Здравствуйте, а куда вы путь держите?  Ладно, колобка я не трону.  Лисичка погоди, а хочешь - мы слепим тебе много разноцветных колобков-друзей.  (дети проходят к столам)  Ребята, а какой бывает колобок?  А на что он похож?  Давайте разомнем наши пальчики  Выбирайте, какого цвета будет ваш колобок?  Кладем на ладошку кусочек теста -  натянули ладошки, другой ладошкой немного прижали кусочек и круговыми движениями скатываем шар.  (дети отрабатывают прием скатывания)  **Поём песенку все вместе**  Лепим, лепим колобка  Круглого, румяного.  Получился колобок,  Румяный бок.  А чего не хватает колобку?  Давайте с вами сделаем колобку глазки, ротик  (дети с помощью колпачков от фломастера, стека делают глаза, рот)  Вот какие молодцы, давайте подарим их лисичке.  (Лисичка благодарит детей)  **По дорожке, по дорожке**  **Шагают наши ножки**  **Шли, шли, шли**  **К бабушке и дедушке пришли** | Проявление инициативы.  Закрепить понятия «много», «один», «ни одного»  Развитие физических качеств, чувства ритма.  Закрепить части суток  Принятие игровой роли.  Закрепить геометрические фигуры.  Снятие эмоционального напряжения.  Отрабатывать умение скатывать шарики круговыми движениями  Проявление творческой активности в процессе игровой деятельности. |
| Заключительная часть.  Подведение итогов деятельности.  Поощрение детей. | 3 мин. | Вот и колобок вернулся домой к бабушке с дедушкой.  **Рефлексия**  Вам понравилось наше путешествие в сказку?  Кого мы встретили в лесу?  Вы большие молодцы сегодня помогли колобку, хорошее доброе дело совершили!  **Сюрприз**: я хочу вам подарить фотографию колобка. | Эмоциональное отношение к результату.  Оценивают результат совместной деятельности степень своего участия. |