Конспект

ООД по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

для воспитанников 6-8 лет

по теме: «Страна Финансов»

Подготовила: Кашарная Т. И.,

 воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 21 «Росинка»

 с. Краснокумского»

ОО - «Социально-коммуникативное развитие».

Направление – «Экономика для малышей».

Форма проведения: путешествие в «Страну Финансов».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с наиболее доступными экономическими понятиями;

- продолжать знакомство с понятием «Потребности»;

- подвести к пониманию разумности потребностей, сопоставлению потребностей возможностям.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, диалогическую речь;

- стимулировать активность и любознательность детей в процессе познавательно-игровой деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества;

- воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам ресурсов;

- воспитывать правильное отношение к деньгам и разумному их использованию, воспитывать бережливость, взаимовыручку.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, картинки с изображением героев сказок, бутылка с запиской, картинки к сказке «Телефон», картинки потребностей,картинки с изображением денег, цветные карандаши, заготовки для рисования денег будущего, мяч.

Ход ООД:

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Здравствуйте, ребята!»

Ребята,у нас сегодня необычный гость.

(слайд 1) Кот ученый: Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любознательные, а еще очень любите сказки. Я еще слышал, что вы знакомы с очень интересной наукой «Экономикой». Я хочу пригласить вас в необычное путешествие. Хотите?

Ответы детей: Да

 (Слайд 2) Кот: Яприглашаю вас в сказочную страну, где живут сказочные герои. Для того чтобы попасть в эту страну нужно отгадать загадки.

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

И врачу, и акробату

 Выдают за труд ... (зарплату)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине…(копилка)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир).

Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы).

Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет (монета).

Воспитатель: Ребята, где используют эти термины?(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это финансовые термины.

(слайд3) Кот:И я вам предлагаю отправиться в путешествие в «Страну Финансов». Закрывайте глаза и повторяйте за мной: "Вокруг себя повернись и в «Стране Финансов» очутись"

Воспитатель: Вот мы и в «Стране Финансов», в которой нас ожидают различные испытания.

Кот: Чтобы вы не заблудились в сказочной стране, я дам вам карту. В конце пути вас ждет сюрприз (слайд 4)

Воспитатель: Посмотрите ребята первый пункт нашего пути это Бармалей.

(слайд 5) Бармалей: Куда это вы собрались?

Ответы детей: В путешествие по «Стране Финансов».

Бармалей: Я пропущу вас, только сначала назовите мне сказки, где герои покупали, работали, продавали, менялись на что-то, собирали и копили деньги.

Воспитатель: Может, мы найдем картинки с этими сказками.

На столе лежат картинки с изображением героев сказок. Дети выбирают картинки.

Дети (возможные ответы) «Муха-цокотуха», «Золотой ключик», «Кот в сапогах», «Золотая Антилопа», «Трое из Простоквашино», «Карлик-нос», «Али-баба и сорок разбойников», «Чебурашка и крокодил Гена», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о Попе и его работнике Балде»

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились, мы можем отправляться дальше. Следующий пункт нашего пути бутылка с посланием, нам нужно найти бутылку (слайд 6, 7).(Нашли бутылку с запиской)

Воспитатель: Ребята давайте скорей посмотрим, что в этой бутылке.

«Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой Бармалей всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места».

Воспитатель: Чтобы продолжить путь нам нужно помочь. Послушайте, что натворилБармалей.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон…

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К. И. Чуковского «Телефон». А сейчас я буду писать сообщение, а вы мне подсказывайте.

1 реб: У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон…

- Что вам надо?

- Шоколада

2 реб: А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне и жене и Тотоше.

3 реб: А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам перчатки

4 реб: А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

Воспитатель: (на магнитной доске вывешивают попарно картинки.) Что попросил слон? (Шоколад) (выкладываются картинки), крокодил – галоши, зайчатки – перчатки, мартышки – книжки.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно выложили все карточки. Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности».

Мы справились с этим заданием и можем отправляться дальше к домику гномов (слайд 8)Ребята посмотрите гном очень сильно чем - то расстроен, что же случилось?

(слайд 9) Домик гномов. Голос кота: Папа гном-эконом получил зарплату, а дочка Маша решила ее потратить.

Папа получил зарплату,

Папа наш теперь богатый!

Сходим с папой в магазин,

Купим маме апельсин.

Купим килограмм конфет,

И сардельки на обед.

Купим ананас для брата -

Папа получил зарплату!

Купим бабушке банан,

В общем, королевский план!

Купим пряники, сосиски,

И трески для нашей киски.

Купим всё, что нам угодно,

Вместе с папою сегодня.

Я счастливей всех, ребята,

Папа получил зарплату!

Воспитатель: Как вы думаете, правильно ли Маша потратила папину зарплату?(Нет.) Давайте поможем гному – эконому и расскажем его дочке Маше, как нужно было потратить зарплату.

- Как бы вы распределили семейный бюджет? На что надо потратить в первую очередь?(Оплата за квартиру, еду, одежду, оплата за детский сад, игрушки.)

Воспитатель: Все вместе это называются расходы! Давайте вместе повторим это слово – расходы. Расходы - это деньги, которые мы тратим на наши потребности.

Воспитатель: Что такое потребности?

Дети: То, что хочется человеку (потребность в еде, в сладком, потребность в развлечениях и приключениях; потребность в дружбе, в заботе о друге.)

Воспитатель: Потребности — это то, что нам нужно, но потребности бывают разные жизненно необходимые и те без которых человек может обойтись.

Дети: Жизненно важные потребности — это то, без чего человек не может жить.

Воспитатель: Ребята, чтобы Маше было понятно, в красный круг выберите и положите карточки, где изображены жизненно необходимые потребности, а в зеленый круг, те без которых можно обойтись.

Воспитатель: Без чего человек не может жить?

Ответы детей:

- Человек нуждается в солнце. Без него человек бы погиб от холода и темноты.

- Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

- Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.

- Человек нуждается в отдыхе. Без сна он не может долго жить.

- Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

Физминутка: «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец, в кулак, согнув всепальцы).

Воспитатель: Гномам мы помогли и можем отправляться дальше. (слайд 10,11)

(на экране появляется копилка) ребята, посмотрите что это?

Ответы детей: Копилка

- Для чего нужна копилка?

Дети: копить деньги.

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги?

• для покупки продуктов питания; одежды;

• для оплаты бытовых услуг;

• для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);

• для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

• для оплаты проезда на транспорте;

• для покупки подарков;

• на благотворительность.

Воспитатель: А для чего людям нужны деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Что представляют собой современные деньги? (монеты, банкноты).

Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они? (ответы детей)(слайд 12)

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: Какие монеты вы знаете? (показ на экране дети называют монеты разного достоинства).

Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они? (слайд 13)

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(можно продемонстрировать шуршание банкнотой).

Воспитатель: Какие банкноты вы знаете?

(Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям на экране).

Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают "безналичные деньги". Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Расскажите о них. (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль) (слайд 14)

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы с вами добрались до следующего пункта нашего путешествия - это река. (слайд 15) Но река не простая, это река времени.(слайд 16) Вам нужно на реке времени выложить деньги: сначала (на голубом фоне) старинные, которыми пользовались раньше. Затем (на синем) современные деньги, которыми пользуемся сейчас. А затем (на фиолетовом фоне) нужно положить деньги будущего. Их еще не придумали, и я предлагаю вам придумать и нарисовать деньги, которых еще нет. (Дети рисуют, рисунки выкладывают на полотно).

Молодцы ребята вы справились и с этим заданием, отправляемся дальше. Следующая наша остановка лес.(слайд15)

(На экране появляется лес, слайд 16) Голос кота: Жители волшебного леса очень хотят узнать, откуда у людей берутся деньги. И все ли можно купить за деньги.

Воспитатель: мы помогали всем на нашем пути, поможем и лесным жителям. Правда, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей)

Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда. Может ли человек за свой труд получать больше денег или не может? (Ответы детей)

Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

На столе лежат разные картинки, дети выбирают, показывают и объясняют, почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом что нельзя купить за деньги. Дети берут по одной картинке, например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги.

Воспитатель: Давайте поиграем с мячом. Будем передавать мяч, и отвечать на вопрос: « Для чего нужны деньги?»

Дети:

• деньги нужны для покупки продуктов питания;

• деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;

• деньги нужны для оплаты развлечений;

• деньги нужны для покупки одежды;

• деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;

• деньги нужны для покупки подарков.

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

на благотворительность.

Что нельзя купить за деньги?

Дети:

• за деньги нельзя купить дружбу;

• за деньги нельзя купить уважение;

• за деньги нельзя купить любовь;

• за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;

• за деньги нельзя купить общение с природой.

Вот и закончилось наше путешествие (слайд 17)

Кот (слайд 18): Молодцы ребята вы справились со всеми испытаниями, получаете обещанный сюрприз – это медали «Знатоки экономики»

Воспитатель: Подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться в детский сад повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись»

Воспитатель: Вот мы и снова в нашей группе. Ребята вам понравилось наше путешествие? Ребята, вы теперь «знатоки экономики». Я вам предлагаю дома нарисовать рисунки о нашем путешествии, а завтра мы пойдем к детям старшей группы, подарим им наши рисунки и расскажем, о замечательной и увлекательной науке «Экономика».