**Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству для детей подготовительной группы:**

**«В гостях у мастеров».**

**Воспитатель высшей квалификационной категории:**

**Ташник Тамара Александровна**

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.
2. Закрепить знания детей о характерных отличиях народных игрушек и керамики.
3. Способствовать развитию эстетического вкуса, формирование восприятия прекрасного.

**Оборудование:**

Макеты домиков, берёзы, ёлочки, пенёчки, изделия разных народных промыслов: дымковские, филимоновские игрушки, гжельская посуда, скопинская керамика. Костюмы мастеров и мастериц: сарафаны, кокошники, украшенные дымковскими орнаментами, костюм коробейника.

**Музыкальные инструменты:**

Ложки, трещётки, филимоновские свистульки.

**Ход занятия:**

Дорогие ребята, много раз мы совершали и ещё будем совершать путешествия в мир красоты, добра, в мир удивительных творений народных умельцев. Сегодня мы вспомним те виды декоративно-прикладного искусства, с которыми знакомились. (Стук в дверь, входит Коробейник).

**Коробейник:** Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары,

Продаются самовары,

Покупают люди сушки

И отличные игрушки!

**Воспитатель:**

Вы знаете кто к нам пришел? Правильно, Коробейник! Ходит он по ярмаркам, продает товары. Давайте-ка заглянем к нему в короб (вынимает из короба предметы и показывает детям). Здесь и гжель, свистульки, и дымковские барышни. А поднос-то хорош – жостовский.

**Коробейник:**

Видите сколько у меня в коробе товара, хочу пригласить вас на ярмарку, чтобы вы помогли мне товар продать (дети соглашаются).

Да вот сомневаюсь я: сможете ли вы мне помочь, знаете ли как называются мои товары?



**Воспитатель:**

Конечно знают.

**Коробейник:**

А вот мы сейчас проверим (звучит «Русская карусель» А.Беляева в грам-записи).

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбком,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали

И село большое

«Дымково» назвали.

(Подходят к домику.Из него выходит мастерица с дымковской игрушкой в руках).

**Мастерица:**

Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, садитесь.

Вечера зимою длинные,

Лепит мастер здесь из глины.

Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные:

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы, узор,

А отвести не в силах взор.

А вы узнали эти игрушки? Как они называются? ( Дети отвечают: «дымковские игрушки»).

**Коробейник:**

Ну молодцы, узнали!



**Воспитатель:**

А теперь я вас спрошу, как по-вашему, веселые эти игрушки или грустные? Что, глядя на них, делать хочется? Правильно, танцевать!

**Дети танцуют кадриль.**

**Коробейник:**

Из Дымково мы с вами отправимся в другую деревню. А как она называется вы мне скажите. (подходят к домику где стоит гжельская посуда).

**Воспитатель:**

Куда же это мы попали? Как называется эта деревня? (Дети отвечают:«Гжель»).

Правильно, и живут здесь мастера гжельской росписи (выходит мастер, здоровается, приглашает в дом).

**Мастер:**

Проходите, гости дорогие. Полюбуйтесь на гжельскую посуду. Наши мастера любят расписывать свои изделия диковинными птицами и цветами. Все они разные, но в одном одинаковые – в цвете – бело-синем. Почти на каждой гжельской вещи мы видим цветок. Как он называется? Да, это гжельская роза!

**Воспитатель:**

Красива и нежна гжель, как ясное синее небо, как белая лебедушка.

**Дети исполняют танец.**

**Коробейник:**

Вот ещё село на пути. Придётся и сюда зайти. ( подходят к третьему дому, выходит мастер. Здоровается, приглашает в дом).

**Мастер:**

Вы уже знакомы с многими игрушками, сделанными руками народных мастеров. Посмотрите, эти глиняные расписные игрушки пришли к нам точно из сказки. Веселые, озорные, они изготовлены селе Филимоново. Как они называются? (Дети отвечают: филимоновские).

**Воспитатель:**

эти игрушки любят и взрослые и дети. Как вы думаете почему? Правильно, потому что это игрушки-свистульки.

**Мастер:**

Подуешь в такую свистульку, и сразу весело становится, плясать, да на музыкальных инструментах играть хочется. А вот, кстати, и они!

Дети на музыкальных инструментах исполняют русскую народную песню: «ой вставала я ранешенько».

**Коробейник:**

Смотрите, еще один дом на пути, надо и в него заглянуть.

**Мастерица:**

Проходите, гости дорогие! Много гостей – хозяину радость. Прошу в избу! Красному гостю – красное место!

**Дети:**

Мы догадались, это скопинская керамика.

**Мастерица:**

Верно. Много лет тому назад возник скопинский промысел. Лепили разные сосуды, красивые вазы. Покрывали глазурью, сушили в печи. И запомните дети, не то дорого, что красного золота, а то, что доброго мастерства.

**Воспитатель:**

Ребята, а в каких же деревнях мы с вами побывали, что увидели?

(Дети: в селе Дымково видели дымковскую игрушку. В селе Гжель - гжельскую посуду. В селе Филимоново – филмоновские свистульки. В городе Скопин – скопинскую керамику).

**Коробейник:**

Правильно, молодцы! Теперь вы знаете все о моем товаре, идемте скорее, успеем еще на ярмарку!

**Ребёнок:**

Ой вы гости дорогие!

У нас игрушки расписные.

Лепили их, старались,

Подарить вам собирались.

(Дети дарят свои работы гостям).



**Коробейник:**

А вам, дети, за ваши сердца добрые, да за руки золотые, сюрприз!

(коробейник угощает детей сладостями).

Пришло время расставаться. Так давайте на прощание попляшем, повеселимся!

**Дети исполняют веселый танец.**