Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Чуварлейский детский сад «Колокольчик»

Алатырского района Чувашской Республики



Образовательная деятельность

 по экологическому развитию

для детей младшей группы

на тему:

 ***«Зимующие птицы»***

Составила воспитатель : Барабаш Юлия Ивановна

Чуварлей 2022г.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цель:** формирование экологических знаний и представлений у детей о зимующих птицах .

**Задачи:**

*Обучающие:* знакомство детей с объектами живой природы зимующими птицами; расширять имеющиеся представления детей о внешнем виде и образе жизни птиц; способствовать обобщению представлений о птицах в зимний период; активизировать и обогащать словарный запас детей по теме «Птицы»

*Развивающие:* формировать умение составлять рассказы по схеме; развивать внимание, логическое мышление, монологическую и диалогическую речь, память, обогащать кругозор детей; развивать познавательный интерес и любознательность, двигательную активность, умение соотносить действия с текстом; развивать умение устанавливать закономерности и связи в природе.

*Воспитательные*: воспитывать умение сопереживать и доброжелательно относиться к живым объектам; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах.

**Материал и оборудование**: картинки зимующих птиц, звуки пения птиц, картинки корма, кормушка, дерево.

**Методы и приемы:** игра, беседа, художественное слово, вопросы, игра-имитация, наблюдение, практическая работа.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент:***

**Воспитатель:** -Здравствуйте ребята, давайте с вами вспомним наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в иге – смело, четко, говорим и тихонечко сидим.»

**Воспитатель:** - Посмотрите как красиво за окном, скажите какое сейчас время года? *Ответы детей*

**Воспитатель:** А как вы догадали что сейчас зима? Назовите мне признаки зимы. *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Вы слышите, (*дети слышат пение синички)* кто-то постучал к нам в окошко. Смотрите здесь какое-то письмо. Давайте прочтем! От кого оно может быть!?: «Я и мои подружки на юг не улетели. Нам срочно нужна ваша помощь! Помогите нам зимой! Нас вы сможете найти в лесу.»

***2. Основная часть:***

**Воспитатель:** Ребята, значит не все птицы улетели в теплые края! Давайте узнаем, кто не улетел. Нам нужно переместиться в зимний лес. Закрывайте глазки, я скажу волшебные слова: «У-ру-ру, А-ра-ра, в лес попала детвора!» Открывайте глазки! (*попадают в лес*). Как здесь хорошо, чистый воздух , как много деревьев. А вызнаете как себя вести в лесу?

Правила поведения в лесу:

*Не кричать.*

*Не разрушать гнезда птиц.*

*Не ломать ветки деревьев.*

*Если ты в лесу, убери после себя мусор*

*Не отставать от взрослых, чтоб не заблудиться.*

**Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Угадай по голосу».**
*Дети становятся в круг. Водящий с закрытыми глазами в кругу. Дети идут по кругу и говорят:*
(Имя ребенка), ты сейчас в лесу,
Мы зовём тебя: «Ау!»
Ну-ка, глазки открывай,
Кто позвал тебя, узнай!
*Воспитатель выбирает ребенка, он называет водящего по имени и говорит: «Ау!»… Водящий должен догадаться по голосу, кто его позвал.*

*После игры звучат звуки птиц: кукушки, дятла, совы, вороны и синички*

**Воспитатель:** Слышите, сколько здесь птичек! Давайте назовем их!

1.*У этой птицы нет гнезда,
Но это вовсе не беда.
И на деревьях у опушки
Нам кто «ку-ку» поет? … Кукушка. (звукоподражание ку-ку)*

*2. Тук да тук, тук да тук,
Что в лесу за странный стук?
Лес очистить от жучков -
Проще пары пустячков!
Леса друг - приятель.
Пёстрый, острый… Дятел. (звукоподражание тук-тук)*

*3.Непоседа. невеличка,*

 *Желтая почти вся птичка.*

 *Любит сало и пшеничку ,*

 *Кто узнал ее….Синичка (звукоподражание тири-тири тень-тень)*

 *4.Краснгрудый, чернокрылый,*

 *Любит зернышки клевать.*

 *С первым снегом на рябине*

 *Он появится опять. … Снегирь.*

 *5. Кар-кар-кар кричит плутовка,*

 *Очень ловкая воровка.*

 *И она вам всем знакома,*

 *Как зовут ее ? ……. Ворона (звукоподражание кар-кар)*

 (*дети вывешивают силуэты птиц на дерево макет)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? У всех птиц есть туловище, голова, глаза, клюв, крылья, хвост, лапки

 - Зачем птицам крылья? *(лететь)*

- Зачем птицам клюв? (*есть, пить)*

           - Зачем птицам лапки? *(передвигаться по земле, цепляться за ветки).*

 **Воспитатель:** А чем отличаются эти птицы друг от друга? (*ответы детей)*

 **Воспитатель:** Правильно ребята! Воробей и синица поменьше, а ворона и сорока побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синички желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, снегири на веточках рябины. Но самое главное, это то, что эти птицы не улетели на юг. Их называют зимующими. Они не боятся холода.

**Воспитатель:** Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые птички-синички:

**Физкульт-минутка «Синички»**

Скачет шустрая синичка
Ей на месте не сидится (*прыжки на месте на двух ногах)*
Прыг-скок, прыг-скок (*прыжки в сторону)*
Завертелась, как волчок *(кружимся на месте)*
Вот присела на минутку *(присесть)*Почесала клювом грудку *(наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки на плетень

Тири-тири, тень-тень, тень *(прыжки на месте на двух ногах*)

**Воспитатель:** Ребята , а чем же наши птички питаются в зимний период? (*ответы детей : семечки, ягоды)* Но этого так мало зимой, здесь в лесу так много снега , я предлагаю подкармливать птичек хлебными крошками, пшеном и любимым лакомством синичек – салом.

**Воспитатель:** А кушать они будут в специальной столовой под названием кормушка.

Люди делают кормушки для птиц и вывешивают их на деревья зимой. Зимой очень много птичек погибают от голода и холода. Насекомых, которыми они питались в теплое время года (жучки, кузнечики, …) нет, они спрятались под толстым зимним одеялом. Только мы с вами, люди, можем им помочь! Давайте подарим лесным птичкам вот такую птичью столовую. А сделать ее можно из любого подручного материала: пластиковые бутылки, пакеты от молока или сока.

**Воспитатель:** Ребята, давайте позовем птичек в нашу кормушку!

*Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»*

Прилетайте, птички *(зовущие движения пальцев)*

Сала дам синичке *(режущие движения одной ладонью о другую)*

приготовлю крошки, хлебушка немножко *(пальцы «щепоткой» - «крошим хлеб»)*

Эти крошки – голубям *(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*

Эти крошки – воробьям *(вытянуть вперед левую руку),*

Галки да вороны ешьте макароны! *(теперь ладонью о ладонь)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь давайте этот корм положим птичкам в кормушку. А птички нам скажут:

*Всем огромное спасибо!*

*Нам насыпали зерно*

*Очень вкусное оно!*

***3.Подведение итогов:***

**Воспитатель:**Дорогие ребята! Сегодня мы совершили с вами путешествие на лесную полянку, в удивительный мир природы, помогли птицам. Как называются эти птицы?

*Мы любим лес в любое время года,
Везде мы слышим птичью речь.
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!*

**Воспитатель:**А нам пора возвращаться в детский сад. Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

А чем радуют людей птицы?

Давайте на прогулке и у себя на территории развесим птичьи столовые.