**Конспект совместного мероприятия с детьми и родителями по ПДД «Семейный клуб  
«Знает правила семья - знаю правила и я»».**

*Подготовила:*

*Воспитатель МБДОУ №56 «Крепыш»*

*г.Альметьевск РТ*

*Кильдюшова Ирина Владимировна*

**Цель**: 1. Формировать соответствующие знания, умения и навыки о правилах дорожного движения у детей и взрослых.

2. Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; закрепить знания о значении сигналов светофора.

3. Развивать внимание, быстроту реакции, связную речь .Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

4. Продолжать формировать представление о видах световозвращателей (фликеров) и их значении в жизни детей дошкольного возраста.

**Предварительная работа:**

**-** Изготовление папок-передвижек для родителей «Сделай жизнь светлей и безопасней», подбор атрибутики и иллюстраций по ПДД.

- Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

**Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком**.

1. Создание видео роликов «Безопасная дорога».
2. Изготовление светоотражающих флаеров.

**Ход:**

***Ведущий:*** -Здравствуйте, уважаемые участники семейного клуба «Знают правила друзья, знаю правила и я». Я рада приветствовать вас в нашем уютном зале. Участие в нашем заседании примут 4 семьи воспитанников средней группы ( **Представление семей)**

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения. Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Анализ всех происшествий с детьми, показывает, что детям опасно быть участниками дорожного движения и в качестве пешеходов, и в качестве пассажиров, и в качестве водителей транспортного средства.   
Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности, и что самое главное, нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожное - транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым.   
Именно с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры, тогда для него в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулем или на пешеходной дорожке. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется в памяти.  
**1. Ведущий задаёт вопросы родителям**  
- Давайте попробуем ответить на несколько задаваемых мною вопросов, которые немаловажны для вас.   
1 Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами дорожного движения?   
2 С какого возраста вы стали знакомить его с ними?

1. Бывает иногда так, что ваш ребёнок «преподаёт» вам урок безопасного движения на дороге?
2. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?

- Я предлагаю посмотреть как наши семьи добираются из дома до детского сада. Наше первое задание называется «Безопасный путь»

**( Просматриваются видео ролики приготовленные родителями)**

**Ведущий:** После серьезного задания предлагаю немного поиграть.

***Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»***- Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?   
*Родители отвечают:* " Это я, это я, это все мои друзья".  
- "Кто из вас идет вперед только там, где переход? "  
*Родители:* " Это я, это я, это все мои друзья".  
- Знает кто, что красный свет означает - " хода нет"?   
*Родители:* " Это я, это я, это все мои друзья".  
- Знает кто, что свет зеленый - " путь открыт", желтый свет - " внимание? "  
*Родители:*" Это я, это я, это все мои друзья".  
- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей части и мостовой?   
*Родители:*" Нет, не я, нет, не я, и все мои друзья".

***Ведущий***: Молодцы! Хорошо знаете и надеюсь соблюдаете эти правила поведения на дороге.

***Музыкальная пауза***

***(Дети старшей группы исполняют песню «Дорога безопасности»)***

***Ведущий:*** Спасибо за прекрасную песню.Все знают что неотъемлемой частью дорожного движения является светофор. Наши участники немного засиделись, и поэтому я предлагаю поиграть в игру «Сломанный светофор»

***(Участники по очереди на пустой светофор ставят кружки красного, желтого и зеленого цвета)***

***Ведущий:*** Молодцы! Все прекрасно справились с этим заданием. Пока наши участники готовятся к следующей части нашего заседания, я предлагаю посмотреть небольшую сценку, которую приготовили для нас дети старшей группы .

**Сценка «Теремок» (на новый лад)**

***Ведущий:*** Спасибо за выступление. А пока артисты выступали, я нашла отрывок сказки «Происшествие с Машей». Начало сказки есть, а конец сказки затерялся. Ребята, давайте мы с вами придумаем концовку сказки, вы согласны? **(да)**. А взрослые будут нашими помощниками. И так слушайте сказку:

«Однажды Маша собрался в гости к своему другу Мишке. На улице было уже темно. Маша очень любила машины. Она решил пойти к другу по дороге и заодно полюбоваться машинами, которые проезжали мимо неё. И вдруг совсем близко от неё послышался скрип тормозов. Маша очень испугалась. Но испугалась не только она, но и водитель, который управлял автомобилем. Они увидели Машу совсем близко от машины и успели вовремя затормозить.

-Ты что делаешь на дороге? Разве ты не знаешь правил дорожного движения?- закричали он Маше.

-Извините меня! Но когда учитель в школе рассказывал про правила дорожного движения, я была не внимательна и всё прослушала, — ответила Маша.

-Ну что же. Тогда тебе придётся выслушать наши советы…»

-И тут сказка обрывается. Давайте мы с вами все вместе подумаем: какие советы можно дать Маше, чтобы она больше не нарушала правил дорожного движения.

**(Нельзя ходить по дороге — идёт пешеход только по тротуару. В тёмное время суток нужно носить светоотражающие значки, чтобы водитель увидел пешехода издалека).**

-Правильно. Чтобы водитель увидел нас в темноте, нам нужно носить светоотражающие элементы — фликеры. Давайте вспомним, какие бывают фликеры **(воспитатель показывает разные виды фликеров на экране):**

-брелки;

-значки;

-наклейки;

-браслеты;

-светоотражающие ленты.

***Игра «Согласны – не согласны»*** ( если согласны — поднимаем зелёный кружок, если не согласны — красный круг).

-В тёмное время суток фликер на одежде носить не обязательно **(не согласны).**

-Если ты едешь на велосипеде в темноте, на тебе и на велосипеде должны быть светоотражающие элементы **(согласны).**

-Если ты идёшь за городом по дороге в тёмное время суток, на тебе обязательно должен быть светоотражатель **(согласны).**

-Фликеры можно носить не только на одежде, но и на портфеле, зонте, обуви, головном уборе **(согласны).**

-Если на твоей одежде есть фликер, дорогу можно переходить в любом месте **(не согласны).**

-Если на тебе есть фликер, ты обезопасишь себя в темноте и поможешь водителю увидеть тебя издалека **(согласны).**

**Ведущий:** Наши дети готовы продемонстрировать использование светоотражателей.

**(Дефиле детей)**

**Ведущий:** Семья Ивановых проведут для нас мастер класс по изготовлению светоотражателя. У всех на столах есть необходимые атрибуты для этого.

**Мастер – класс.**

**Ведущий:** На этом заседание нашего семейного клуба завершается. Спасибо всем за участие.