**Конспект ООД в подготовительной группе по ПДД**

**«Путешествие в Светофорию»**

**Цель**: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Развивать логическое мышление, зрительное внимание

**Задачи:**

Образовательные:закрепить знания о назначении светофора, развивать умения различать дорожные знаки. Закрепить в речи названия и предназначения дорожных знаков.

Развивающие: развивать у детей азы дорожной грамоты. Развивать умения в классификации дорожных знаков.

Воспитательные: воспитывать умение слушать своего сверстника не перебивая, формировать дружеские отношения между детьми.

**Методы и приемы:** игровой момент, худ.слово, показ, беседа, объяснение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель достает.**

В: Ребята, сегодня я получила письмо от жителей города Светофория.

« Дорогие ребята, мы - жители Светофории – обращаемся к вам. Жили мы дружно, но пришло в наш город злое чудовище. Оно перепутало все дорожные знаки, испортило все светофоры. И сейчас в нашем городе полная неразбериха, что может привести к печальным последствиям. Поэтому мы просим у вас помощи».

С уважением , жители Светофории.

В: Ребята, мы так много знаем о дорожных знаках. Как вы думаете, сможем помочь?

Д: Да.

В: Тогда не будем терять время и отправимся на помощь. А поможет нам быстро добраться в эту страну – самолет. Отправляемся в путь.

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился ж-ж-ж

К облакам поднялись,

Шасси убрались.

Вот лес, мы тут

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

*Во время движения дети передвигаются к ковру. На нем стоит сломанный светофор и знаки вдоль дороги.*

В: Ребята, вот мы с вами и прибыли в город Светофория.

Посмотрите, какой здесь беспорядок!

Воспитатель обращает внимание детей на сломанный светофор.

Д: Это светофор. Но он не работает. Что же случилось?

*Звучит запись .*

В: Слышите?

В записи звучит спор огней светофора.

-Чей черед сейчас включаться? Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**-** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и

другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**-**Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет

травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Ребята, вы догадались в чем дело?

Дети: Цвета светофора спорят межу собой.

Воспитатель: Да. Огни светофора Красный, Желтый и Зеленый споят о том, какой из огоньков самый важный.

**Воспитатель:** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень

важен. Предлагаю вам вместе помогать людям на улицах города. Каждый должен знать свой черед.

А разобраться в очередности сигналов светофора нам поможет игра.

**Игра «Сигналы светофора»**

**Воспитатель:** Вот мы и починили светофор. Напомните, для чего он нужен?

**Д**: чтобы на дорогах не было аварий и т.д.

**В.** Правильно. А теперь мы дальше пойдем, и порядок наведем.

*Воспитатель обращает внимание на дорожные знаки на ковре.*

Посмотрите здесь знаки лежат, они поссорились, подрались и видимо разорвались.

В: Ребята, придется помогать. Знаки будем собирать ,чтоб могли мы их узнать.

**Дидактическая игра «Собери знак».**

В: Ясмина, какой знак вы собрали? (Въезд запрещен).

В: Сережа, к какой группе этот знак относится? (Запрещающие)

В: Ребята, молодцы, все знаки вы не только собрали, но и узнали.

А сейчас мы их расставим по местам, чтобы все их соблюдали.

**Дидактическая игра « Распредели знаки по группам»**

Какие группы знаков вы знаете?

Д:запрещающие, предупреждающие, информационные.

В: У вас на столах листочки со знаками, вам надо распределить их по группам.

С красным кругом нужно соединить все запрещающие знаки.

С желтым кругом – все предупреждающие знаки .

С синим кругом - все информационные.

Приступаем к работе.

В: Артем, какие ты знаки соединил с красным кругом. (Запрещающие)

**В** Молодцы. Все знаки вы знаете. А сейчас я предлагаю вам расставить знаки по обьектам города.

**Дидактическая игра « Подбери к объекту знак»**

*На 2 мольбертах расположены знаки. Воспитатель предлагает детям на выбор картинки с объектами города.*

В: Ребята, что обозначает этот знак? Где он может быть установлен?

Дети подбирают объект рядом с которым может стоять этот знак (школа, садик, игровая площадка).

В: Ребята, молодцы, мы порядок навели, знакам место мы нашли.

В: Вы ребята молодцы, в городе Светофории порядок навели.

А сейчас пришла пора, возвращаться детвора.

Сядем дружно в самолет и отправимся в полет

Итог: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в город Светофория. Как мы помогли его жителям?

Д: Отремонтировали светофор, собрали дорожные знаки, расставили их по городу.

В Молодцы, ребята. Ваши знания о сигналах светофора, дорожных знаках помогли навести порядок в городе.

.