Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе

«Безопасное поведение на природе»

Составили воспитатели:

Устюжанинова Е.Н.

Бражникова С.А.

Задачи:

1.Закреплять правила безопасного поведения в лесу

2.Закрепить название ядовитых и не ядовитых грибов

3.Воспитывать бережное отношение к природе

Воспитатель включает

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прислушаться. Дети закрывают глаза, воспитатель включает **презентацию** к занятию *Слайд 1*и включает звуки леса.

*Дети слушают звуки леса.*

Воспитатель рассказывает.

Мы очутились в чудесном лесу. *Предлагает представить его:*

* Вокруг высокие красивые деревья. Их качает лёгкий ветер. Солнышко играет в листве. Вокруг цветут лесные цветы. Множество птиц поёт на разные голоса. Вокруг покой, красота, тишина.

Воспитатель спрашивает детей:

* Какой лес вы представили?
* Хотели бы вы побывать в таком лесу?
* Зачем люди ходят в лес?
* Зачем людям нужно дышать свежим воздухом?

Воспитатель предлагает ребятам отправиться на прогулку в лес.

Воспитатель спрашивает

* Кто может помешать безопасно отдыхать в лесу?

Воспитатель проводит беседу об опасных насекомых (Оса, клещ, муха, комар)

В ходе беседы воспитатель использует *Слайд № 2, 3, 4. 5*. Воспитатель демонстрирует насекомых, просит детей назвать насекомое. Спрашивает, чем оно может быть опасно, как оно может помешать отдыхать в лесу.

Воспитатель спрашивает:

* Что делать, чтобы насекомые не помешали отдыхать на природе.
* Можно ли уничтожить всех насекомых?
* Что будет, если насекомые исчезнут?

Воспитатель подводит детей к выводу о том, что, чтобы насекомые не помешали отдыхать на природе, нужно правильно одеваться.

Воспитатель обсуждает с детьми

* Какой должна быть одежда для похода в лес.
* Почему к одежде предъявляются такие требования?

Воспитатель поясняет, что:

Одежда должна быть закрытой, с длинным рукавом, чтобы насекомые не смогли заползти под одежду и укусить.

Обувь должна быть закрытой, чтобы не смогли укусить насекомые и змеи.

Одежда должна быть неяркой, так как на яркий цвет прилетают осы.

Воспитатель открывает следующий *Слайд № 6*. «Мальчики собрались за грибами в лес».

* Какой из мальчиков оделся правильно? Почему?

Воспитатель предлагает отправиться вместе в лес.

[**Физкультминутк**](https://edu.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/2/index_4.html?cacheBuster=2312a8ed-d0ba-4bdb-8826-5796fabe3096)**а. «Вместе по лесу идём»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. | (ходьба на месте) |
| Вот выходим мы на луг. Тысяча цветов вокруг! | (потягивания — руки в стороны) |
| Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр И направо, и налево. | (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой) |
| К небу ручки протянули, Позвоночник растянули. | (потягивания — руки вверх) |
| Отдохнуть мы все успели И на место снова сели. | (дети садятся) |

Воспитатель беседует с детьми о том, что в лесу мы любим собирать грибы.

* Какие грибы вы знаете?
* Все ли грибы можно собирать и есть?

Воспитатель открывает следующий *Слайд № 7*[**«**Собери грибы**»**](https://edu.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/2/index_4.html?cacheBuster=2312a8ed-d0ba-4bdb-8826-5796fabe3096)

* Посмотри, какие грибы выросли на лесной полянке.
* Все ли они съедобны? Назови грибы.

Воспитатель предлагает выполнить задание

* Соберите в корзинку только съедобные грибы

Воспитатель беседует с детьми о том, что, чтобы отдыхать в лесу и пользоваться его дарами, необходимо беречь лес, правильно вести себя на природе.

Воспитатель спрашивает детей

* Какие правила поведения на природе вы знаете?

Воспитатель открывает следующий *Слайд № 8* [**«**Правила поведения в лесу»](https://edu.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/2/index_4.html?cacheBuster=2312a8ed-d0ba-4bdb-8826-5796fabe3096).

Воспитатель читает задание и предлагает рассмотреть картинки. Воспитатель спрашивает детей

* Что люди сделали неправильно?
* Почему так нельзя поступать?
* Чем это вредит лесу?
* Как нужно поступить правильно?

Воспитатель открывает следующий *Слайд № 9* «Запрещающие знаки» и вместе с детьми рассматривает их. Воспитатель, спрашивает

* Что они обозначают
* Что ещё нельзя делать в лесу?

Воспитатель предлагает выполнить задание: Поставь предупреждающий знак, соответствующий каждому изображению. *Слайд №10*

В завершение занятия предложить детям нарисовать плакат на тему **«Береги лес»**.