**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 55 «ИСТОКИ»**

города Рубцовска Алтайского края

658218, г. Рубцовск ул. Светлова, 84

Телефон 5-86-96. istoki-g@vandex.ru

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПДД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ***

***ПО ТЕМЕ: «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ - ВСЕМ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ».***

***»***

Из опыта работы воспитателя

МБДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 55 «Истоки»

Ильиной Елены Васильевны.

г. Рубцовск 2021г

**Конспект занятия** по ПДД в подготовительной группе

**Тема: «Правила движения - всем без исключения»**

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Физическая культуру»,  «Познание», «Коммуникация», «Социализация*»*.

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:** Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону.

Совершенствовать двигательные умения, умение действовать по сигналу.

Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия.

## Ход занятия:

## Воспитатель: Ребята, посмотрите, я сегодня перебирала старый сундук, и там нашла коробочку. Как вы думаете, что в ней лежит? Давайте посмотрим, что там лежит.

## Открывают коробочку.

## Воспитатель: Это карточки к игре. Хотите поиграть в игру?

## Дети: Да.

## Проводится игра «Верно- неверно»

**Игра «Верно - неверно»**

Цели: углубленное изучение правил дорожного движения

Задачи: овладение методами предупреждения детского дорожного травматизма.

У ребят будет возможность самим прокомментировать изображения и определить правильную модель поведения.

Ход игры:

-Показываем карточку с верным и неверным действием и  задаем вопрос, какое правило нарушено?

Под музыку Баба яга на самокате въезжает в группу.

**Баба яга :** Здравствуйте , дети!

**Дети:** Здравствуйте.

**Баба яга:** Это группа №9 «Теремок»?

**Дети:** Да

**Баба яга:** Вы представляете, что случилось? Летела я на своей метле, и метла сломалась. Пришлось идти в лес пешком через весь город. А тут, полицейский : Бабусенька ягусенька, ты не правильно дорогу переходишь! Говорит, по зебре надо ходить. А я что, эту зебру должна из леса тащить, положить её, и по ней что ли ходить?

**Воспитатель:** Ну ты баба яга даешь. Ребята ,разве на дороге зебра это-животное лежит?

**Дети:** Нет. Дети уточняют, что зебра это пешеходный переход, по которому люди, переходят дорогу.

**Воспитатель:** Каким знаком обозначается «пешеходный переход»?

**Дети:** Показывают знак «Пешеходный переход»

**Баба яга:** Ну теперь понятно, какая зебра. Буду теперь только по зебре ходить.

А ещё он мне показал, вот! (показывает на светофор)

Это что ещё за чудище трёхглазое?

**Воспитатель:** Да какое же это чудище. Ребята, что это?

**Дети:** Светофор

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор?

**Дети:** Чтобы регулировать движение машин и пешеходов. Чтобы не было аварий на дорогах.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру « Три сигнала светофора»? Баба яга,

выходи в круг с нами поиграй. Я зачитываю загадки, а вы, поднимаете карточку такого цвета, о котором говорится в загадке. Если красный свет- поднимаем карточку красного цвета и стоим на месте. Если зеленый цвет- поднимаем карточку зелёного цвета и шагаем на месте. Если жёлтый цвет- поднимаем карточку жёлтого цвета и присаживаемся.

1.Этот свет нам говорит,

Стой! Опасно! Путь закрыт.

Дети: поднимают красный кружок.

2.Если этот свет в окошке

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть- чуть,

Будет вновь свободен путь.

Дети: поднимают жёлтый кружок.

3.Перекрёсток оживился

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд.

Дети: поднимают зелёный кружок.

4.Этот свет означает хода нет.

Стоп машина, стоп шофер.

Тормози скорей мотор.

Дети: поднимают красный кружок.

5.Свет мигнул, и говорит,

Ехать можно, путь открыт.

Дети: поднимают зелёный кружок.

**Воспитатель:** Молодцы ,ребята. Теперь ты поняла Баба яга, что такое светофор, и на какие сигналы можно переходить дорогу, а на какие стоит и подождать?

**Баба яга:** Поняла, поняла. Теперь я знаю что на красный ходить нельзя. Ходить буду только на зеленый.

**Воспитатель.** Баба яга ,ты приехала к нам на самокате?

**Баба яга:** Ну да, на самокате. Это же полицейский мне дал, что бы я быстрее до вас добралась.

**Воспитатель:** А ты по правилам ехала?

**Баба яга:** По каким ещё правилам? Где хотела там и ехала. Вот заладили , правила да правила.

**Воспитатель:** Ребята, а разве на самокате или велосипеде, можно кататься где угодно?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Расскажите Бабе яге, где можно кататься на самокате или велосипеде?

**Дети:** Дети поясняют правила езды на самокате и велосипеде. По проезжей части кататься нельзя .Можно кататься по велосипедной дорожке.

**Воспитатель:** Каким знаком обозначается «Велосипедная дорожка»?

**Дети:** Показывают знак «Велосипедная дорожка»

**Воспитатель:** Ты всё поняла, Баба яга?

**Баба яга:** Да всё я поняла всё.

**Воспитатель:** А вот сейчас мы и посмотрим! Поиграй с нами в игру- эстафету.

**Баба яга:** Легко.

Проводится подвижная игра –эстафета.

Ход игры:

Дети соревнуются с Бабой ягой. На самокате объехать препятствие и вернуться на своё место.

**Воспитатель:** Ребята, вы все запомнили и ты Баба яга, что кататься можно на самокате, и велосипеде, только по велосипедной дорожке. Где есть разрешающий знак.

**Баба яга:** Ой ребята, я всё поняла и всё запомнила. Теперь мне смело можно возвращаться в лес. Спасибо вам большое, что рассказали мне, о дорожной азбуке. До свидание.

Баба яга уходит.

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы, что помогли Бабе яге. А сейчас мы с вами закрепим правила дорожного движения.

С детьми закрепляют правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Если вы сами будете выполнять эти правила, вы ни когда не попадете в опасную ситуацию на дорогах.