**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт – Петербурга**

**Методическая разработка**

**«Клуб выходного дня «Усатый – полосатый»**

**Авторы: Бобкова Татьяна Александровна,**

**старший воспитатель**

**Гордеева Светлана Сергеевна,**

**педагог дополнительного образования**

**Санкт – Петербург**

**2022**

**Аннотация:**

Почему мы мало времени уделяем детям? Конечно – мы заняты! На работе, по хозяйству, на учебе или бесчисленных тренингах личностного роста. А иногда времени на ребенка становится так мало, что не понятно, влияет ли оно хоть как – то на его воспитание и развитие. Давайте с вами задумаемся, что семья может дать ребенку? В чем сила семьи? Все очень просто: родители и дом играют огромную роль в становлении психики малыша.

Так называемые «семейные дни» сплачивают всех членов семьи, дают возможность ребенку понять, насколько он важен для родителей, помогают сформировать его связи с окружающим миром, одаривают прекрасным настроением и зарядом бодрости на всю рабочую неделю, как взрослых, так и детей.

У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, основанной на любви, уважении и совместных делах. Досуг не сводится только к отдыху, ибо он может быть заполнен и такой деятельностью, которая не уменьшает, а увеличивает усталость от основной работы. Выбор формы проведения досуга в каждой семье определяется ее интересами, склонностями и возможностями.

Важной особенностью семейного досуга является совместная деятельность детей и родителей. Дети хотят играть и общаться с самыми дорогими для них людьми, делиться своими впечатлениями. Но нередко возникают проблемы проведения семейного досуга –распределение времени, содержание и удовлетворение потребностей и желаний каждого члена семьи. Более удачное время для проведения совместного отдыха - выходные дни. И чтобы отдых с детьми удался, нужно правильно его спланировать.

Поэтому помощь педагога в данном направлении является очень актуальной. Толчком к разработке данного материала послужил рассказ воспитанницы о своей мечте, чтобы у нее появился котенок. Ребенок идет к своей мечте и осознанно готовится к тому, что у нее появится маленький друг, задавая интересующие ее вопросы: Как ухаживать за котенком? Какие кошки бывают? Как узнать настроение кошки? ...

Отталкиваясь от интересов детей, мы организовали краткосрочный проект в группе по теме «Какие разные кошки»: прослушивание аудиосказок о котах и кошках (<https://nukadeti.ru/audioskazki/pro-kotov>), наблюдение за кошкой на улице, просмотр видеофильма Discovery домашние кошки (<https://www.youtube.com/watch?v=3Lo0Uh_Oi4o>), рассматривание фотографий домашних питомцев (котов и кошек), аппликация из журналов «Веселые котики», выкладывание силуэтов котов из природного материала и другая продуктивная деятельность по теме, игры - драматизации, заучивание стихов о котах, выставка детских работ по теме, выставка книг, посвященных котам и кошкам. Итогом проекта является создание маршрута выходного дня «Усатый – полосатый».

 

Предоставляемый материал является готовой методической разработкой, которой может воспользоваться каждый желающий педагог в своей работе.

**Методическая разработка**

**Клуб выходного дня «Усатый - полосатый»**

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, познавательно – исследовательская.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательно развитие.

**Цель:** организация совместного отдыха детей и родителей.

**Задачи:**

- формировать потребность в активном, содержательном досуге;

- развивать коммуникативные способности в процессе совместного межличностного взаимодействия членов семьи друг с другом;

- развивать творческие способности, внимание, мышление;

- воспитывать гуманное и заботливое отношение к животным.

**Оборудование** для реализации маршрута «Усатый полосатый»: маршрутный лист, набор букв для составления слова «библиотека», воздушный шарик, игрушка «кот», лупа, замочек, коробка с пластилином, QR – код, мобильный телефон.

**Маршрут «Усатый – полосатый»**

**1 этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание ребенка/примечание** |
| Дома взрослый акцентирует внимание ребенка на воздушном шарике, внутри которого находится маршрутный лист, с помощью наводящего вопроса: «Интересно, для чего он?» | - Какой ты внимательный!- Тебе интересно узнать, что внутри шарика? |
| - Так получается, что мы с тобой сегодня отправляемся в путешествие. | - Вот это да! |

**2 этап:** основной (реализация маршрута выходного дня).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание ребенка/примечание** |
| Взрослый открывает маршрутный лист и вместе с ребенком знакомятся с заданиями, которые им предстоит выполнить.- Мы с тобой сейчас должны поиграть в игру «Составь слово». Это наше первое задание.- Попробуем?В результате получается слово «библиотека». | - Я тоже думаю, что это будет увлекательно! |
| - Итак, мы пришли в библиотеку! (детская комната).- Напомни мне, пожалуйста, правила поведения в библиотеке. Взрослый открывает маршрутный лист и читает: - Для выполнения следующего задания нам нужна лупа. Где ее искать, подскажет кот (игрушка). Родители с ребенком ищут кота, который находится в детской комнате. После того, как лупа найдена, взрослый или ребенок читает надпись (мелким шрифтом), которая прилагается к маршрутному листу:- Найди книгу с навесным маленьким замочком. Это наше следующее задание. Где мы будем ее искать? Давай подумаем вместе. - Отлично! Книга найдена! Чтобы открыть книгу, нам нужно найти код от замка, спрятанный в куске пластилина. Это наше следующее задание. Приступаем к поискам!В пластилине находится код от замка, написанный на листке бумаги.- Ура! Код наш. Предлагаю попробовать открыть замок.Взрослый с ребенком открывают замок, используя найденный код, в котором находится следующее задание.- Найди тех, кто относится к семейству кошачьих (лев, леопард, тигр…) и посчитай, сколько их найдешь. Это будет подсказка, на какой странице будет следующее задание. Задание выполняется с помощью взрослого. - Вот здорово! Какие разные, оказывается, бывают кошки! Сколько мы их нашли? Давай откроем нужную нам страницу. На этой странице находится QR – код, который является следующим заданием в маршрутном листе. C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-03-26 at 19.53.57.jpegС помощью телефона взрослый вместе с ребенком считывают QR – код и выясняют, куда они отправляются дальше. - Как здорово! Мы идем в зоопарк! И там мы сможем с тобой увидеть животных семейства кошачьих. При этом ребенок может выступить в роли фотографа, чтобы потом поделиться своими впечатлениями о путешествии «Усатый – полосатый» с ребятами и взрослыми в детском саду. | *Ребенок перечисляет правила.* - Я очень рад (а), что мы их друг другу напомнили!- Ух ты, как быстро ты справился с поставленной задачей! Молодец!*Если ребенок не знает, как пользоваться лупой, взрослый оказывает ему помощь.* *Если ребенок умеет читать:*- Прочитай, пожалуйста!*Если ребенок читать не умеет:*-Помощь нужна?- Да, действительно, ты прав. Давай поищем в этом месту.- Ты прекрасно справился с заданием!- Молодец! Ты очень сообразительный!- Какой ты наблюдательный (внимательный)! - Я понимаю, что задача сложная… Может быть, сначала узнаем, что это? *Взрослый рассказывает ребенку, что такое QR – код и как он работает.**-* Я был (а) уверен (а), что тебе будет интересно!- Согласна! Это супер – предложение! Я давно не был (а) в зоопарке.  |

**3 этап:** проведение детской рефлексии по итогам маршрута выходного дня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание ребенка/примечание** |
| - Мне очень интересно послушать, что тебе больше всего сегодня понравилось и запомнилось во время нашей прогулки?- Давай свою «пятерочку», если считаешь, что мы здорово провели время! Взрослый предлагает свою ладонь. - А теперь предлагаю перекусить и приготовить «Веселые бутерброды – коты».C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-03-27 at 14.07.35.jpeg C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-03-27 at 14.52.11.jpeg**Рекомендация:** посещение Котокафе «Республика кошек», ул. Якубовича, д.10. Это возможность пообщаться с обитателями котокафе и приютить одного из них у себя дома.  | - Спасибо за твое мнение! Мне тоже было очень интересно! - Ура! Я очень рад(а)!- Вот, как нас много – любителей котов и бутербродов! |

**Приложение 1**

****