**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** **детский сад**

**комбинированного вида № 7 с. Кухаривка** **муниципального образования**

**Ейский район**

**Конспект образовательной деятельности с использованием методики А.И. Савенкова**

**Тема: «Маленькие исследователи»**

**Подготовила: воспитатель, Титарева Н.И.**

**-2022г-**

**Цель:** активизировать поисково-исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.  Упражнять детей в организации исследовательской **деятельности по методике А.** И. **Савенкова** сиспользованием разнообразных **методов**исследования.

2. Формировать первичные представления об объектах окружающего мира.

3. Познакомить с пиктографическим письмом, которое позволяет отразить информацию, полученную посредством различных сенсорных каналов при помощи различных символов.

4. Развивать у детей любознательность, интеллектуально-творческий потенциал личности. 5.Закреплять умение ставить вопрос (выделять проблему), планировать предстоящую **деятельность,** сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

6 . Воспитывать инициативу, чувство ответственности, коллективизма.

**Методы и приемы**:

- наглядные (наглядное изучение изображений **методов исследования**; рассматривание зарисовок (пиктографических писем); книг-энциклопедий, просмотр презентаций);

- словесные (беседа, рассказ, вопросы и ответы детей, составление рассказа детьми о том, что нового они узнали; представление доклада, отгадывание загадки);

- практические (проведение исследования: получение информации от другого человека, информации из книг, зарисовки схем, опыт-экспериментирование).

Материалы и оборудование: картинки-«темы» (машинка, слаймы, лист дерева, черепаха, цветок), для опыта: пластиковая ёмкость, палочка для перемешивания, 10 мл клея ПВА; 1 мл воды; 1 мл тетрабората натрия.; карточки с символическими изображениями **«методов исследования»,** карандаши, фломастеры, бумажные листики, детские энциклопедии, книги про лизунов**; шапка и мантия академика.**

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель предлагает детям сесть в круг.

- Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

И подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами будем изучать мир - как изучают учёные; учиться проводить самостоятельные исследования. Кто знает, что такое исследование? Кто слышал это слово? (*ответы детей).*

*Воспитатель:* Исследование – это получение новых знаний о том, что мы исследуем.

Перед вами лежат разные картинки, вам нужно выбрать какую-то одну, и это станет темой нашего изучения (у ребят мнение может разделиться).

Выбирайте то, что вам действительно интересно, о чём бы вы хотели узнать больше.

Результатом обсуждения стал выбор такой темы – ***«слайм****»*.

*Воспитатель:* тема нашего **исследования определена.** Мы должны узнать как можно больше интересного о **слайме (лизуне)** и подготовить сообщение – небольшой доклад (рассказ) по выбранной теме.

Для  того чтобы выполнить эту работу, надо исследовать всё, что можно, собрать всю доступную  информацию и  обработать её.

*Воспитатель:* Что мы должны сделать в начале?

(показ карточки «подумать»).

Совершено, верно – подумать. А что обозначают эти карточки? (узнать из книги, узнать в интернете, провести наблюдение-эксперимент, спросить у других).

*( в ходе обсуждения карточки-схемы выкладываются перед детьми, систематизируются).*

**

*Воспитатель:* Вот у нас появился план будущего исследования:

1. Подумать самостоятельно.

2. Спросить у другого человека.

3. Узнать из книг, интернета

4. Провести опыт- эксперимент.

5. Сбор материала.

- Ребята, теперь нам ясно, что делать!

Собираемые сведения чтобы не забыть необходимо, фиксировать на листиках бумаги ручкой, карандашом или фломастерами, используя – рисунки, значки, символы. Обозначения надо придумывать быстро, выделяя главное. Если вы не знаете, какой рисунок сделать, будем придумывать вместе.

*\*Подумать самостоятельно.*

**Слайм - это что**? Что я знаю о  **слайме?**

*Ответы****детей:***

- Слайм это игрушка. Слайм называют лизуном.

- Он продаётся в магазинах в пластмассовых баночках.

**-** С лизуном можно играть.

*\*Спросить у другого человека.*

-*Воспитатель:* Ребята, задайте вопрос друг другу и взрослому. Что бы вы хотели ещё узнать про  **слайм**?

*Вопросы****детей:***

- Из  чего же он состоит?

- Можно ли его изготовить самостоятельно? Какие бывают слаймы (лизуны).

*\*Узнать из книг.*

*Воспитатель:* Обратите внимание на энциклопедии и другие книги, которые я вам подготовила. Закладки в них заложены на страницах, посвящённых  **этой теме.** Вы можете рассмотреть картинки, а текст я прочитаю вслух. Что вы узнаете нового о слайме,  отметьте у себя на листочках. *(Дети внимательно рассматривают иллюстрации в книгах, пытаются сформулировать увиденное, слушают чтение взрослого)*

*Информация из книг:*

Игрушка была придумана маленькой дочкой владельца фирмы Mattel. Самый первый слайм был зеленого цвета. Название "Слайм" эта игрушка получила благодаря фильму "Охотники за приведениями», в котором был герой по имени Слаймер, которое переводится на русский как Лизун. Первые слаймы хранились в герметичных пластиковых стаканах. Его можно было растягивать, мять, бросать о стену. Но игрушка не заинтересовала людей и была забыта. Теперь слаймы получили вторую жизнь. С ними не только весело играть, они имеют успокаивать и снимать стресс как у маленьких детей, так и у взрослых. Существует много видов слаймов.

*\*Опыт-эксперимент.*

*Воспитатель:* Ребята, проходите в нашу лабораторию, сейчас мы проведём опыт-эксперимент, чтобы найти ответ на вопрос «Можно ли изготовить слайм в домашних условиях?»

Для этого нам понадобится:10 мл клея ПВА; 1 мл воды; 1 мл тетрабората натрия. Всё перемешаем, сначала клей и воду и по каплям добавляем  тетраборат натрия. Этот образец слайма к рукам не липнет, с ним можно играть.

*Вывод:* Изготовить слайм в домашних условиях возможно, но при

добавлении тетрабората натрия требуется помощь взрослых.

Обобщение полученных данных.

*Воспитатель:* Раскладывайте на столе свои записи и пиктограммы и начинаем смотреть и рассуждать: что интересного узнали. Что интересного можем рассказать другим людям по результатам нашего **исследования**?*(анализ пиктограмм).*

*Воспитатель:* Теперь нам необходимо выбрать докладчика. Кто у нас будет докладчиком? *(надевают на него академический головной убор и мантию и он делает сообщение – доклад по теме.)*

*Воспитатель:* Мы внимательно слушаем. И так, доклад о слаймах *(далее обсуждение доклада).*

Предполагаемый доклад:

*Слайм (лизун) это игрушка. Она состоит из слизи,*  *но при этом не разваливается и легко собирается. Если его оставить в покое он, растекается, как жидкость, а при взаимодействии уплотняется. Лизуны бывают разных видов (глянцевые, бусинковые, пузырчатые, светящие и др.). Лизун можно сделать в домашних условиях из клея ПВА, воды и тетробората натрия путём смешивания. Слаймы можно тянуть, растягивать, лепить из них разные фигурки.*

*Воспитатель:* О чём не было сказано в докладе? Что рассказали неточно? Кто ещё хочет что-то спросить?

*Воспитатель:* Спасибо докладчику, сообщение было интересное, мы много нового узнали об игрушке слайм, которую ещё называют лизуном.

*Воспитатель:* Мы все хорошо потрудились! Я вижу, что вы и сами довольны результатами! В следующий раз каждый из вас попробует себя в роли учёного и проведёт самостоятельное **исследование.**

**Список литературы:**

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Для работы с детьми 4-7 лет Серия «Библиотека программы «От рождения до школы»

1. Савенков, А.И. Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»: Лекции 5–8. / А.И. Савенков. — М.: Педагогический университет «Первое сентября». - 2007. — 92 c.
2. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников / А.И. Савенков. Серия: - Издательство: Дом Федорова. – 2010.
3. Харитонова Л. Исследовательская деятельность дошкольника / Л. Харитонова // Дошкольное воспитание. -2001 г. - № 7

5. Интернет-ресурсы

https://vslime.ru/vidy-slajmov-lizunov/

https://vslime.ru/prigotovlenie-slajmov-v-domashnih-uslovijah-15-receptov/

https://slime-recept.com/vidy/obschaya-informaciya-o-lizune.html

4. https://slime-recept.com/vidy/bez-tetraborata-natriya.html