**Экологическая игра «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Цель: развитие всех сфер личности ребенка посредством воспитания у него ответственного отношения к миру природы, любви и бережного отношения к нашему общему дому – планете Земля, желание делать добрые дела для ее сохранения и процветания.

Задачи:

Воспитательные:

* воспитывать желание делать «добрые дела» для ее сохранения чистоты и порядка;
* воспитывать эмпатию ко всему живому;

Развивающие:

* развивать умения представлять результаты проектно-исследовательской деятельности (активизировать речь, мышление, творческое воображение);
* формировать положительное отношение к труду и уважение к человеку-труженику;
* развивать познавательные способности, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, нравственные качества.

Участники игры: дети подготовительного возраста МДОУ № 143

Оформление зала:

* Выставка поделок из бросового материала.
* Репродукции картин на экологическую тему.
* Плакаты «Наш дом – природа».
* Столы.
* Мольберты с плакатами, отражающими проектно-исследовательскую деятельность детей.
* Цветы для танца (незабудки, ромашки, васильки).
* Костюмы для сценки.

Предварительная работа:

* Наблюдения за чистотой и порядком в группах, на участках, на территории и дошкольного учреждения, в ближайшем окружении.
* Экскурсии в библиотеку, в рощу, по микрорайону.
* Чтение книг, участие в тематических и литературных викторинах по теме «Земля – наш общий дом, чистота и порядок в нем».
* Рассматривание иллюстраций, беседы, использование пословиц, поговорок, стихов.
* Ежедневное чтение рассказов на экологические темы.
* Просмотр диафильмов, мультфильмов по данной теме.
* Участие в выставках рисунков в дошкольном учреждении, в семейной библиотеке на тему «Чистота и порядок».
* Непосредственное участие в хозяйственно-бытовом труде в группах на участках, на территории дошкольного учреждения.
* Различные виды игр на экологическую тему (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и пр.).

Здравствуйте!

Сегодня мы проводим экологическую игру «Умники и умницы». Тема игры «Чистота и порядок».

Как известно, «чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят», и мы постараемся сегодня доказать вам это.

В нашей игре принимают участие дети подготовительной группы. Пожалуйста, ребята, проходите и занимайте места за столами. Приветствуем наших участников аплодисментами. (В зал входят ребята – участники игры).

- Ребята, сегодня мы предлагаем вам принять участие в экологической игре «Умницы и умники», а тема игры «Чистота и порядок». Вы хотите участвовать в игре? (……). А вы любите чистоту? (………..). А умеете наводить порядок? (…). А что вы для этого делаете? (…..). Отлично! Итак, наши умники и умницы готовы, можно начинать.

И как обычно, игру начинаем с разминки.

(на вопросы разминки отвечаем быстро, четко, можно всем вместе)

**Разминка.**

* Как называется наша страна?
* Какой город является столицей нашей Родины?
* Кто Президент Российской Федерации?
* В каком городе мы с вами живем?
* Как зовут мэра нашего города?
* А как зовут заведующую нашего дошкольного учреждения?
* Какое дерево является символом России?
* Как называется дом для зверей, птиц, насекомых, растений?
* Как называют площадку с ровно постриженной травой на бульваре или в парке?
* Как называется металлический или пластмассовый ящик для сбора мусора?
* Какого цвета полосы на российском флаге? (белый – благородство, чистота, порядок; синий – честность; красный – смелость).
* Как называется планета, на который мы живем?

Итак, разминка окончена. Я считаю, и думаю, что уважаемые взрослые со мной согласятся, что наши ребята справились с вопросами разминки на «отлично». Если это так, поддержим наших участников аплодисментами.

Мы с вами подразмялись и настроились на более серьезные задания.

Тема нашей игры «Чистота и порядок». А что вы, ребята, делаете для решения этой проблемы? (……………..) Действительно, наши ребята наводят порядок в группах, на прогулочных участках, на территории всего дошкольного учреждения, тем самым, помогая взрослым, которые решают данную проблему на своих рабочих местах, во всем городе, в масштабах всей страны. А еще наши ребята воплощают все это в проектной деятельности. И сейчас ребята представят свои экологические проекты.

Снова мы встречаем лето,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, ярче грей, Лето будет веселей!

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы,

И оденется тюльпан в самый яркий сарафан.

Я не случайно прочитала стихотворение о самом любимом нами времени года. Совсем недавно лето радовало нас теплом и яркими красками. Свой экологический проект «Уголок радости и счастья» представляют дети группы № 3. *(представление проекта)*

- Девочки, а что вы чувствовали, когда летом сажали цветы, ухаживали за ними, наблюдали за ростом растений на вашем цветнике? (…………………). А какое настроение у вас было, когда появлялись, росли, цвели? (……..). А какое настроение у вас сейчас? (……………..)

После представления этого яркого, красочного проекта так и хочется закружиться в нежном цветочном танце.

**Танец «Ромашковое поле»**

Слово для представления своего проекта «Весенние хлопоты» предоставляется детям 6 группы.

- Ребята, как вы думаете, вам удалось помочь взрослым? (……………..).

А сейчас свой проект представят дети из группы 7. *(представление проекта «Круглый год).*

- ………., скажи пожалуйста, а зачем вы с ребятами это все делали? (………..) Что вас огорчало? (………..) А чему вы радовались, когда помогали природе? (………..).

Молодцы, ребята! Вы очень интересно и содержательно представили свои проекты.

Уважаемые гости! Из этих проектов видно, что чистота и порядок действительно там, где не мусорят, оберегают природу, заботятся о ней, создают и ценят красоту.

Деревце, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни…

Мы с вами сейчас посмотрим, как же обстоит дело с чистотой и порядком у братьев наших меньших – лесных обитателей. Вашему вниманию предлагается сценка «Защитим природу».

**Сценка.**

*Звучит музыка, появляется бабочка и дятел-санитар. Бабочка плачет.*

Бабочка: Что за слон пришел к нам в лес?

Только шум стоит и треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу?

Нужно мне скорей к врачу!

Дятел-санитар: Дай крыло перевяжу,

Быстро шину наложу!

Трудный случай – перелом,

Сейчас в больницу отведем!

*(Звучит сирена скорой помощи, появляются два муравья).*

1-ый муравей: Мы – санитары леса,

В труде и день, и ночь!

Готовы мы больному

От всей души помочь!

2-ой муравей: Отвезем тебя, сестрица,

В муравьиную больницу!

Будешь скоро ты опять

Ловко крылышком махать!

*(Под звуки сирены муравьи забирают бабочку и уходят).*

1-ый ребенок: *Ой, что это такое? Посмотрите, сколько мусора!*

2-ой ребенок:  *Ребята, послушайте, как тихо в лесу, даже птицы не поют! Разве так бывает, чтобы птицы в лесу не пели?*

1-ый ребенок: *Посмотрите сюда, кто-то разорил муравейник.*

2-ой ребенок: *А здесь помята трава и сломаны ветки.*

1-ый ребенок: *И кто же все это сделал?*

Вместе: *Кто же еще, кроме человека, мог такое натворить! Надо срочно все исправить.*

*(Дети убирают мусор и сажают цветы).*

1-ый ребенок: *Посмотрите, дети, как стало чисто и красиво.*

2-ой ребенок: *Нашей бабочке вылечили крылышко, и она уже порхает по лугам с цветка на цветок. (Танец Бабочки.)*

Дети: *Какой хороший поступок мы сделали!*  *Слышите, даже птицы запели!*

3 ребенок: Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

4 ребенок: Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

5 ребенок: Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**Исполняется «Лесная песенка». (сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеева**).

- Ребята, кто же нарушает порядок и чистоту на нашей планете? (……………)

- А как он это делает? (….)

- Верно, человек придумал и построил автомобильные заводы, нефтеперерабатывающие комбинаты, бензозаправочные станции. Работа этих предприятий нарушает чистоту воздуха. Но это проблемы глобального масштаба, нам их не решить, этим занимаются взрослые, а мы им поможем во всем. И мы уже многое для этого делаем: в нашем дошкольном учреждении открыт и успешно работает «мусороперерабатывающий комбинат», на котором весь собранный мусор превращается в красивые изделия.

**Дефиле моделей костюмов из бросового природного материала.**

Итак, мы заканчиваем нашу игру. Ребята в который раз подтвердили звание самых умных в нашем дошкольном учреждении. А какое же звание без медали!

*Всем участникам игры вручаются медали.*

**Природа – наш общий дом, наше богатство.**

**И всё это богатство должно быть в чистоте и порядке:**

**И маленький ручеек, и кудрявая березка,**

**И красивый цветок на клумбе,**

**А главное – человеческая душа!**

Дорогие дети, вам спасибо за игру. А вам, дорогие гости за внимание.