**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

 **«Безопасность дома и в детском саду. Кукла Маша приходит в гости»**

**воспитателя Леоновой Светланы Вадимовны**

**МАДОУ №8 «Родничок» г.Грязи Липецкая область**

**Цели и задачи:**

* Знакомить детей с правилами безопасности дома и в детском саду;
* развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями;
* систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду;

**Используемый материал:** игрушки или инструменты в коробке (молоток, топор, гвозди, ножницы), Кукла Маша, демонстрационный материал.

**Ход занятия:**

**Создание сюрпризного момента**.

 В гости приходит кукла Маша с перевязанной рукой и коробкой.

Здоровается с детьми и рассказывaeт о том, что бегала по детскому саду, упала и поранила руку.

Предлагаю детям объяснить Маше правила безопасности.

Объясняют правила поведения:

1. Бегать можно на физкультуре, на прогулке, в подвижных играх.

2. Нельзя играть, толкать друг друга в умывальной комнате, потому что можно поскользнуться и упасть.

3. Нельзя разговаривать, когда принимаешь пищу, так как можно подавиться.

4. На занятиях надо аккуратно пользоваться ножницами.

5. Нельзя залезать на высокие стулья, шкафы, подоконник.

6. Нельзя играть с дверью, она может прищемить руку.

**Игра «Опасные и неопасные предметы»** .

Цель: актуализировать социальный опыт и ранее приобретенные знания по теме «Безопасность».

Становятся в круг, Кукла Маша предлагает посмотреть, что она принесла в коробке. На заданный педагогом предмет отвечают, опасно ли его применение:

- ножницы - опасны, они острые, можно порезаться.

- иголка - опасна, ею можно уколоться.

- мел - безопасный, им можно, рисовать.

- кубик - безопасный, из кубиков можно построить постройки.

Показывает иллюстрации по безопасности.

Рассматривают рисунки и рассказывают о возможных опасных ситуациях:

- Если играть со спичками, может случиться пожар.

- Если быстро бегать, можно упасть.

- Можно поранить ногу о разбитое стекло.

- Может укусить змея.

Беседа о предметах, стихийных погодных явлениях, ситуациях.

Слушают , поддерживают беседу, рассуждают на основе своего жизненного опыта

**Физминутка «Опасные предметы»**

Проговаривают слова и выполняют движения:

Дома острые ножи (пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)

В руки вовсе не бери. (разводят руки в стороны)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку. (руки поднимают вверх)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял. (руки на поясе, повороты туловища вправо - влево)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (повороты головой вправо- влево)

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай. (прыжки на месте на двух ногах).

**Игра «Один дома».**

Цель: Формировать умение делать прав ильные выводы, развивать логическое мышление

Ситуации:

1. Если ты остался один дома и в дверь звонит незнакомый? Что делать?

 -Посмотреть в глазок, через закрытую дверь. Спросить: «Кто это, что передать взрослым?»

2. Ты находишься один дома и вдруг начался пожар. Какими будут твои действия?

 - Позвонить по телефону 101, сообщить полный адрес и номер дома, сообщить родителям по телефону.

В ходе игры Кукла Маша предлагает свои варианты ответов:

1. Открою и спрошу, что хотел?

2. Спрячусь под кроватью.

Кукла Маша благодарит детей за то, что научили правилам безопасности.

Прощается и уходит.

**Рефлексия.**

 -Как вы понимаете содержание пословицы «Не зная броду, не лезь в воду»?

Размышляют, высказывают свои предположения.

Под руководством педагога делают вывод, что осторожность нужна в любом месте и только тогда будет безопасно.

